

وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
قسم التربية البدنية



ماجستير الآداب في التربية البدنية
(خيار المقررات والرسالة)

1433 / 1434 هـ
2012 / 2013 م

مقدمة:

تم إنشاء قسم التربية البدنية وعلوم الحركة (قسم التربية البدنية حالياً) بموافقة المجلس الأعلى للجامعة في جلسته الثانية بتاريخ 1397/3/1 هـ والموافق 1977/2/19 م. حيث بدأت الدراسة لل بكالوريوس في العام الجامعي 1398/1397 هـ ، كما بدأت الدراسة في برنامج الماجستير في عام 1419/1418 هـ ، وبلغ عدد خريجي القسم حتى العام الجامعي 1432/1431 هـ (1893) خريجاً بمرحلة البكالوريوس، و(72) خريجاً بمرحلة الماجستير. وقد اشتملت مجالات البحث في رسائل الماجستير على موضوعات (طرق وأساليب التدريس، والتربية البدنية الخاصة، والإدارة المدرسية، والصحة المدرسية ، بالإضافة للإشراف التربوي).

ويهدف القسم من خلال تطويره للبرنامج الحالي إلى تلبية احتياجات الكثير من المؤسسات الحكومية والأهلية بالمملكة، والعمل على تحسين خدماتها سواء التعليمية أو الاجتماعية أو العسكرية أو التأهيلية ، بالإضافة إلى تحقيق رغبات الخريجين من الجامعات السعودية الذين يرغبون في استكمال دراستهم العليا.

واليا يسعى قسم التربية البدنية إلى استكمال تطوير امكاناته البشرية والمادية وذلك باستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وأبتعات المعيدين إلى الجامعات الدولية المرموقة مع تشجيع الشراكة مع الجامعات الاجنبية وتبادل الزيارات العلمية.

• اسم الدرجة العلمية:

ماجستير الآداب في التربية البدنية **M.A.in Physical Education**

• أهمية تعديل البرنامج : (مبررات التعديل)

1. لكي يتماشى مع التطورات والتغيرات التي صاحبت مجالات التربية البدنية في العقد الماضي.
2. تحقيق رغبات واحتياجات معلمي التربية البدنية وطلاب البكالوريوس الخريجين بضرورة تطوير البرنامج من خلال نتائج الاستبيان الذي قدم لهم.
- العمل على سد احتياجات القطاعات والمؤسسات المستفيدة (وزارة التربية والتعليم – الاتحادات الرياضية – القطاعات العسكرية والأمنية) من البرنامج لأعلى مستوى يواكب تطلعاتهم.
3. تحقيق أعلى مستويات الجودة التي يسعى إليها القسم والكلية وذلك من خلال تكثيف المقررات التخصصية والتطبيقات الميدانية وطرق التدريس الحديثة المعتمده على التكنولوجيا المتقدمة.

4. تماشياً مع متطلبات الجامعة الخاصة بضرورة تطوير برامج الدراسات العليا التي لم يطرأ عليها أي تطوير.

• رؤية البرنامج :

تحقيق الريادة والتميز في إعداد باحثين متخصصين في مجالات التربية البدنية.

• رسالة البرنامج :

يسعى قسم التربية البدنية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني إلى إعداد باحثين متميزين من خلال توفير بيئة علمية بحثية عالية الجودة بمعايير دولية في مجالات التربية البدنية.

• أهداف البرنامج :

1. إعداد كوادر مهنية وأكاديمية قادرة على استخدام أساليب البحث العلمي وتطبيقاته في مجال التربية البدنية.
2. إعداد متخصصين للعمل بالمؤسسات التعليمية المختلفة في كل مراحل التعليم العام والتعليم العالي بمؤهلات عالية الجودة.
3. تطوير المعارف والمهارات الخاصة بالتربية البدنية.
4. إثراء البحث العلمي في مجال التربية البدنية.

• مخرجات البرنامج :

أ- المعرفة والفهم:

1. الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة بمجالات التربية البدنية.
2. الإلمام بطرق وأساليب التدريس الحديثة التي تحقق الأهداف المرجوة من التربية البدنية.
3. الفهم العميق لتطبيق مناهج البحث العلمي في مجال التربية البدنية.

