

الدليل المختصر

لطلاب وطالبات برامج الماجستير التنفيذي

إعداد

وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي

المحتويات

4.....	كلمة عميد الكلية.....
4.....	كلمة وكيل الكلية.....
6.....	مقدمة عن الماجستير التنفيذي.....
6.....	البرامج المطروحة.....
6.....	شروط القبول في اللائحة الموحدة للدراسات العليا.....
7.....	معلومات عامة تهم الطالب والطالبة.....
9.....	لجنة الماجستير التنفيذي بالكلية.....
10.....	أولاً: الماجستير التنفيذي في الأداء الرياضي العالي (خيار المقررات الدراسية).....
10	• مقدمة
10	• اسم الدرجة العلمية
10	• لغة التدريس في البرنامج.....
10	• أهمية ومسوغات استحداث البرنامج
11	• رؤية ورسالة وأهداف البرنامج
11	• مخرجات البرنامج
12	• المستفيدون من البرنامج
12	• فرص التوظيف المتاحة
13	• شروط القبول للبرنامج.....
13	• الفئة المستهدفة من البرنامج
13	• مواعيد الدراسة.....
13	• تكلفة الوحدة الدراسية
13	• متطلبات الحصول على الدرجة
13	• الهيكل العام للبرنامج:
14	• الخطة الدراسية للبرنامج
15	• وصف مقررات البرنامج

- ثانياً: الماجستير التنفيذي في التربية البدنية (خيار المقررات الدراسية).....18
- 18 مقدمة •
 - 18 اسم الدرجة العلمية •
 - 18 لغة التدريس في البرنامج •
 - 18 أهمية ومسوغات استحداث البرنامج •
 - 19 رؤية ورسالة وأهداف البرنامج •
 - 19 مخرجات البرنامج •
 - 20 المستفيدون من البرنامج •
 - 21 فرص التوظيف المتاحة: •
 - 21 شروط القبول للبرنامج •
 - 21 الفئة المستهدفة من البرنامج •
 - 21 مواعيد الدراسة •
 - 22 تكلفة الوحدة الدراسية •
 - 22 متطلبات الحصول على الدرجة •
 - 22 الهيكل العام للبرنامج: •
 - 22 الخطة الدراسية للبرنامج •
 - 23 وصف مقررات البرنامج •
- ثالثاً: الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي (خيار المقررات الدراسية).....26
- 26 مقدمة •
 - 26 اسم الدرجة العلمية •
 - 26 لغة التدريس في البرنامج •
 - 27 أهمية ومسوغات استحداث البرنامج •
 - 27 رؤية ورسالة وأهداف البرنامج •
 - 27 مخرجات البرنامج •
 - 29 المستفيدون من البرنامج •

- 29 فرص التوظيف المتاحة:
- 30 شروط القبول
- 30 الفئة المستهدفة من البرنامج
- 30 مواعيد الدراسة
- 30 تكلفة الوحدة الدراسية
- 30 متطلبات الحصول على الدرجة
- 31 الهيكل العام للبرنامج:
- 31 الخطة الدراسية للبرنامج
- 32 وصف مقررات البرنامج

كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

يأتي إنشاء الكلية لبرامج الماجستير التنفيذي، تماشياً مع رؤية المملكة 2030 في تنمية مهارات وقدرات العاملين في القطاعات الحكومية والخاصة، حيث يركز الماجستير التنفيذي على المهارات العملية والمعلومات المهنية المتخصصة المطلوبة في مجالات العمل.

ويتميز الماجستير التنفيذي بعدة مميزات منها: قدرة المتحقيين به على مواصلة أعمالهم أثناء الدراسة التي ستكون في فترات مسائية أو في عطلات نهاية الأسبوع، كما لا يشترط للقبول به الحصول على تقدير مرتفع بالكالوريوس، وكذلك تركيز البرامج على المقررات التطبيقية العملية، وعدم اشتراط إعداد رسالة لاجتيازه.

وتعد برامج الماجستير التنفيذي التي طرحتها الكلية في مجالات التدريب الرياضي والتربية البدنية والأداء الرياضي العالي، وقريباً الإدارة الرياضية والترويحية، هي الأولى من نوعها في المجال الرياضي الذي يتميز بخصوصية الأداء العملي وحاجة العاملين فيه لربط الجوانب الأكاديمية بالجوانب التطبيقية للارتقاء بمستوى المخرجات لما يلي الطموح وتحقيق الإنجازات في المجال.

أتوجه بالشكر لجهات العمل المختلفة التي ساهمت بملاحظاتها وإضافتها ورؤيتها في إعداد هذه البرامج، ولعمادة الدراسات العليا بالجامعة، التي قدمت عدداً من الدورات وورش العمل خلال مرحلة الإعداد، ولوكالة الدراسات العليا بالكلية والأقسام الأكاديمية وكل فريق العمل الذي ساهم في إعداد هذه البرامج لتخدم المجال الرياضي والمجتمع.

كما أتوجه بالشكر لقيادات الجامعة لدعمهم المتواصل للكلية وحرصهم المستمر على تقديم ما ينفع المجتمع، وأسأل الله أن يحفظ بلادنا الغالية دائماً في رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله.

عميد الكلية

د. سليمان بن عمر الجلعود

كلمة وكيل الكلية

تواصل كلية علوم الرياضة والنشاط البدني سعيها الدائم نحو خدمة المجتمع الرياضي السعودي من خلال إضافة العديد من برامج الدراسات العليا التي تهدف الى خدمة المجتمع الرياضي السعودي وصقل مهارات الخريجين وربط النظرية بالتطبيق ودعم تطوير القدرات والإمكانات، تحقيقاً لأهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.

واستطاعت الكلية ممثلة في وكالة الدراسات العليا بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية إعداد برامج متعددة للماجستير التنفيذي حرصت أثناء إعدادها على التواصل والعمل المشترك مع جهات العمل وقطاعات المجتمع المستفيدة وأصحاب المصلحة، لتخرج هذه البرامج في صورتها النهائية لتمثل رؤية مشتركة من الناحية العلمية النظرية والعملية التطبيقية، وبما يخدم الأهداف الاستراتيجية للجامعة والكلية وللجهات المجتمعية المشاركة.

وبفضل من الله ودعم من إدارة الكلية وعمادة الدراسات العليا بالجامعة استطاعت الكلية اعتماد ثلاثة من برامج الماجستير التنفيذي في الفصل الدراسي الثاني من العام 1441هـ، ليكون انجاز للكلية كأكثر الكليات اعتماداً لبرامج الماجستير التنفيذي بالجامعة، وامتداداً للعمل المستمر في طرح برامج دراسات عليا متنوعة ليستفيد منها الخريجين وقطاعات المجتمع، وقريباً بإذن الله يتواصل العمل الدؤوب لطرح برنامج الدكتوراه.

