نموذج (و)

توصيف المقرر

- المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود

- الكلية/ القسم: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني قسم التربية البدنية

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة:

1 – اسم المقرر ورمزه و رقمه: مبادئ وتطبيقات في كرة القدم 207 **تتب**

2 – الساعات المعتمدة: ساعتين

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها
(إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرامج)
- برنامج بكالوريوس علوم الرياضة والنشاط البدني.

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. لمجد محمد السديري

5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الرابع

6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد له متطلب سابق

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

9– لغة تدريس المقرر :اللغة العربية ويمكن استخدام مصطلحات انجليزية

ب) الأهداف:

1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

بعد إنهاء دراسة هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على:

- فهم وإدراك لمبادئ تعلم وتعليم المهارات الأساسية في كرة القدم. .
- فهم وإدراك لمواد القانون الدولي لكرة القدم.
- فهم وإدراك كيفية تنظيم وإدارة البطولات الرياضية في كرة القدم
- أن يكون قادر على ربط الأداء الصحيح للمهارات الأساسية بالقوانيين المرتبطة بها.

ملخص:

هذا المقرر مصمم بشكل رئيسي لإكساب الطالب المهارات التدريسية المؤهلة للعمل في قطاع التعليم، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بأهمية رياضة كرة القدم مع التركيز على الجوانب الفنية لأداء المهارات الأساسية، وكذلك يتناول هذا المقرر الأسس النظرية والتطبيقية للمهارات الأساسية.

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
– التواصل بين الطالب والمدرس عن طريق الموقع الالكتروني لنظام إدارة التعلم الالكتروني لعضو هيئة التدريس. – الاستخدام المتزايد للمراجع المتوفرة على الشبكة أو عن طريق تقنية المعلومات. – استخدام العروض والأفلام التعليمية التي تساعد الطلاب على استيعابهم للموضوعات التي يتم تدريسها.

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق).

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
1-مقدمة ونبذة تاريخية، شرح أهداف المقرر وموضوعاته، و التعرف على وسائل و طرق التقييم.	1	4
2- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارات الإحساس بالكرة. – التعرف على المواد القانونية رقم 1و2 من قانون اللعبة.(ميدان اللعب و الكرة).	1	4
3- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارات السيطرة على الكرة. – التعرف على المواد القانونية رقم 3 و 4 من قانون اللعبة.(عدد اللاعبين, المعدات اللازمة للعب).	1	4
4- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارة الجري بالكرة. – التعرف على المواد القانونية رقم 5 و 6 من قانون اللعبة (الحكم و الحكام المساعدون).	1	4
5- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارات ضرب الكرة بالقدم. – التعرف على المواد القانونية رقم 7 و 8 من قانون اللعبة .(مدة المباراة, إبتداء واستئناف اللعب).	1	4
6-اختبار عملي أول (تطبيقات عملية لمهارات السيطرة و اللإحساس بالكرة, الجري بالكرة و ضرب الكرة بالقدم.	1	4
7- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارة ضرب الكرة بالرأس. – التعرف على المواد القانونية رقم 9 و 10 من قانون اللعبة.(الكرة في اللعب و خارج اللعب, طريقة تسجيل هدف).	1	4
8- التعرف على الخطوات التعليمية لمهارات المراوغة في كرة القدم. – التعرف على المواد القانونية رقم 11و12 من قانون اللعبة.(التسلل,الأخطاء و سوء السلوك).	1	4
9- التعرف على الخطوات التعليمية للمهارات الدفاعية في كرة القدم. – التعرف على المواد القانونية رقم 13 و 14 من قانون اللعبة.(الركلات الحرة و غير الحرة, ركلة الجزاء).	1	4
10- التعرف على الخطوات التعليمة لمهارة رمية التماس. – التعرف على المواد القانونية رقم 15, 16و 17من قانون اللعبة.(رمية التماس,ركلة المرمى,ركلة الركنية).	1	4
11-اختبارعملي رقم (2). – محاضرة نظري (1):مراجعة شاملة للقانون الدولي لكرة القدم.	1	4
12- التعرف على أهم التطبيقات لمهارات حارس المرمى الهجومية و الدفاعية.	1	4

