نموذج (هـ)

فتصر توصيف القرر Module Short Description

| Course Name: | Exercise, Health and Wellness | الجهد البدني والصحة العامة | اسم المقرر: |
|-----------------|---|---------------------------------------|------------------------|
| Course Code: | EP 328 | فجب ۲۲۸ | رقم المقرر ورمزه: |
| Pre-requisites: | None | لا يوجد | المتطلب السابق للمقرر: |
| Course | Mainly Arabic language and English | اللغة العربية مع تقديم مصطلحات المقرر | لغة تدريس المقرر: |
| language: | language only for introducing the course terminologies. | بالانجليزية | |
| Course level: | 6 th level | الثالث | مستوى المقرر: |
| Credit hours: | 2 hours | ۲ ساعة | الساعات المعتمدة: |

Module Description

وصف المقرر:

This is a new course which has been designed to enable students to achieve the designated learning outcomes. The content of the course has been selected according to the latest development and trends in the field of sport sciences and physical activity. This course has been designed for students to understand the need, and assume the responsibility, of maintaining a healthy lifestyle. Also, it is aimed at developing their ability to apply daily tasks with energy, health, wellness, vigor and alertness. This course also deals with health problems and the passive effects of diseases on general health.

هذا هو المسار الجديد الذي تم تصميمه لتمكين الطلاب من تحقيق النتائج المحددة التعلم. وقد تم اختيار محتوى البرنامج الدراسي وفقا لأخر التطورات والاتجاهات في هذا المجال تم تصميم مقرر الجهد البدني والصحة العامة لطلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني من أجل تطوير فهم مبادئ الحفاظ على الحياة الصحية، والقدرة على تنفيذ المهام اليومية بنشاط ويقظة، محتوى المقرر يتضمن أيضاً الأنشطة البدنية، وآلية مواجهة الإجهاد، وبرنامج التغذية المتوازنة، كما يتناول المقرر المشاكل الصحية لتشمل التأثير السلبي للأمراض والمؤثرات التي تؤثر على الصحة العامة.

أهداف المقرر: **Module Aims**

| Develop students' understanding of the physiological principles | , |
|---|---|
| that underpin general health and wellness. | العامة |
| Examine the links between lifestyle, general health and disease. | دراسة العلاقة بين أسلوب الحياة والمرض |
| Enable students to use the appropriate tools and protocols for | تمكين الطلاب من استخدام الأدوات وأساليب تقييم الجهد البدني |
| evaluating physical activity. | |
| Examine the principles underlying the design of physical activity | دراسة المبادئ اللازمة لتصميم برامج النشاط البدني |
| programs. | |
| Develop skills associated with exercise prescription. | تطوير المهارات المرتبطة بوصفة النشاط البدني |
| | <u>.</u> |
| | |

Learning outcomes:

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية): يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

On successful completion of this course, student should be able to:

| Demonstrate a critical understanding of the development of | الفهم الناقد في مجال الجهد البدني والمجالات المرتبطة بها. |
|--|--|
| knowledge in exercise physiology and related fields. | |
| Evidence the ability to research and resolve problems through | • البحث وحل المشكلات من خلال الفهم الناقد وتحليل وتفسير المعلومات |
| critical understanding of methods of enquiry, interpretation and | المتعلقة بالجهد البدني والصحة |
| analysis of information relating to exercise and health. | |
| Demonstrate the ability for critical review when analyzing and | المراجعة الناقدة عند الشروع في تفسير وتحليل المعلومات في مجالات الجهد البدني والصحة العامة |
| interpreting knowledge in the field of exercise physiology and | الجهد البدني والصحة العامة |
| general health. | |
| | |

Text books & Resources

| سنة النشر | اسم الناشر | اسم المؤلف | اسم الكتاب |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|
| (Pub. year) | (Pub. Name) | (Author Name) | (Book name) |
| 2009 | Eric Gordon Edlin | Jones & Bartlett | Health and Wellness |
| | Golanty | Learning | |
| 2007 | ACSM | Baltimore: Lippincott | ACSM's Guidelines for Exercise |
| | | Williams and Wilkins. | Testing and Prescription |