ونظراً لحدثة برامج الماجستير التنفيذي وطرحها لأول مرة للخريجين، فقد رأينا إعداد دليل تعريفي مفصل يشمل القواعد والتعليمات العامة والمقررات المقدمة من الأقسام وشروط القبول والتكاليف المالية وغيرها من التساؤلات التي قد تدور في أذهان من يرغب في الالتحاق بهذه البرامج.

أتقدم بالشكر والتقدير لإدارة الكلية وللأقسام الأكاديمية بالكلية ولعمادة الدراسات العليا بالجامعة ولفريق العمل بوكالة الكلية للدراسات العليا، لدعمهم وجهودهم المستمرة لخدمة الطلاب والخريجين وقطاعات المجتمع، ونسأل الله التوفيق والسداد لما فيه مصلحة الطلاب والطالبات وخدمة الكلية والجامعة والوطن.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د. طارق بن علي الصالحي

مقدمة عن الماجستير التنفيذي

هو برنامج دراسات عليا برسوم دراسية موجه للممارسين والتنفيذيين في مختلف القطاعات الخاصة والحكومية، لتنمية المعارف والقدرات والمهارات العملية والتطبيقية للمتقدمين بالبرنامج، وهو ماجستير غير أكاديمي، ويختلف عن الماجستير الأكاديمي من حيث الأهداف والمقررات والتنفيذ وفقاً لما هو معمول به في الجامعات العالمية.

إن برامج الماجستير التنفيذي مصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية للممارسين والتنفيذيين والقيادات في شتى المجالات، وتؤهلهم للحصول على الماجستير التنفيذي وهم على رأس العمل.

البرامج المطروحة

- الماجستير التنفيذي في التربية البدنية ويقدمه قسم التربية البدنية
- الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي ويقدمه قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
- الماجستير التنفيذي في الأداء الرياضي العالي ويقدمه قسم فسيولوجيا الجهد البدني

شروط القبول في اللائحة الموحدة للدراسات العليا

1. أن يكون المتقدم سعودي أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
2. أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
3. أن يكون حسن السير والسلوك ولائقًا طبياً.
4. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
5. يجوز للقسم أن يشترط اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة.
6. لا يشترط اختبار القدرات العامة للجامعيين.
7. لا يشترط اختبار اللغة الإنجليزية.
8. لا يشترط موافقه جهة العمل.

معلومات عامة تهم الطالب أو الطالبة

1. تتولى عمادة الدراسات العليا وعمادة شؤون القبول والتسجيل والكليات والأقسام الأكاديمية، كل في حدود اختصاصه الإشراف الأكاديمي والتعليمي على برامج الماجستير التنفيذي
2. يحدد مجلس عمادة الدراسات العليا أعداد المقبولين وشروط القبول وتخصصات البرامج بناء على توصية مجلس القسم والكلية لاعتمادها من مجلس الجامعة
3. تتولى اللجنة الدائمة العليا للتعليم الموازي بالجامعة الاشراف العام الإداري والمالي على جميع البرامج والتنسيق مع العمدات المشرفة على هذه البرامج
4. لا يطرح برنامج الماجستير التنفيذي لأول مرة أو عند إعادة طرحه بعد الحجب إلا بعد موافقة اللجنة الدائمة العليا
5. لا يطرح برنامج الماجستير التنفيذي مالم يكن عدد الطلبة المتقدمين له لا يقل عن (12) طالباً
6. يجوز استحداث شعبة إضافية للمقرر الدراسي إذا تجاوز عدد الطلبة المسجلين في الشعبة الأولى عن 15 طالباً/طالبة ولا يقل عدد الطلبة في الشعبة الجديدة عن (7) طلاب.
7. يقدم برنامج الماجستير التنفيذي في الفترة المسائية
8. تتولى عمادة الدراسات العليا إجراءات القبول والتسجيل والمتابعة للمتقدمين والمتقدمات.
9. يجوز قبول الطلاب غير السعوديين على ان يتم حسابهم في الإحصاءات التي تبين نسبة غير السعوديين للسعوديين
10. يقر مجلس الجامعة الرسوم الدراسية بناء على قرار اللجنة الدائمة العليا لبرامج الماجستير التنفيذي وبناء على توصية مجلسي الكلية وعمادة الدراسات العليا
11. تتولى عمادة الدراسات العليا استقبال ملفات الراغبين في القبول ببرامج الماجستير التنفيذي
12. يتم قبولهم وفق شروط القبول المعلنة بالجامعة واللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعة
13. يتم تحصيل رسوم تقديم على البرنامج غير مستردة بناء على توصية مجلس البرنامج أو مجلس الكلية ويتم إقراره من اللجنة العليا الدائمة
14. يتم خصم 25% من الرسوم الدراسية عند الاعتذار او الإنسحاب خلال الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي
15. يتم خصم 50% من الرسوم الدراسية عند الاعتذار او الإنسحاب خلال الأسبوع الثالث من بدء الفصل الدراسي
16. لا تسترد الرسوم الدراسية بعد ثلاثة أسابيع من بدء الفصل الدراسي

17. سعر الوحدة التدريسية 2000 ريال ولا يمكن تخفيضها وتوجد بالجامعة شرائح سعرية أعلى من ذلك لبعض البرامج الأخرى
18. عدد الوحدات الدراسية 36 وحدة
19. رسوم التسجيل 500 ريال تدفع لمرة واحدة
20. يتم دفع الرسوم الدراسية كل فصل دراسي على حده فمثلاً لو كان الفصل الأول 12 ساعة فيتم دفع 24000
21. المعدل المطلوب هو (جيد)
22. لمزيد من التفاصيل يمكن مراجعة موقع عمادة الدراسات العليا.

لجنة الماجستير التنفيذي بالكلية

رؤساء الأقسام التي بها
برنامج تنفيذي

وكيل الكلية للدراسات
العليا والبحث العلمي

عميد الكلية (رئيساً)

طاقم إداري حسب
الاحتياج

جميع المديرين التنفيذيين
للبرامج

لجنة الماجستير التنفيذي بالقسم

طاقم إداري حسب
الاحتياج

(3) أعضاء هيئة تدريس
مشاركين في البرنامج

عضو هيئة تدريس مدير
تنفيذي (رئيساً)

أولاً: الماجستير التنفيذي في الأداء الرياضي العالي (خيار المقررات الدراسية)

● مقدمة

أنشئ قسم فسيولوجيا الجهد البدني بناءً على قرار مجلس التعليم العالي في جلسته الخامسة عشرة والذي انعقد بتاريخ 1429/7/15هـ، واستمراراً لمسار علوم الحركة في قسم التربية البدنية وعلوم الحركة بكلية التربية جامعة الملك سعود، والذي أنشئ بموافقة المجلس الأعلى للجامعة في جلسته الثانية بتاريخ 1397/3/1هـ الموافق 1977/2/19م ونُقل إلى كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود (وحصل برنامج الماجستير في قسم التربية البدنية وعلوم الحركة بمساربه على الاعتراف الأكاديمي الدولي IRTE).