– محاضرة نظري رقم (2):مبادئ تعليم المهارات الأساسية (مفهوم المهارة, الوصف الفني للمهارة, الأخطاء الشائعة ,الخطوات التعليمية).		
13- محاضرة نظري رقم (3): الخطط الهجومية و الدفاعية, المهارات الدفاعية الفردية. – اختبار نظري لأعمال السنة.	1	4
14- اختبار نهائي عملي.	1	4
15-اختبار نهائي نظري.	1	4

2 – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
30	لا يوجد	التدريب العملي	لا يوجد

3 – **دراسة إضافية خاصة**: ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
30 ساعة في الفصل الدراسي بواقع ساعتين كل أسبوع.

4 – تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم:
لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح:
- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ – المـــــــعـرفـــة:

1.وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها من المقرر:

- الفهم العميق للحقائق الأساسية والمفاهيم والمبادئ والنظريات ونتائج البحوث المتعلقة بالمهارات الأساسية في كرة القدم. (A7)
- تحديد المصادر الرئيسية لتعلم المهارات الأساسية في كرة القدم. (A3)
- الفهم العميق والوعي الناقد للقضايا الأخلاقية والبيئية والقانونية والمدعوم بأفضل الممارسات المهنية.(A 4)
- المعرفة والفهم العميق للمبادئ والمفاهيم التي تبني عليها تقييم الأداء. (A 6)

2. استراتيجية التعليم (التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة) :

- تطبيقات عملية خلال المحاضرات العملية.
- محاضرات نظرية باستخدام الوسائط المتعددة.
- استخدام نظام إدارة التعلم الالكتروني لإنجاز بعض المهام والواجبات المرتبطة بالمقرر.

3.طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- اختبارات فصلية عملية ونظرية.
- تقييم أوراق دراسية.
- اختبارات عملية ونظرية نهائية.

ب – المهارات المعرفية (الإدراكية):

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

عند الانتهاء بنجاح في هذا المقرر، سيكون الطالب قادر على:

- ربط النظرية بالتطبيق في مجال كرة القدم.(B 2)
- تطبيق المعرفة لحل المشكلات في مجال كرة القدم. (B 3)
- تحليل وتفسير ونقد البيانات في مجال كرة القدم.(B 7)
- التقييم الناقد وتفسير الأدلة من البيانات والمراجع المرتبطة بمجال كرة القدم.(B 8)

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- التطبيق العملي من خلال المحاضرات العملية.
- مشاركة الطالب في تنفيذ بعض عناصر المحاضرة (الإحماء-الراحة الايجابية-الجزء الختامي للمحاضرة).
- محاضرات نظرية باستخدام الوسائط المتعددة (باستخدام تقنيات ومصادر التعلم المختلفة كالشبكة الانترنت والمكتبات...الخ).
- توجيه الطلاب لمراجعة المواقع الالكترونية المتخصصة.
- تقديم بحوث وأوراق دراسية وتطبيقها ومناقشتها.

3– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

طرق تقييم المهارات المعرفية (الإدراكية) ستكون مماثلة لما تم استخدامه مسبقا في الجزء المتعلق بالفهم والمعرفة [انظر أ 3].

ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية:

1 – وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها.

عند الانتهاء بنجاح في هذا المقرر، سيكون الطالب قادر على:

- تحمل مسئولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية. (C 1)
- العمل بفاعلية مع المجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة. (C 2)
- التصرف بمهنية عالية وبصفة دائمة أثناء المناسبات العامة والخاصة. (C 3)

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- محاضرات عملية ونظرية من شأنها أن تجعل الطالب يدرك أهمية إجادة التصرف في مواقف اللعب المختلفة.

-القيام باستشارات فردية أثناء الساعات المكتبية حول المشاريع البحثية والصعوبات التي يواجهها الطالب.

-إجراء الطالب مناقشات مع زملائه من شأنها أن تجعله يحقق أعلى درجات الاستفادة وذلك من خلال شرح ومناقشة أفكاره والدفاع عنها.

