

عناصر تقييم البرمجية

العنصر	تسلسل	نقطة التقييم
التمهيد	1	البدء بعبارات ترحيبية
	2	الإشارة إلى موقع الوحدة من بنية المقرر العامة
	3	تحضير الدارس واستثارة اهتمامه
	4	الإشارة إلى الأهمية العلمية للوحدة
	5	الإيجاز المناسب مع الوضوح
أهداف الوحدة	1	الارتباط المباشر بمحتوى الوحدة وأجزائها
	2	الأخذ بالاعتبار طبيعة المحتوى وخصائص المتعلمين
	3	توضيح أساليب التقويم وتوزيع الدرجات
	4	أن تمثل ناتجاً تعليمياً قابلاً للملاحظة
	5	أن تمثل ناتجاً تعليمياً قابلاً للقياس
	6	أن تمثل جميع مستويات الأهداف المعرفية
	7	أن تتضمن مستويات معرفية عليا (تحليل وتركيب وتقويم)
	8	تقتصر على الأهداف الأكثر أهمية والتي ترتبط بالنقاط الأهم في محتوى الوحدة
	9	تنبيه الدارس إلى ما يحتاجه لدراسة الوحدة
	10	تنبيه الدارس إلى تحقيق الأهداف المتوخاة من الوحدة
أقسام الوحدة	1	توصيف أقسام الوحدة الرئيسية وعناوينها بصورة موجزة
	2	ارتباط كل قسم من الأقسام بهدف أو مجموعة من الأهداف الموضوعية
القراءات المساعدة للوحدة	1	تمثل القراءات المهمة المنتقاة والأكثر اتصالاً بموضوع الوحدة
	2	تحدد أكثر من مرجع يمكن الحصول عليه بسهولة
طريقة عرض الوحدة التعليمية	1	يقدم واجبات ومهام تعليمية مناسبة لمستويات الطلبة
	2	يتبع أسلوب الحوار الذاتي المباشر مع الدارسين
	3	عرض مادة الوحدة بطريقة تثير اهتمام الدارسين باستخدام الطرق الطباعية: تنوع الحروف البارزة، الصناديق، الحروف المائلة، التخطيط تحت الكلمات والعبارات
	4	المهام والمهارات الأكثر صعوبة يتم تناولها باستراتيجيات تعلم أكثر تركيزاً أو تنوعاً

	5	توجد تعليمات واضحة لتحديد الأهمية النسبية لأجزاء المقرر المختلفة
	6	عرض مادة الوحدة معروضة بطريقة تثير اهتمام الدارسين باستخدام الطرق اللغوية: الخطاب المباشر، أساليب التعجب والاستفهام.... الخ.
	7	عرض مادة الوحدة بأسلوب سلس وواضح
	8	وضع مستوى الوحدة وفق الترتيب المنطقي للمادة الدراسية
	9	وضع محتوى الوحدة مع ما يتوافق مع سيكولوجية الدارسين
	10	أمثلة الوحدة كافية ومثيرة للتفكير والنقاش
	11	مادة الوحدة تتصف بالدقة الطباعية
	12	مادة الوحدة تتصف بالدقة العلمية
	13	تستخدم وسائط مختلفة لمخاطبة أنماط التعلم المختلفة
	14	يتسق استخدام الوسائط المختلفة مع طبيعة المحتوى وأهداف التعلم والوصول إلى التقنية
	15	يربط بين المحتوى ومخرجات التعلم والممارسة في الحياة العلمية من خلال برامج المحاكاة وتطبيقات أخرى
التدريبات	1	تغطي الأهداف التعليمي الخاصة بالوحدة الدراسية
	2	تساعد على استرجاع معارف سابقة لدى الدارسين
	3	تساعد في تطبيق ما تعلمه الدارسون
	4	تتميز بالشمول
	5	تستخدم عمليات معرفية متنوعة: استذكار، استيعاب، تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم
	6	توجد فترات زمنية ملائمة بين الواجبات وتوجد فترات زمنية لإنهائها
	7	تتوفر لها إجابات نموذجية واضحة في المكان المخصص للإجابات في نهاية الوحدة
أسئلة التقويم الذاتي	1	تتناول النقاط الرئيسة والأفكار الأساسية التي وردت في كل قسم من أقسام الوحدة
	2	توفر أسئلة مباشرة عن الوحدة
	3	تتناول مسائل تطبيقية لمبادئ رياضية
	4	تتوفر لها إجابات نموذجية واضحة للمكان المخصص للإجابات في نهاية الوحدة

	5	تشكل وسيلة فعالة لتلخيص محتوى الوحدة
خلاصة الوحدة	1	ترسخ النقاط والأفكار والمفاهيم الرئيسية التي وردت في الوحدة
	2	لا يزيد حجم الملخص عن صفحتين
	3	ترتبط بالأهداف التعليمية للوحدة
	4	لا تتعرض لمعلومات لم ترد في الوحدة
	5	تأتي على شكل نقاط أو فقرات قصيرة
لمحة مسبقة على الوحدة التالية	1	تهيئة الدارس للوحدة التالية
	2	تحقق الربط الأفقي بين الوحدات الدراسية
	3	تسهم في خلق طابع الاستمرارية والنمو في بناء المقرر
	4	لا تزيد حجمها عن صفحة واحدة
إجابات التدريبات وأسئلة التقويم الذاتي	1	توفر إجابات للتدريبات الواردة في الوحدة الدراسية كتعليق للدارس
	2	توفر إجابات لأسئلة التقويم الذاتي الواردة في الوحدة الدراسية كتعليق للدارس
المصطلحات	1	المصطلح متوفر باللغتين العربية والإنجليزية
	2	يوجد تعريف مختصر للمصطلح يتفق مع ما ورد في الوحدة الدراسية
	3	المصطلحات مرتبة هجائياً وفقاً للمصطلح العربي
	4	رمز المصطلح (إن وجد) مكتوب بين قوسين
المراجع	1	المراجع موثقة بطريقة موحدة
	2	المراجع المدونة يمكن الحصول عليها بسهولة
	3	توجد تعليمات واضحة للوصول إلى مصادر المكتبة
	4	توجد روابط لمصادر متعددة على الإنترنت