منذ عام 1434-1435هـ، أصبح برنامج ماجستير العلوم في علوم الحركة ضمن برامج القسم، وقد اشتملت مجالات البحث في رسائل الماجستير على موضوعات (علوم الحركة، الصحة واللياقة البدنية، وظائف أعضاء الجهد البدني، التغذية والأداء البدني، ... إلخ). ونظراً لمتطلبات الإعداد الرياضي الاحترافي المتزايدة من مختلف الرياضات ظهرت الحاجة إلى تقديم برنامج تنفيذي لمن يعمل في تطوير الأداء الرياضي العالي لخدمة الرياضة بالمملكة العربية السعودية، وسوف يتبنى قسم فسيولوجيا الجهد البدني بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني مفهوم التعليم الاحترافي المنبثق من رؤية ورسالة الكلية الجديدة في تحقيق الريادة والتميز في علوم الرياضة والنشاط البدني وذلك على المستويين الوطني والعالمي.

● اسم الدرجة العلمية

❖ الماجستير التنفيذي في الأداء الرياضي العالي.

● لغة التدريس في البرنامج

❖ اللغة العربية.

● أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

1. مواكبة التطورات والتغيرات في مجال الأداء الرياضي العالي على المستوى العالمي.

2. الاستفادة من الإمكانيات الكبيرة من المختبرات العلمية والتجهيزات الجديدة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني في تأهيل المتخصصين والباحثين في مجال الأداء الرياضي العالي.
3. تلبية حاجة سوق العمل، وسد احتياجات الاتحادات الرياضية المختلفة وخاصة المنتخبات الوطنية من البرنامج بما يواكب تطوراتهم.

• رؤية البرنامج

تحقيق التميز والريادة في مجال تطوير الأداء الرياضي العالي لرياضي النخبة بالمملكة العربية السعودية.

• رسالة البرنامج

إعداد مختصين وباحثين يساهمون في بناء مجتمع المعرفة وقادرين على المنافسة العالمية في مجال الأداء الرياضي العالي.

• أهداف البرنامج

1. تزويد الطلاب بالفهم الناقد للتطور المعرفي والمهني في مجال تطوير الأداء الرياضي العالي والمجالات المرتبطة بها.
2. تزويد الطلاب بالأساليب المختلفة للقياسات الميدانية للأنشطة الحركية المرتبطة باللياقة البدنية وكيفية استخدام الأدوات والأجهزة التي تتناسب مع كل مرحلة عمرية.
3. الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية عن طريق الدراسات المتخصصة في مجال الأداء الرياضي العالي.

• مخرجات البرنامج

أ. المعرفة والفهم

- ❖ الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في مجال الأداء الرياضي العالي.
- ❖ الإلمام بالطرق الحديثة في البحث وإجراء الاختبارات الفسيولوجية والتي تحقق الأهداف المرجوة في الأداء الرياضي العالي.
- ❖ الفهم العميق لكيفية تطبيق النظريات والأسس العلمية في المجال التطبيقي ليقدم المجتمع الوطني والعالمي.

ب. المهارات الذهنية

- ❖ القدرة على توظيف المنهج العلمي لحل المشكلات التي تواجه طالب الدراسات العليا في مجال الأداء الرياضي العالي.
- ❖ القدرة على التحليل والنقد والإبداع في تطبيق الأسس العلمية في البحوث الرياضية.
- ❖ ربط النظرية بالتطبيق في مجال الأداء الرياضي العالي.

ج. المهارات المهنية والعملية

- ❖ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية.
- ❖ القدرة على القيادة والمشاركة في العمل الجماعي.
- ❖ القدرة على التصرف بمسؤولية في المهام المهنية والعلاقات الشخصية.

د. المهارات العامة:

- ❖ القدرة على استخدام مهارات التفاعل مع الآخرين وتقبل وجهات النظر المختلفة.
- ❖ القدرة على تقييم الذات وتوظيف ذلك عملياً.
- ❖ القدرة على الاستخدام الأمثل لتوظيف تقنية المعلومات في الحصول على المعارف المرتبطة بمجال الأداء الرياضي العالي.

● المستفيدون من البرنامج

- ❖ معلمو ومشرفو التربية البدنية في مراحل التعليم العام.
- ❖ المهتمون بمجال الأداء الرياضي العالي في المؤسسات التعليمية والخدمية ذات العلاقة.
- ❖ مسؤولو الأنشطة البدنية في القطاعات العسكرية والأمنية.
- ❖ مسؤولو الاتحادات الرياضية ورعاية الشباب.

● فرص التوظيف المتاحة

- ❖ القطاعات العسكرية.
- ❖ وزارة للرياضة
- ❖ الأندية الرياضية الخاصة
- ❖ الشركات والمصانع
- ❖ اللجنة الأولمبية العربية السعودية.
- ❖ الاتحادات الرياضية العربية السعودية.
- ❖ الأندية الرياضية السعودية.
- ❖ الأكاديميات ومراكز التدريب

● شروط القبول للبرنامج

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في أي من تخصصات علوم الرياضة والنشاط البدني من جامعة الملك سعود أو من أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن (جيد).
2. يجوز قبول الحاصلين على درجة البكالوريوس في غير تخصصات علوم الرياضة والنشاط البدني، بتقدير لا يقل عن (جيد)، وبشرط أن يكون ممارساً للتدريب الرياضي أو مارس العمل في المجال الرياضي (يقدم ما يفيد ذلك).

● الفئة المستهدفة من البرنامج

طلاب طالبات كلاهما

● مواعيد الدراسة

❖ خلال الفترة المسائية على مدار الأسبوع، وكذلك خلال عطلة نهاية الأسبوع في يومي الجمعة والسبت.

● تكلفة الوحدة الدراسية

❖ (2000) ريال للوحدة التدريسية.

● متطلبات الحصول على الدرجة

❖ خيار المقررات الدراسية

○ أن يجتاز الطالب (36) وحدة دراسية من مقررات الماجستير متضمنة مشروع تطبيقي.