-دعم عمل المجموعات والواجب الجماعي.

-المشاركة في تنظيم الدورات الرياضية.

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

طرق تقييم مهارات البينية (الشخصية) والمسئولية ستكون مماثلة لما تم استخدامه مسبقا في الجزء المتعلق بالفهم والمعرفة [انظر أ 3].

د – مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):
1 – وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

عند الانتهاء بنجاح في هذا المقرر، سيكون الطالب قادر على:
- التواصل الفعال والتعبير الشفهي والكتابي. (D 1)
- إبراز مهارات التفاعل والعمل الجماعي. (D 3)
-الاستخدام الأمثل لتقنية المعلومات والاتصالات لجمع وتفسير وتوصيل المعلومات والأفكار. (D 2)

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- تحديث وتزويد موقع عضو هيئة التدريس الشخصي بالمحاضرات ونماذج الاختبارات وبعض الواجبات المتعلقة بالمقرر الدراسي.
- تشجيع الطلاب على محاولة التعرف على مواقع متخصصة وعلى الاستعانة بالمختصين بشأن المعلومات التي تتضمنها هذه المواقع.

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):
طرق تقييم مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية ستكون مماثلة لما تم استخدامه مسبقا في الجزء المتعلق بالفهم والمعرفة. [انظر أ 3]

هـ) المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

1 – وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:
عند الانتهاء بنجاح في هذا المقرر، سيكون الطالب قادر على:
– تطبيق المهارات الميدانية في مجال كرة القدم. (E 1)
– تطبيق المهارات العملية في المجالات المتنوعة والمرتبطة بكرة القدم. (E 4)
– تخطيط وإعداد وتقديم طرق ومهارات ملائمة لتطوير تطبيقات عملية على أنشطة كرة القدم. (E 2)

2 - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:
- تطبيقات عملية خلال المحاضرات.
- توجيه الطلاب نحو المواقع الالكترونية الخاصة بالمقرر.
- توظيف شرائط الفيديو التعليمية لعرض المهارات المطلوبة بالطريقة النموذجية.

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:
طرق تقييم المهارات الحركية ستكون مماثلة لما تم استخدامه مسبقا في الجزء المتعلق بالفهم والمعرفة. [انظر أ 3]

5 - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار عملي أول	6	20%
2	اختبار عملي ثاني	11	20%
3	اختبار نظري أعمال السنة	12	%20
4	اختبار عملي نهائي	14	%20
5	اختبار نظري نهائي	15	%20

د) الدعم المقدم للطلبة:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية-الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

7 ساعات أسبوعياً، وهي عدد الساعات المكتبية التي يتواجد بها عضو هيئة التدريس بمكتبه.

هـ) مصادر التعلم:

- **الكتاب الرئيسة المطلوبة:**
- حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم, دار الفكر العربي(2015).
- مفتي ابراهيم حماد:جمال القوة العضلية و المهارات في كرة القدم,مركز الكتاب للنشر(2014)
- د.إبراهيم شعلان :كرة القدم للبراعم و الأشبال (9-12) . مركز الكتاب للنشر 2009
- د. مفتي ابراهيم حماد: تمرينات الإحماء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم. دار الكتاب للنشر 1998.
- د. عمرو أبو المجد: تخطيط برامج تربية وتدريب البراعم والناشئين في كرة القدم مركز الكتاب للنشر1997.
- قانون كرة القدم الدولي.
-

2 – المراجع الأساسية:

- موفق أسد محمود:التعلم و المهارات الأساسية في كرة القدم,المملكة الاردنية الهاشمية.دار دجلة للنشر (2011).
- فرت جبار سعد الله:التدريب المعرفي و العقلي للاعبي كرة القدم.دار دجلة للنشر(2011).
- مفتي ابراهيم حماد: الاعداد المهارى والخططي للاعب كرة القدم، دار الكتاب للنشر 2009.
- د.إبراهيم شعلان : كرة القدم للبراعم و الأشبال (9-12). مركز الكتاب للنشر 2009.

