

نموذج (هـ)

Module Short Description مختصر توصيف المقرر

| | |
|--|--|
| Course Name: Substance Abuse and Performance Enhancement | المنشطات والأداء البدني |
| Course Code: EP 248 | رقم المقرر ورمزه: ٢٤٨ فجب |
| Pre-requisites: NONE | المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد |
| Course language: Mainly Arabic language and English language only for introducing the course terminologies. | لغة تدريس المقرر: اللغة العربية بالإضافة إلى المصطلحات باللغة الانجليزية |
| Course level: 3 rd level | مستوى المقرر: الثالث |
| Credit hours: 2 hours | الساعات المعتمدة: ٢ ساعة |

Module Description

وصف المقرر :

| | |
|--|--|
| <p>This course aims to increase students' awareness of the most common types and classifications of the substance abuse that may be used to enhance athletic performance including anabolics, blood doping, diuretics, nutritional ergogenic aids and stimulants. This course focuses on the physiological mechanism of these types of substance abuse. It also covers legal, ethical and health reasons behind preventing substance abuse. In addition, the course addresses the damage and health risks of misconceptions about substance abuse.</p> | <p>هذه المقرر يهدف إلى زيادة وعي الطالب بأبرز أنواع المنشطات المستخدمة في المجال الرياضي وتصنيفاتها كالسترويدات البنائية ونقل مكونات الدم ومولدات الطاقة الطبيعية والصناعية ومنشطات الجهاز العصبي ومدرات البول وغيرها من الأنواع المشروعة وغير المشروعة. كما يركز على آلية عمل كل منها داخل الجسم وتأثيره على الأداء. بالإضافة إلى الأسباب القانونية والأخلاقية والصحية لمنع استخدام المحذور منها والتطرق إلى الأضرار والمخاطر الصحية المترتبة على سوء استخدامها وكذلك المفاهيم الخاطئة حول استخدام المنشطات الرياضية.</p> |
|--|--|

Module Aims

أهداف المقرر :

| | |
|--|--|
| <p>Knowledge and understanding of the nature, types and classifications of sports doping and its physiological mechanism on the body including substance abuse role in promoting athletic performance.</p> | <p>معرفة وفهم ماهية وأنواع وتصنيفات المنشطات الرياضية وآلية عملها الفسيولوجية داخل جسم الإنسان وعلاقتها بتعزيز الأداء الرياضي.</p> |
| <p>Awareness and understanding of the health reasons behind preventing the substance abuse as well as the negative side effects.</p> | <p>الوعي التام والفهم العميق للأسباب الصحية لمنع استخدام المنشطات المحصورة لرفع مستوى الأداء والأعراض الجانبية الناجمة عنها</p> |
| <p>Awareness of the dangers of substance abuse and related recommendations issued by the specialized organizations and sports medicine associations.</p> | <p>نشر الوعي بأخطار تعاطي المنشطات المحصورة المبني على التوصيات والنصائح الصادرة عن المنظمات والهيئات المتخصصة.</p> |

Learning outcomes:

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

On successful completion of this course, student should be able to:

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

| | |
|---|---|
| <p>Identify what is substance abuse mean and the common types and classifications of sports doping and its physiological mechanism on the body including its role in performance enhancement.</p> | <p>تعريف ماهية المنشطات الرياضية ولم بأهم أنواعها والتصنيفات العلمية الخاصة بالمنشطات الرياضية وآلية عملها الفسيولوجية داخل الجسم الإنسان وعلاقتها بتعزيز الأداء الرياضي.</p> |
| <p>Aware and understand the health reasons for preventing the substance abuse as well as its negative side effects.</p> | <p>استيعاب وفهم الأسباب الصحية المتعلقة بمنع استخدام المنشطات المحصورة وكذلك مدرك لأبرز الأضرار الجانبية الناجمة عن استخدامها.</p> |
| <p>Educate people about the risks of substance abuse and related recommendations issued by the specialized organizations and sports medicine associations.</p> | <p>توعية الآخرين بأخطار تعاطي المنشطات المحصورة المبني على التوصيات والنصائح الصادرة عن المنظمات والهيئات المتخصصة.</p> |

Text books & Resources

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

| سنة النشر (Pub. year) | اسم الناشر (Pub. Name) | اسم المؤلف (Author Name) | اسم الكتاب (Book name) |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|
| 2002 | Human Kinetics | Michael S. B. and Charles E. Y. | Performance Enhancing Substances in Sport and Exercise. |