● الهيكل العام للبرنامج:

❖ خيار المقررات الدراسية

○ عدد الوحدات المطلوبة (36) وحدة دراسية متضمنة مشروع تطبيقي على النحو التالي:

عدد المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	(9)	وحدة تدريسية (26)
مقررات اختيارية	(2)	(6) وحدات تدريسية.
مشروع تطبيقي	(1)	(4) وحدات تدريسية
المجموع	(12) مقرراً	(36) وحدة تدريسية

• الخطة الدراسية للبرنامج

○ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	501 فجبت	مبادئ البحث العلمي والإحصاء	3 (2+2)	
2	502 فجبت	مدخل فسيولوجيا الجهد البدني	3 (2+2)	
3	503 فجبت	التقويم الفسيولوجي للأداء الرياضي	3 (4+1)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	511 فجبت	فسيولوجيا التدريب الرياضي	3 (2+2)	
2	512 فجبت	تغذية الرياضيين والأداء الرياضي	3 (0+3)	
3	513 فجبت	التعب والاسترداد والتكيف في الأداء الرياضي	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	521 فجبت	برامج اللياقة البدنية للأداء الرياضي العالي	3 (0+3)	
2	522 فجبت	تحليل وتفسير البيانات في الأداء الرياضي العالي	3 (0+3)	
3	-----	مقرر اختياري (1)	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	531 فجبت	التكوين الجسدي والقياسات الأثروبومترية	2 (2+1)	
2	599 فجبت	مشروع تطبيقي في تطوير الأداء الرياضي العالي*	4 (8+0)	
3	-----	مقرر اختياري (2)	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	
الإجمالي			(36) وحدة دراسية	

* تقييم المشروع التطبيقي (نجاح /رسوب).

○ قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب ما لا يقل عن (6) وحدات تدريسية مما يلي:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	541 فجبت	التدريب بالأثقال للأداء الرياضي	3 (0+3)	
2	542 فجبت	المكملات الغذائية والمنشطات الرياضية	3 (0+3)	
3	543 فجبت	حلقة بحث في اللياقة البدنية والأداء في العمل	3 (0+3)	
4	511 مسكت	تطبيقات عملية للتحليل الحركي في التدريب الرياضي	3 (0+3)	

● وصف مقررات البرنامج

501 فجبت	مبادئ البحث العلمي والإحصاء	3 (2+2)
هذا المقرر مكون من جزئين رئيسيين هما البحث العلمي والإحصاء، حيث يركز البحث العلمي على تطوير معارف ومهارات الطالب في البحث العلمي ومفهومه وأنواعه واستخداماته وخطواته ومناهجه وأدواته، وتحليل البيانات، وأنواع البحوث الكمية والكيفية، وبحوث التقويم، ومراحل تصميم البحث، والفرضيات، والعينات، وطرق اختيارها، وبناء أدوات جمع البيانات.		
502 فجبت	مدخل فسيولوجيا الجهد البدني	3 (2+2)
يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمعلومات الأساسية عن استجابة وتكيف أجهزة جسم الإنسان للجهد البدني والتدريب سواء في الظروف العادية أو تحت تأثير العوامل (المتغيرات) المختلفة. بالإضافة إلى أنه يعطي الطالب فرصة لفهم المتغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالتطور في الأداء البدني وحدوده، كما يهدف هذا المقرر إلى تشجيع الطالب على البحث واكتشاف المعلومات المتعلقة بفسيولوجيا الجهد البدني تحت تأثير الجهد البدني والتدريب وكذلك التعرف على طرق وإجراءات القياسات العملية في حقل فسيولوجيا الجهد البدني.		
503 فجبت	التقويم الفسيولوجي للأداء الرياضي	3 (4+1)
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات الضرورية لإجراء القياسات والاختبارات العملية والميدانية في حقل فسيولوجيا الجهد البدني للأفراد العاديين والرياضيين، وطرق استخدام الأدوات والأجهزة وسائل الأمن والسلامة المناسبة عند قياس الأداء		

<p>البدني والوظيفي، بالإضافة إلى تزويد الطالب بمهارات كتابته التقارير العملية والفهم الناقد وتحليل وتفسير البيانات والنتائج. كما يساعد المقرر الطالب على تطبيق أفضل الاختبارات الميدانية والعملية بهدف التعرف على نقاط القوة والضعف وطرق الاستفادة منها في تنمية عناصر اللياقة البدنية ووصف التدريب المناسب لكل فئة من المستهدفين.</p>		
511 فجبت	فسيولوجيا التدريب الرياضي	3 (2+2)
<p>يتناول المقرر المعارف والمهارات المرتبطة بفسيولوجيا التدريب الرياضي للرياضيين والأفراد العاديين، مع التركيز على الاستجابة والتكيف والفرق بينهما وآليات التكيف الفسيولوجي لأجهزة الجسم المختلفة (الجهاز الدوري التنفسي والجهاز العصبي العضلي)، والتعرف على الحدود الفسيولوجية للأداء البدني، والفهم الناقد للعمليات الأيضية ونظم إنتاج الطاقة في جسم الإنسان وتكيفها مع التدريب، بالإضافة إلى توضيح وتفسير ما يحصل للمتدرب أثناء التدريب الرياضي وعرض الحالات الشائعة والمتكررة في الوسط الرياضي وخاصة أثناء الإعداد في المعسكرات وكذلك المنافسات الرياضية وخاصة ما يرتبط بها من ظروف بيئية وصحية ونفسية التي قد تؤثر على أداء الرياضي، وتقديم سبل تعزيز الأداء من خلال تقديم النصائح والإرشادات الفسيولوجية الخاصة بممارسة التدريب.</p>		
512 فجبت	تغذية الرياضيين والأداء الرياضي	3 (0+3)
<p>يتناول المقرر المعارف المتقدمة في تغذية الرياضيين لتعزيز الأداء من خلال عرض أحدث الدراسات والمعارف المرتبطة بوجبات ما قبل وأثناء وبعد التدريب أو المنافسات، وعلاقة المغذيات الكبيرة والصغيرة بالأداء البدني، وسبل تطوير السلوك الغذائي للاعبين، بالإضافة إلى أهم العمليات الحيوية داخل الجسم المرتبطة بتوليد الطاقة وتعويض وبناء الأنسجة والاسترداد ودور التغذية في جاهزية اللاعب للاستمرار في المنافسات المتكررة، وكذلك الموضوعات المتعلقة بتحسين مستوى التغذية لدى اللاعبين كالسلوك الغذائي وتعزيز المناعة، ودور التغذية في التقليل من المؤثرات الخارجية والداخلية كالسفر وانخفاض المناعة وغيرها.</p>		
513 فجبت	التعب والاسترداد والتكيف في الأداء الرياضي	3 (0+3)
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ خطط وبرامج متابعة حمل التدريب والتعب واسترداد ذات الصلة بطبيعة التدريب لتطوير الأداء الرياضي العالي. لذا فالتصميم الفعال لبرامج التدريب يتطلب من المدرب أن يفهم العلاقة والتداخل بين حمل التدريب والتعب والأداء الرياضي والإصابة. المختصون في مجال علوم الرياضة وغيرهم من العاملين في الأداء الرياضي العالي بحاجة إلى أن يكونوا قادرين على تحديد الطرق والأساليب المختلفة لتفسير التعب وشده، وكذلك كيفية استخدام المتغيرات المختلفة ذات العلاقة لقياس حالة الإجهاد نتيجة الاستجابة للتدريب والمنافسة. يحتاج المختصون في الأداء الرياضي العالي أيضاً إلى وصف الأساليب المعاصرة لتعزيز التعافي والاسترداد.</p>		
521 فجبت	برامج اللياقة البدنية للأداء الرياضي العالي	3 (0+3)
<p>يهدف هذا المقرر إلى تطوير فهم الطالب للربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية المرتبطة بتنمية عناصر اللياقة البدنية عند تدريب رياضي النخبة، بما في ذلك تشخيص وتحليل واقع قدرات اللاعب وتحديد الأهداف وتنفيذ الاختبارات الخاصة لتقييم المستوى اللياقوي وبناء خطة تنفيذية لبرنامج تدريبي لتطوير الأداء، بالإضافة إلى ذلك فهو يهدف إلى زيادة حصيلة الطالب من مصادر المعرفة والخبرات الدولية كالمؤسسات المتخصصة وذلك لتطوير قدراته ومهاراته وخاصة فيما يتعلق ببناء البرامج التدريبية للنخبة. كما يدرس الأدلة العلمية الصادرة عن البحوث الحديثة المتعلقة بتطوير اللياقة البدنية للوصول لأعلى مستويات الأداء الممكنة في الإنجاز الرياضي.</p>		
522 فجبت	تحليل وتفسير البيانات في الأداء الرياضي العالي	3 (0+3)
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمهارات اللازمة لتحليل وتفسير البيانات ذات الصلة بالقياسات الفسيولوجية للأداء الرياضي وتقديم النتائج بشكل فعال، حيث أن القدرة على اتخاذ قرارات سليمة في الرياضات ذات الأداء العالي أمر بالغ الأهمية للوصول إلى أقصى ما يمكن من الأداء المتقن. وللقيام بذلك، يحتاج المختصين في تطوير الأداء الرياضي العالي إلى إتقان مهارات محددة في تحليل البيانات وتفسيرها، بالإضافة إلى القدرة على عرض وشرح نتائج القياسات بوضوح تساهم في فهمها بشكل متكامل، كما تعتمد هذه الوحدة على تقنيات تحليل البيانات المعاصرة مع التركيز على تحديد الاختلافات ذات المغزى العملي في الأداء الرياضي. وسيضمن هذا المقرر مجموعة من الأساليب لتحليل وتفسير البيانات لمختلف القياسات في الألعاب الفردية والجماعية.</p>		