3 – الكتب والمراجع الموصى بها:

(الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- نشرات الاتحاد السعودي لكرة القدم.
- قانون كرة القدم ,الاتحاد السعودي لكرة القدم(2014-2015)

4 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

- موقع الاتحاد الدولي لكرة القدم. WWW.FIFA.COM
- موقع الاتحاد السعودي لكرة القدم. WWW.thesaff.com.sa

5 – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- موقع مكتبة معلم التربية البدنية: http://www.bdnia.com
- بعض الأفلام التعليمية والعروض التقديمية.

و) المرافق المطلوبة:

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر. . الخ).

1 – المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات ... الخ):

أ- قاعة دراسية واحدة

ب-ملعب كرة قدم قانوني بتجهيزاته المختلفة.

2 – أجهزة الكمبيوتر:
- قاعة مزودة بأجهزة الكمبيوتر.

3 – موارد أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):
-المنصة الذكية بالإضافة للسبورة الذكية.

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:
1 – استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:
- استمارة تقييم عضو هيئة التدريس.
- تقييم رئيس القسم.
- مناقشة الطلاب.

2 – الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق المدرس أو عن طريق القسم:
- تقييم رئيس القسم.
- تقييم الأقران.

3 – عمليات تحسين التعليم:
المشاركة في المؤتمرات والدورات التدريبية
- الإطلاع على آخر مستجدات التخصص من خلال الاشتراك في الدوريات العلمية.
- الإطلاع على نتائج تقييم الطلاب.
- توفير جهاز حاسب ألي، جهاز العروض التقديمية.
-الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية (منسق المقرر).
- توجيهات لجنة تحديث المقرر حول تدريس المقرر.
- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.

4 – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى).

-غير مطبق حالياً.

5 – صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- بعد نهاية كل فصل دراسي يتم مراجعة تقرير المقرر المعد من أعضاء هيئة التدريس المقدمين للمقرر وتتم مناقشة نتائج الطلاب وأبرز التحديات التي تواجه الطلاب واقتراح سبل التغلب عليها
- تبادل الخبرات والمناقشة والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.

Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

COURSE SPECIFICATION

Course Specification:

- Institution: King Saud University.
- College/Department: College of Sports Science and Physical Activity/ Physical Education Department.

A Course Identification and General Information:

1. Course title and code: **PHE 207** Principles and Practices of Soccer.
2. Credit hours: 2 hour.
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs). -Bachelor Program of Sports Science and Physical Activity.
4. Name of faculty member responsible for the course: Sdiri lamjed
5. Level/year at which this course is offered: Fifth semester.
6. Pre-requisites for this course (if any): There is no Pre-requisites.
7. Co-requisites for this course (if any): There is no co-requisites.
8. Location if not on main campus.
9. Course Teaching language: Arabic language and using English terms

B Objectives:

- Understanding and awareness of the principles of learning and teaching basic skills in football - Understanding and awareness of how to organize and manage football Competitions. - Understanding and awareness of some items of the international law of football. -Be able to link the correct performance of the basic skills of the associated laws. Summary: This course is designed mainly to give the student teaching skills, which are eligible to work in the education sector, where it will focus on publicizing the importance of football, with a focus on the technical aspects of basic skills performance, as well as focusing on the theoretical foundations and applications of basic skills.

-Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented.(e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field):
- Usage of the Information Technology as well as available references on the network. - Presentations and educational Videos to increase students'. - Usage of website for the communication between the students and the faculty staff eracting of the related topics.