ب- المهارات الذهنية:

1. القدرة على التحليل والربط والتركيب في تطبيق الأسس العلمية للأنشطة البدنية.
2. ربط النظرية بالتطبيق في أنشطة التربية البدنية المختلفة.
3. القدرة على توظيف المنهج العلمي لحل المشكلات التي قد تواجه معلم التربية البدنية.

ج- المهارات المهنية والعملية:

1. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية.
2. القدرة على القيادة والمشاركة في العمل الجماعي.
3. القدرة على التصرف بمسؤولية في المهام المهنية والعلاقات الشخصية.

د- المهارات العامة:

1. القدرة على استخدام مهارات التفاعل مع الآخرين وتقبل وجهات النظر المختلفة.
2. القدرة على تقييم الذات وتوظيف ذلك عملياً .
3. القدرة على الاستخدام الأمثل لتوظيف تقنية المعلومات في الحصول على المعارف المرتبطة بمجالات التربية البدنية.

• المستفيدون من البرنامج :

- معلمو التربية البدنية في مراحل التعليم العام.
- مشرفو التربية البدنية في مراحل التعليم العام.
- المهتمون بمجال التربية البدنية والنشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية ذات العلاقة.
- مسئولو الأنشطة البدنية في القطاعات العسكرية والأمنية.

• فرص التوظيف المتاحة :

- مشرف تربوي لبرامج التربية البدنية بمراحل التعليم العام.
- باحث في مجال التربية البدنية.
- اخصائي مناهج التربية البدنية بوزارة التربية والتعليم .
- معد برامج أنشطة بدنية وحركية بالقطاعات العسكرية والأمنية.

• شروط القبول :

- مع مراعاة ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية :
- 1- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية البدنية ، ويمكن قبول الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات التربوية الأخرى ذات العلاقة بالتربية البدنية مشروطة

بموافقة مجلس القسم.

- 2- أن لا يقل التقدير العام للمتقدم عن (جيد جداً) في المقررات التخصصية .
- 3- أن يجتاز المقابلة الشخصية التي تعقدها لجنة الدراسات العليا بالقسم.
- 4- يفضل من له مهارات في اللغة الانجليزية والحاسب الآلي.

• **متطلبات الحصول على الدرجة :**

○ خيار المقررات والرسالة :

- أ- أن يجتاز الطالب (30) وحدة دراسية من مقررات الماجستير .
- ب- إتمام رسالة الماجستير بنجاح.

• **مسارات البرنامج : (إن وجدت)**

يشتمل البرنامج على المسارات التالية:

لا يوجد مسارات حالياً

• **الهيكل العام للبرنامج:**

○ خيار المقررات والرسالة :

عدد الوحدات المطلوبة (30) وحدة دراسية إضافة إلى الرسالة على النحو التالي:

عدد الوحدات المطلوبة	عدد المقررات	نوع المقررات
24	8	مقررات إجبارية
6	2	مقررات اختيارية (إن وجدت)
-	1	الرسالة
30	11	المجموع

• **الخطة الدراسية للبرنامج :**

المستوى الأول:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	500 مسك	طرق البحث في علوم الرياضة والنشاط البدني	3
2	501 تتب	الفلسفة والاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة والنشاط البدني	3
3	502 تتب	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية	3
		المجموع	9

المستوى الثاني:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	511 مسك	الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني	3
2	512 تتب	القياس والتقويم في التربية البدنية (متقدم)	3
3	513 تتب	استراتيجيات التربية البدنية الحديثة في فصول الدمج	3
المجموع			9

المستوى الثالث:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	521 تتب	التكنولوجيا في التربية البدنية	3
2	... تتب	مقرر اختياري (1)	3
المجموع			6

المستوى الرابع:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	522 تتب	دراسة مستقلة	3
2	... تتب	مقرر اختياري (2)	3
المجموع			6

المستوى الخامس:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	600 تتب	الرسالة	-
المجموع			-