2 (2+1)	التكوين الجسمي والقياسات الأنتروبومترية	531 فجبت
<p>يعنى هذا المقرر بتعليم وتدريب الطلاب على الطرق المختلفة لقياسات تكوين الجسم والتطور التاريخي الذي يحيط بالمعايير المثالية وغير المألوفة، وكذلك تدريب وتعليم الطلاب على طرق لقياس القياسات البشرية في مناطق الجسم المشتركة وعلاقتهم مع بعضهم البعض، ويتضمن مراجعة الدراسات وموضوعات البحث في طرق قياس القياسات البدنية والقياسات البشرية لتحديد كيفية الوصول إلى هذه المعايير لتناسب مختلف الرياضات.</p>		
4 (8+0)	مشروع تطبيقي في تطوير الأداء الرياضي العالي*	599 فجبت
<p>يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب الفرصة لتطبيق ما تم تعلمه من معارف ومهارات وخبرات في الميدان المهني والواقع العملي. حيث يقدم الطالب مشروع تطبيقي بإشراف عضو هيئة التدريس بالقسم، يقدم فيه الطالب تنفيذ عملي لتطوير الأداء الرياضي للاعب أو مجموعة من اللاعبين (فريق) بشروط ومواصفات معتمدة من القسم بحيث يكون مستواهم الرياضي جيد ويحتاج إلى تطوير ليكون بمستوى متقدم ومميز تمهيداً للوصول إلى مستوى النخبة من أقرانهم. وغالباً ما يكون المشروع مركز على جوانب محددة يتم الاتفاق عليها مع الجهة المستفيدة وفق الأهداف المشتركة بين القسم والجهة المستفيدة، كما يمكن أن ينفذ المشروع التطبيقي في مؤسسات خارجية أو دولية لتعزيز التعاون الدولي المشترك بين الكلية وبيوت الخبرة في هذا المجال.</p>		
3 (0+3)	التدريب بالأثقال للأداء الرياضي	541 فجبت
<p>يتناول هذا المقرر الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية لتدريب القوة العضلية باستخدام الأثقال للرياضيين وخاصة النخبة مع مراعاة الهدف المناسب لكل فئة حسب نوع الرياضة ومستوى اللاعب. كما يركز على النواحي العلمية والمفاهيم الرئيسية لتدريب القوة العضلية بأنواعها باستخدام الأثقال والمقاومات المختلفة. بالإضافة إلى ذلك يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بكيفية تصميم البرنامج التدريبية وكيفية تنفيذها لمختلف المستويات وخاصة النخبة، مع التركيز على الأوضاع الصحيحة وطرق أداء التمرينات لأجزاء الجسم المختلفة. كما يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع الأجهزة والأدوات الواجب توافرها بصالة تدريب الأثقال، بالإضافة إلى الإلمام بعوامل الأمن والسلامة عند إعداد وتنفيذ برامج تدريبات الأثقال لكل فئة.</p>		
3 (0+3)	المكملات الغذائية والمنشطات الرياضية	542 فجبت
<p>يهدف هذه المقرر إلى زيادة وعي الطالب بأقسام المكملات الغذائية ودورها وكيفية تناولها، بالإضافة إلى التحذير من المضاعفات الغير صحية التي قد تنجم عن تناول المكملات الغذائية بدون استشارة المختصين، كما يركز المقرر على أبرز أنواع المنشطات المستخدمة المجال الرياضي وتصنيفاتها كالسترويدات البنائية ونقل مكونات الدم ومولدات الطاقة الطبيعية والصناعية ومنشطات الجهاز العصبي ومدرات البول وغيرها من الأنواع المشروعة وغير المشروعة. كما يركز على آلية عمل كل منها داخل الجسم وتأثيره على الأداء، بالإضافة إلى الأسباب القانونية والأخلاقية والصحية لمنع استخدام المحظور منها والتطرق إلى الأضرار والمخاطر الصحية المترتبة على سوء استخدامها وكذلك المفاهيم الخاطئة حول استخدام المنشطات الرياضية.</p>		
3 (0+3)	حلقة بحث في اللياقة البدنية والأداء في العمل	543 فجبت
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الضرورية لتطوير الأداء أثناء العمل في المهن المختلفة من خلال التعرف على طبيعة العمل والحد الأدنى من اللياقة البدنية المطلوبة للقيام بالمهام المهنية المختلفة وطريق تقييمها وتطويرها. كما يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالدراسات الحديثة حول الأسس العلمية والأساليب الفنية المتقدمة لتطوير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء في العمل، كما يتضمن المقرر تطبيقات عملية لتعزيز مهارات القياس والتقييم للأداء المهنية وعلاقته بنوع ومستوى اللياقة البدنية المطلوبة.</p>		
3 (0+3)	تطبيقات عملية لتحليل الحركي في التدريب الرياضي	511 مسكت
<p>يعني المقرر بربط ما تم دراسته من جوانب نظرية بالجوانب التطبيقية وذلك من خلال التدريب على إجراءات جمع البيانات وتحليلها بعمل تجارب ومشاريع صغيرة باستخدام مختلف الأجهزة والتقنيات المتاحة مثل استخدام جهاز vicon لبعض التجارب في النشاط البدني والمهارات الرياضية واجراء تجارب عملية، واستخدام منصة القوة، وتوزيع الضغط تحت القدم، وقياس النشاط الكهربائي العضلي وكتابة التقارير البحثية لكل تجربة.</p>		