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or Handbook should be attached)**:**

1 Topics to be Covered		
Topic	No of Weeks	Contact hours
1-Introduction, Historical background, Explication of the module, module assessment, classification of fundamental skills.	1	4
2 – Learning steps of the skills of Sense with ball in soccer. − Football Law No. 1 and 2.	1	4
3 - Learning steps of the skills of control the ball in soccer. − Football Law No. 3 and 4.	1	4
4- Learning steps of the skills of running with the ball in soccer**.** − Football Law No. 5 and 6.	1	4
5 - Learning steps of the skills of hitting the ball. − Football Law No. 7 and 8.	1	4
6- The first practical test quarterly.	1	4
7- Learning steps of the skills of hitting the ball with head. − Football Law No. 9 and 10.	1	4
8- Learning steps of the skills of dribbling in soccer. − Football Law No. 11 and 12.	1	4
9 - Learning steps of the individual defense skills in soccer. − Football Law No. 13 and 14.	1	4
10. Learning steps of trow side in soccer. − Football Law No. 15, 16and17.	1	4
11- The second practical test quarterly. **-** Theoretical Lecture (1): International law in soccer**.**	1	4
12 – Learning steps of skills goal keeper. **-** Theoretical Lecture (2): The principles of a learning process for the principles cognitive skills in soccer (1)	1	4
13-Theoretical Lecture (3): The principles of offensive and defensive plans in soccer.	1	4
14-Theoretical Lecture (4): Final practical exam.	1	4
15- The final theoretical test quarterly.	1	4

2- Course components (total contact hours per semester):			
Lecture:	Tutorial:	Practical/Fieldwork/Internship:	Other:
30hours	No	Field Practical training	No

3. Additional private study/learning hours expected for students per week. (This should be an average: for the semester not a specific requirement in each week)

15 hours

4. Development of Learning Outcomes in Domains of Learning
For each of the domains of learning shown below indicate:

- A brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop;
- A description of the teaching strategies to be used in the course to develop that knowledge or skill;
- The methods of student assessment to be used in the course to evaluate learning outcomes in the domain concerned.

a. Knowledge:

(i) **Description of the knowledge to be acquired**:

• Understanding of basic facts, concepts, principles, theories and research findings on the basic skills in football. (A7)

• Identify the main sources for learning basic skills in football. (A3)

• Understanding and critical awareness of ethical issues, environmental, legal and backed by the best professional practices. (A 4)

• Knowledge and understanding of the principles and concepts that build on the performance appraisal (A 6)

(ii) **Teaching strategies to be used to develop that knowledge:**

• Practical application through lectures.

• Theoretical lectures using multimedia.

• The use of e-learning management system to accomplish certain tasks and duties.

(iii) Methods of assessment of knowledge acquired:

• Practical exams for the learned skills and Theoretical exams in the international law of football.

• Assessment of seminar papers.
• Midterm exams.
• final exam.

b. Cognitive Skills:

(i) Cognitive skills to be developed:

- Relate theory to practice in football. (B 2)
- Apply knowledge to the solution of problems in football. (B 3)
- Carry out critical analysis and interpretation of data in football. (B 7)
- Critically.
- Critical assessment of evidence and interpretation of data and references related to the field of football.(B 8)

(ii) Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills:

- The practical application through lectures.

- student participation actively in the implementation of some elements of the lecture (Warm-up - Comfort positive - the concluding part of the lecture).
- Theoretical Lectures by using multimedia.
- Students orientation Guide to review the specialized websites.

(iii) Methods of assessment of students cognitive skills:

The assessment methods of cognitive skills will be embedded in that mentioned in the knowledge part [see a (iii)].

c. Interpersonal Skills and Responsibility:

(i) Description of the interpersonal skills and capacity to carry responsibility to be developed :

Upon successful completion of this decision, the student will be able to:

- Take responsibility to continue self-learning in the development of personal and professional skills. (C 1)
- Work effectively with the group and the exercise of leadership when needed. (C 2)
- To act professionally and permanently during public events and private. (C 3)

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities:

- Lectures that will make the student aware of the importance of proficiency to act in the positions of different games.
- Individual consulting during office hours on research projects and the difficulties that face student.
- Students discussions with his colleagues to achieve the highest benefit, through his explanation and discussion of his ideas to convince them.

- Support Group work and collective duty.
- Participation in the organization of competitions.