المقررات الاختيارية:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية
1	523 تتب	الانشطة التطبيقية في التربية البدنية المعدلة	3
2	524 تتب	حلقة بحث في علم النفس النمو	3
3	525 تتب	حلقة بحث في الانشطة الترويحية المدرسية	3
4	531 مسك	النمو والتطور الحركي في التربية البدنية	3
5	532 تتب	التربية البدنية والصحة	3
6	533 تتب	قضايا معاصرة في التربية البدنية	3

• وصف مقررات البرنامج :

(500 مسك)	طرق البحث في علوم الرياضة والنشاط البدني	(0+3)3
<p>البحث التربوي مفهومه وخصائصه واستخداماته وخطواته ومناهجه وأدواته ، تحليل البيانات ، أنواع البحوث الكمية والكيفية ، وبحوث التقويم ، مراحل تصميم البحث ، الفرضيات ، العينات ، وطرق اختيارها ، بناء أدوات جمع البيانات .</p>		

(501 تتب)	الفلسفة والاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة والنشاط البدني	(0+3)3
<p>الالمام بمعنى و مفهوم و اهمية علوم الرياضة والنشاط البدني و ماهية الاتجاهات الحديثة فيها و نظريات اللعب بالإضافة إلى دراسة الأصول الفلسفية لعلوم الرياضة والنشاط البدني ومفهومها و وظيفتها و علاقة التربية العامة بالتربية البدنية مع التركيز على القيم و الأهداف التربوية والجوانب التطبيقية المختلفة في مجالات علوم الرياضة والنشاط البدني.</p>		

(502 تتب)	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية	(0+3)3
<p>تعريف الطالب بطرق وأساليب التدريس الحديثة في التربية البدنية وكيفية استخدامها في مراحل التعليم المختلفة ، كما يركز المقرر على صياغة الأهداف العامة للتربية البدنية بالمملكة العربية السعودية في المراحل التعليمية المختلفة واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة في تطوير أساليب و مهارات التدريس ، مع التركيز على التطبيقات العملية في تقييم وقياس الأداء الحركي.</p>		

(511 مسك)	الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني	(0+3)3
<p>دراسة أهم العمليات والإجراءات الاحصائية المتقدمة المتعلقة بتوصيف البيانات والتعريف بأهم الاساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية ، والتدريب على تطبيقها في الدراسات والبحوث بما في ذلك استخدام الحزم الاحصائية (Spss) ، ويتضمن المقرر مستويات القياس والمتغيرات وأنواعها والاختبار الاحصائي للفرضيات ومفهوم الدلالة الاحصائية وخطأ النوع الأول والثاني وقوة الاختبار الاحصائي وتطبيقات بعض الاختبارات الاحصائية.</p>		

(512 تتب)	القياس والتقويم في التربية البدنية (متقدم)	(0+3)3
<p>المبادئ العامة والأساليب الفنية المتقدمة للقياس والتقويم في التربية البدنية وبيان تطبيقات القياس في مجالات التربية البدنية المتنوعة بالإضافة لبعض التجارب التطبيقية في مراجعة وتطوير الاختبارات في المؤسسات التعليمية وتصميم الاختبارات وأساليب تقويم الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس.</p>		

(513 تتب)	استراتيجيات التربية البدنية الحديثة في فصول الدمج	(0+3)3
<p>التركيز على الإستراتيجيات الحديثة في كيفية التعامل مع طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في درس التربية البدنية في المدارس العامة. وعلى أساليب الدمج الناجح مع التركيز على كيفية تصميم البرامج والخطط الفردية للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. مع القيام بزيارات لمدارس الدمج وتطبيق ما تعلموه بإشراف أستاذ المقرر وخبراء آخرين يتم الإستعانة بهم.</p>		

(521 تتب)	التكنولوجيا في التربية البدنية	(0+3)3
<p>المام الطالب بالمعارف والمعلومات الأساسية في استخدام التقنيات الحديثة وتطبيقها في تطوير وتنمية المهارات الحركية مع التعرف على أحدث الأساليب والبرامج التكنولوجية التي يمكن تطبيقها في مجالات التربية البدنية.</p>		