ثانياً: الماجستير التنفيذي في التربية البدنية (خيار المقررات الدراسية)

● مقدمة

أُتخذت قسم التربية البدنية بناءً على قرار مجلس التعليم العالي في جلسته الخامسة عشرة بتاريخ 1429/7/15هـ، ضمن أقسام كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود. ويهدف برنامج الماجستير التنفيذي في التربية البدنية إلى تلبية احتياجات الكثير من المؤسسات الحكومية والأهلية بالمملكة العربية السعودية وهي (وزارة الرياضة - الاتحادات الرياضية العربية السعودية - الأندية الرياضية بالمملكة العربية السعودية - القطاعات العسكرية - المراكز الرياضية الخاصة - وزارة التعليم - الجامعات السعودية - مراكز اللياقة والتدريب الرياضي - الأندية الصحية - الأكاديميات الرياضية - ومراكز التدريب)، ويساعد برنامج الماجستير التنفيذي في التربية البدنية في تطوير المستوى المعرفي والمهني لدى العاملين في المجال التربية البدنية؛ مما يعزز لديهم ربط النظرية بالتطبيق، ودراسة المشاكل التعليمية، وتقديم الحلول العلمية لها وفق المستجدات في مجال التربية البدنية. وتماشياً مع رسالة وأهداف الجامعة والكلية وسياستهما التطويرية، دأب قسم التربية البدنية على التوسع في الدراسات العليا، فبعد تأسيسه لبرنامج ماجستير الآداب في التربية البدنية، ارتأى القسم ضرورة طرح برنامج ماجستير تنفيذي في التربية البدنية، لتلبية حاجة المجتمع في إعداد كوادر مهنية متخصصة في التربية البدنية. ويضم القسم نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات متنوعة، ونادرة مثل: (مناهج وطرق تدريس التربية البدنية - استراتيجيات التربية البدنية الحديثة - التكنولوجيا في التربية البدنية - التربية البدنية المعدلة - التربية البدنية والصحة)؛ بالإضافة إلى توافر الإمكانيات والتكنولوجيا التعليمية الحديثة والمواد المكتبية والمختبرات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة العلمية والوسائل البحثية المساعدة للدراسات العليا التي تمكن من القيام بالبرنامج على أكمل وجه مضاهاة بالبرامج العالمية.

● اسم الدرجة العلمية

❖ الماجستير التنفيذي في التربية البدنية.

● لغة التدريس في البرنامج

❖ اللغة العربية.

● أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

1. نتائج دراسة حاجة سوق العمل والتغيرات الحديثة وخاصة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030م، وما تحمله من توجيه للقيادات التنفيذية والممارسين في مجال التربية البدنية.
2. عدم وجود برامج ماجستير تنفيذي متخصصة في مجال التربية البدنية على مستوى المملكة العربية السعودية.
3. تطوير القدرات والمهارات المهنية، والمعرفية للكوادر المتخصصة في مجال التربية البدنية.

4. إكساب الممارسين أحدث المستجدات المعرفية والعلمية في مجال التربية البدنية.

• رؤية البرنامج

التميز والريادة العلمية والبحثية في المجال التطبيقي للتربية البدنية والعلوم المرتبطة بها؛ خدمة للممارسين في المجتمع.

• رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تُسهم في تزويد المتخصصين والممارسين للتربية البدنية بالمعارف والمهارات اللازمة؛ لتمكينهم من تقييم الاحتياجات، وإجراء البحوث ذات الصلة في التربية البدنية، وتطوير مستوياتهم المهنية مواكبة للمستجدات العلمية في التربية البدنية؛ بما يكسبهم القدرة على المنافسة على كافة الأصعدة العربية والإقليمية.

• أهداف البرنامج

1. إتقان المهارات في التربية البدنية؛ بما يساهم في الارتقاء بالمستوى الرياضي.
2. إتقان مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج التربية البدنية ونظم إدارتها وضمان جودتها.
3. تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والمهارات الخاصة بمجال التربية البدنية.
4. إثراء المعرفة الإنسانية في مجال التربية البدنية.
5. رفع المستوى العلمي والأكاديمي والمهني للعاملين في ميدان التربية البدنية.
6. إعداد كوادر مهنية وأكاديمية قادرة على استخدام الأساليب العلمية في مجال التربية البدنية.
7. مواكبة التطور في استخدام تكنولوجيا التربية البدنية.
8. التعرف على مستجدات وطرق التدريس الحديثة في التربية البدنية.

• مخرجات البرنامج

أ- المعرفة والفهم

- ❖ تطبيق المفاهيم النظرية لعلوم التربية البدنية.
- ❖ الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في التربية البدنية.
- ❖ الإلمام بالتقنيات الحديثة واستخداماتها في مجال التربية البدنية.
- ❖ معرفة تكنولوجيا القياس الحديثة في التربية البدنية.

ب- المهارات الذهنية

- ❖ تحديد الصعوبات والمعوقات في مجال التربية البدنية وتحليلها وترتيبها وفق الأولويات.
- ❖ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.
- ❖ ربط النظرية بالتطبيق في مجال التربية البدنية.
- ❖ إجراء المقارنات المختلفة بين الموضوعات في مجال التربية البدنية.