(iii) Methods of assessment of students interpersonal skills and capacity to carry responsibility:
The assessment methods of interpersonal skills will be embedded in that mentioned in the knowledge part [see a (iii)].

d. Communication, Information Technology and Numerical Skills:

(i) Description of the skills to be developed in this domain:

- Communicate effectively both orally and written. (D 1)
- Show interactive and group skills. (D 3)
- Demonstrate capacity for using the most appropriate information and communications technology in gathering, interpreting and communicating information and ideas. (D 2)

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills:

- Update site and provide the faculty member Profile lectures and exams models and some duties related to the decision mode.
- Usage of the Web sites and seeking help of the specialists for the related information in these sites.

(iii) Methods of assessment of students numerical and communication skills:

The assessment methods of communication, information technology and numerical skills will be embedded in that mentioned in the knowledge part [see a (iii)].

e. Psychomotor Skills (if applicable):

(i) **Description of the psychomotor skills to be developed and the level of performance required:**

- Apply Field skills in football. (E 1)
- Apply practical skills in a variety of contexts associated with football. (E 4)
- Plan, prepare and present appropriate techniques and skills to develop practice in a range of soccer. (E 2)

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills:

- Practical application through lectures.
- directing students to the use of the Web sites for discussion.
- Usage of educational videos to view the ideal required skills .

(iii) Methods of assessment of students psychomotor skills:

The assessment methods of psychomotor skills will be embedded in that mentioned in the knowledge part [see a (iii)].

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester:

Assessment	Assessment task (eg. essay, test, group project, examination etc.)	Week due	Proportion of Final Assessment
1	First Practical Midterm exam football (1)	6	20%
2	second Practical Midterm exam football (2)	11	20%
3	Theoretical Midterm exam football	13	20%
4	Final practical exam	14	20%
5	Final Theoretical exam	15	20%

D. Student Support:

1. Arrangements for availability of faculty for individual student consultations and academic advice. (include amount of time faculty are available each week):

7 hours per week, a number of office hours, this resides in the member of the faculty in his office.

E Learning Resources:

1. Required Text(s): -Shalane Ibrahim: the football for young player. (9-12y).book house publishing, 2009. - Mufti Ibrahim Hammad: Warm-up exercises and skills training programs in football. Book House Publishing, 1998. - Omar Abou El Magd: Planning education programs and training buds and young people in football, Center for the Book Publishing 1997. - International Football Law.
2. Essential References : - Mufti Ibrahim Hammad: preparation and tactical skills of football player, Book House Publishing, 2002. --Shalane Ibrahim: the football for young player.(9-12y).book house publishing,2009.
3- Recommended Books and Reference Material (Journals, Reports, etc) (Attach List) - Press of the Saudi football.
4-.Electronic Materials, Web Sites etc: - Site of the International Federation of Football. WWW.FIFA.COM - Site of the Saudi football. WWW.thesaff.com.sa
5- Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards/regulations - Library Physical Education Teacher. http://www.bdnia.com - Some educational films and presentations.

F. Facilities Required:

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (ie number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.).
1. Accommodation (Lecture room, laboratoires, etc.) 1- Class room. 2 - standard equipped football stadium.
2. Computing resources - equipped Room with computer devices.
3. Other resources (specify -eg. If specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list). - E-podium connected to the smart board.

G - Course Evaluation and Improvement Processes:

1- Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching - Evaluation form for the faculty stuff. - The head of department evaluation. - Students' discussion.
2- Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department - The head of department evaluation - Evaluation of Colleagues
3 Processes for Improvement of Teaching: - Participation in conferences and training courses. - Update knowledge from the latest development in scientific journals. - Review of the students evaluation. - Providing of computer and Overhead projector. - The introduction of the recommendations of the internal audit findings (Coordinator Course). - The updating course guiding for the leading course. - Management guidelines section on the performance of a faculty member based on direct observation.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (eg. check marking by an independent faculty member of a sample of student work, periodic exchange and remarking of a sample of assignments with a faculty member in another institution): **-Not applicable presently.**
5 -Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement: - At the end of each semester, a course report has to be prepared by every faculty member teaching the course. Discussion meeting is usually held among the faculty to evaluate effectives of teaching and propose possible solution to obstacles. - Exchange of experiences, discussion and consensus among faculty stuff.