(522 تتب)	دراسة مستقلة	(0+3)3
<p>دراسة متقدمه في أحد الموضوعات ذات الاهمية للعاملين في مجال التربية البدنية ، ويتضمن قيام الطالب بإعداد دراسة نظرية أو بحث تطبيقي في موضوع يختاره من بين اهتماماته.</p>		

(523 تتب)	الانشطة التطبيقية في التربية البدنية المعدلة	(0+3)3
<p>تقديم الأنشطة الحركية التطبيقية التي تتناسب مع قدرات الفئات الخاصة سواء في المدارس الخاصة أو مدارس الدمج. كما يهدف المقرر إلى التعريف بجميع الأنشطة البدنية والفردية والجماعية التي تتناسب مع كل إعاقة مع الإلمام بقوانينها وكيفية تطبيقها. ويتم من خلال هذا المقرر الإلمام بجميع الإصابات التي قد تحدث خلال الأنشطة التطبيقية لذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية تفاديها.</p>		

(524 تتب)	حفلة بحث في علم النفس النمو	(0+3)3
<p>التركيز على القراءات البحثية ، ومقارنة النتائج ، واستخلاص ، واستنباط الدلائل ، والاستنتاجات ، وذلك من خلال تحليل الدراسات العلمية المرتبطة بمراحل النمو المختلفة ، وكذا الإلمام بالمعارف والمعلومات التي توضح خصائص النمو العقلية والاجتماعية والنفسية والحركية مع تقديم أوراق بحثية في الموضوعات ذات العلاقة المرتبطة.</p>		

(525 تتب)	حلقات بحث في الأنشطة الترويحية المدرسية	(0+3)3
<p>أسس وفلسفة الترويح بالإضافة إلى الاتجاهات المعاصرة في الترويح و موضوعات متقدمة في الترويح ، مناقشة واقع أوقات الفراغ والترويح في المجتمعات والمجتمع السعودي خاصة ، مع الاهتمام بالقضايا ذات العلاقة بالمهنة والتركيز على دور المدرسة ودور الرائد الترويحي في رفع ثقافة الممارسه الترويحية.</p>		

(531 مسك)	النمو و التطور الحركي في التربية البدنية	(0+3)3
<p>المام الطالب بالأسس العلمية للتطور و النمو الحركي خلال المراحل العمرية المختلفة و فهم المكونات الأساسية لأنماط الحركة مع قياس سمات النضج والنمو بالإضافة إلى مناقشة القضايا والتوجهات الحديثة في مجال التطور والنمو الحركي.</p>		

(532 تتب)	التربية البدنية والصحة	(0+3)3
<p>اكتساب الطلاب المعارف العلمية والاتجاهات الايجابية نحو الانشطة البدنية وعلاقتها بالصحة مع تزويدهم بالأسس العلمية السليمة التي تساعد في الوصول إلى نمط صحي جيد ، كما يهدف المقرر إلى رفع كفاءة الأجهزة الحيوية وتحقيق القوام المعتدل للطلاب ، مع التركيز على الأنشطة التطبيقية العملية.</p>		

(533 تتب)	قضايا معاصرة في التربية البدنية	(0+3)3
<p>التعرف على كل القضايا المعاصرة التي تمس معلم ودرس التربية البدنية. هذا المقرر يقدم المشاكل الاجتماعية والنفسية والمعرفية التي قد يعاني منها معلم التربية البدنية وكيفية حلها. كما يستعرض هذا المقرر حلول للتحديات التي قد يتعرض لها معلم التربية البدنية كتلك المرتبطة بقلّة الأدوات والإحساس بالتهميش وعدم الثقة بالنفس وغيرها.</p>		

(600 تتب)	رسالة الماجستير	(0+3)3
<p>على طالب الدراسات العليا بعد انتهاء جميع متطلبات القبول و اجتياز خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية و بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا التقدم بمشروع الرسالة الى القسم و فى حالة التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة و المشرف المساعد ان وجد او اسماء اعضاء لجنة الاشراف مع تحديد رئيسها و يرفع بذلك الى مجلس الكلية و مجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناء على تأييد مجلس الكلية.</p>		