- ❖ تطبيق المنهج العلمي لحل المشكلات المهنية.
- ❖ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تطوير التربية البدنية.
- ❖ القدرة على التطوير والابتكار في مجال التربية البدنية
- ❖ تخطيط وتنفيذ برامج التربية البدنية.
- ❖ تطبيق التقييم والبحوث المتعلقة التربية البدنية.

ج- المهارات المهنية والعملية

- ❖ الامتثال للعمل بفعالية داخل فريق لإجراء تنفيذ برامج التربية البدنية.
- ❖ بناء قيمة التعاون بين المعلمين لتحقيق النتائج المرجوة.
- ❖ كتابة التقارير المهنية.
- ❖ تطبيق النظريات والأسس العلمية في المجال التطبيقي للتربية البدنية ليعخدم المجتمع الوطني والإقليمي.
- ❖ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ❖ استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تطوير مجال التربية البدنية.
- ❖ تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج المرتبطة التربية البدنية.
- ❖ التنوع في استخدام الأدوات والأجهزة الحديثة في التربية البدنية.

د- المهارات العامة

- ❖ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ❖ استخدام التكنولوجيا المعلوماتية؛ بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- ❖ التعلم الذاتي والمستمر.
- ❖ العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ❖ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.
- ❖ القدرة على التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية الشخصية.

● المستفيدون من البرنامج

❖ الأفراد:

- جميع خريجي كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة والأقسام ذات العلاقة.
- المهتمون بمجال الصحة وعلوم الحركة في المؤسسات ذات العلاقة.
- العاملون في مجال الاتحادات الرياضية.
- العاملون بالأنشطة الرياضية الجامعية.
- معلمو ومشرفو التربية البدنية في مراحل التعليم العام.
- المهتمون بمجال التربية البدنية في المؤسسات التعليمية ذات العلاقة.

❖ المؤسسات:

- الجامعات السعودية.
- الكليات والمعاهد في كافة القطاعات العسكرية.
- وزارة الرياضة.
- وزارة التعليم.
- الاتحادات الرياضية العربية السعودية.

● فرص التوظيف المتاحة:

- ❖ وزارة التعليم.
- ❖ وزارة الرياضة.
- ❖ القطاعات العسكرية.
- ❖ الشركات والمصانع.
- ❖ الأنشطة الرياضية بالجامعات السعودية.
- ❖ الكليات والمعاهد العسكرية (القطاع العسكري).
- ❖ الاتحادات الرياضية العربية السعودية.

● شروط القبول للبرنامج

إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة والنشاط البدني، من جامعة الملك سعود أو من أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن (جيد).
2. يجوز قبول الحاصلين على درجة البكالوريوس في غير تخصصات علوم الرياضة والنشاط البدني، بتقدير لا يقل عن (جيد)، وبشرط أن يكون مارس العمل في المجال الرياضي (يقدم ما يفيد ذلك).

● الفئة المستهدفة من البرنامج

طلاب طالبات كلاهما

● مواعيد الدراسة

- ❖ خلال الفترة المسائية على مدار الأسبوع، وكذلك خلال عطلة نهاية الأسبوع في يومي الجمعة والسبت.

● تكلفة الوحدة الدراسية

❖ (2000) ريال للوحدة التدريسية.

● متطلبات الحصول على الدرجة

❖ خيار المقررات الدراسية

○ أن يجتاز الطالب (36) وحدة دراسية من مقررات الماجستير متضمنة المشروع البحثي.

● الهيكل العام للبرنامج:

❖ خيار المقررات الدراسية

○ عدد الوحدات المطلوبة (36) وحدة دراسية على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	(10)	وحدة تدريسية (30)
مقررات اختيارية	(2)	(6) وحدات تدريسية.
المجموع	(12) مقرراً	(36) وحدة تدريسية

● الخطة الدراسية للبرنامج

○ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	501 تنبك	تطبيقات نظريات التعلم في التربية البدنية	3 (2+2)	
2	502 تنبك	تطبيقات الإشراف التربوي في التربية البدنية	3 (2+2)	
3	503 تنبك	تطبيقات في طرق تدريس التربية البدنية	3 (2+2)	
4	504 تنبك	الإصابات والإسعافات في أنشطة التربية البدنية	3 (2+2)	
المجموع			(12) وحدة تدريسية	

○ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	511 تنبك	تطبيقات القياس والتقويم في التربية البدنية	3 (2+2)	
2	512 تنبك	تدريس التربية البدنية للمراحل المختلفة	3 (6+0)	
3	513 تنبك	استراتيجيات التربية البدنية المعدلة	3 (2+2)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	521 تنبك	تحليل الأداء الفني والخططي للأنشطة الرياضية	3 (2+2)	
2	522 تنبك	تطبيقات التكنولوجيا في التربية البدنية	3 (2+2)	
3 تنبك	مقرر اختياري (1)	3	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	531 تنبك	دراسات عملية وتطبيقية في التربية البدنية	3 (2+2)	
2 تنبك	مقرر اختياري (2)	3 (0+3)	
المجموع			(6) وحدات دراسية	
الإجمالي			(36) وحدة دراسية	

* تقييم مشروع البحث (نجاح / رسوب).

○ قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب ما لا يقل عن (6) وحدات تدريسية مما يلي:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	541 تنبك	اللياقة البدنية والصحة في التربية البدنية	3 (0+3)	
2	542 تنبك	تطبيقات في الأنشطة الترويحية المدرسية	3 (2+2)	
3	543 تنبك	تطبيقات في ألعاب الدفاع عن النفس	3 (2+2)	
4	544 تنبك	تطبيقات في الألعاب الفردية	3 (4+1)	
5	545 تنبك	تطبيقات في الألعاب الجماعية	3 (4+1)	

● وصف مقررات البرنامج

501 تنبك	تطبيقات نظريات التعلم في التربية البدنية	3 (2+2)
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المفاهيم والمعارف حول نظريات التعلم وكيفية تطبيقها في دروس التربية البدنية، حيث يركز هذا المقرر على نظريات التعلم العامة والخاصة ويركز كذلك على كيفية تطبيقها والعوامل المساعدة لتطبيق هذه النظريات مما يساعد المعلمين في عملهم لتوصيل المعلومات بالطرق الصحيحة والمناسبة.		
502 تنبك	تطبيقات الإشراف التربوي في التربية البدنية	3 (2+2)
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمفاهيم والتطبيقات اللازمة لمعرفة كل ما يتعلق بالتوجيه والإشراف التربوي في تخصص التربية البدنية من حيث أسس الإشراف التربوي ووسائله، وأنماطه، أساليب تقويم وتطوير المنهج، والأساليب الحديثة في الإشراف التربوي، والتقويم الذاتي للإشراف التربوي، وذلك لمساعدة المعلمين لأداء مهامهم خلال تقويم الدروس والأنشطة المتعلقة بالتربية البدنية؛ ليتمكن المشرف التربوي من أداء رسالته في تطوير بيئات التعلم بكفاءة وفعالية؛ وذلك		

كون الإشراف التربوي منتهج تطبيقي يجمع ما بين العديد من وظائف الإدارة من تخطيط وقيادة ورقابة وتنمية مستمرة للموارد البشرية والمادية والفنية بأسلوب مرن.		
503 تنبك	تطبيقات في طرق تدريس التربية البدنية	3 (2+2)
تزويد الطالب/ة بالمعارف والمعلومات والخبرات التطبيقية المرتبطة بطرق تدريس التربية البدنية واستراتيجيات التدريس الحديثة وأساليب تدريس التربية البدنية، والتدريس الفعال عناصره ومقوماته، وشروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة المناسبة في التدريس وتخطيط وإعداد دروس التربية البدنية لتعليم الأنشطة والمهارات الحركية والإلمام بتصميم وتنفيذ وتقييم خبرة تعليمية.		
504 تنبك	الإصابات والإسعافات في أنشطة التربية البدنية	3 (2+2)
يهدف المقرر إلى التزويد بالمفهوم الصحيح للإصابات وتقديم المعرفة الوافية لجميع الإصابات الشائعة في الأنشطة البدنية وإدراك العوامل والأسباب الداخلية والخارجية لحدوثها وكيفية التعرف على العلامات المميزة لها، وفهم درجات وتقسيمات الإصابات، وتنمية المهارات والقدرات على اكتشاف الإصابات والتدريب العملي على كيفية القيام بعوامل الوقاية وتنمية القدرة على تقييم مدى توافر البيئة الآمنة لممارسة الأنشطة الرياضية وتنمية القدرة على التواصل مع المصابين والمسعفين وجمع وتحليل المعلومات المتعلقة بالإصابة وتوجيه وإرشاد المصابين لأفضل الطرق للتعامل مع الإصابة، وإدراك دوره النفسي وقدراته ومهاراته في التعامل مع الإصابة والوقاية منها، وتنمية مهارات الإسعافات الأولية كتدليك القلب والتنفس الاصطناعي والتعامل مع بعض الإصابات كالاتواء والكدم والتمزق والكسر وغيرها من الإصابات وكيفية استخدام الخطوات الأساسية للتعامل مع الإصابة كالتلجج والارتبة، والتعرف على كيفية استخدام بعض الأجهزة المستخدمة في مجال الإصابات.		
511 تنبك	تطبيقات القياس والتقويم في التربية البدنية	3 (2+2)
تطبيقات القياس والتقويم في مجالات التربية البدنية المختلفة ويتضمن تقديم بعض الخبرات التطبيقية في مراجعة وتطوير الاختبارات في المؤسسات التعليمية، وتصميم الاختبارات وأساليب تقويم الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس في التربية البدنية.		
512 تنبك	تدريس التربية البدنية للمراحل المختلفة	3 (6+0)
الإلمام بأسس تدريس مادة التربية البدنية للطلاب/ الطالبات في مختلف مراحل التعليم العام، ومعرفة العناصر الرئيسية للتدريس الجيد واستخدامه في تطوير قدرات الطلاب حسب مراحل النمو المختلفة، والإلمام بالتخطيط للتدريس للمراحل المختلفة والإعداد للدرس وفهم الأهداف العامة، وأهداف تدريس التربية البدنية بشكل خاص لكل مرحلة مما يسر عملية وضع الخطط التدريسية لكل مرحلة تعليمية وكذلك كيفية التعامل مع المواقف التعليمية المختلفة.		
513 تنبك	استراتيجيات التربية البدنية المعدلة	3 (2+2)
يتناول هذا المقرر أهم التطبيقات العملية الحديثة بالمجالات الرياضية المتعلقة بذوي الإعاقة وطرق تأهيلهم بدنياً ورياضياً في دروس التربية البدنية.		
521 تنبك	تحليل الأداء الفني والخططي للأنشطة الرياضية	3 (2+2)
يتناول المقرر الجوانب النظرية والتطبيقية لتحليل الفني والخططي لمهارات الأنشطة الرياضية وما يرتبط بها من خطط هجومية ودفاعية. كما يهدف إلى التعرف على مفهوم ومبادئ التخطيط والتنفيذ لبرامج الأنشطة الرياضية فيما يتعلق بتطوير الأداء الفني والخططي، مع الإلمام بكيفية تنمية القدرات البدنية والمهارية والخططية للناشئين في المراحل العمرية المختلفة. مع اكتساب الطالب/ة المعارف والنظريات العلمية والتقنيات الحديثة التي تساند عملية تحليل وتطوير الأداء الفني الفردي والجماعي في مختلف الأنشطة الرياضية.		
522 تنبك	تطبيقات التكنولوجيا في التربية البدنية	3 (2+2)
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المفاهيم والتطبيقات العملية والمهارات اللازمة المتعلقة بالتكنولوجيا في التربية البدنية، التعرف على التطبيقات العملية ومفهوم كل من (التكنولوجيا بين العمليات، تكنولوجيا المعلومات، تكنولوجيا التربية، مصادر التعلم، الوسائط التعليمية، الاتصال التعليمي، التصميم التعليمي) وطرق وآليات توظيفها في مجالات التربية البدنية المختلفة. الإلمام بمستحدثات تكنولوجيا التعليم ونماذج من هذه المستحدثات وتطبيقاتها في التربية البدنية (الفصول الذكية - تكنولوجيا الواقع الافتراضي - تكنولوجيا الوسائط المتعددة التفاعلية - الإنترنت في التعليم - التعلم عن بعد والتعليم		

الإلكتروني).		
531 تنبك	دراسات عملية وتطبيقية في التربية البدنية	3 (2+2)
الإمام بالأسس العملية والتطبيقية في مادة التربية البدنية للطلاب في مختلف مراحل التعليم العام، ومعرفة المهارات والأهداف الرئيسية في التربية البدنية واستخدامها في تطوير قدرات الطلاب حسب مراحل النمو المختلفة، والإمام بالتخطيط للتدريس للمراحل المختلفة والإعداد للدرس وفهم الأهداف العامة، وأهداف تطبيق الدراسات العملية وتطبيقها في التربية البدنية بشكل خاص لكل مرحلة مما ييسر عملية وضع الخطط لكل مرحلة تعليمية وكذلك كيفية التعامل مع المواقف التعليمية المختلفة.		
541 تنبك	اللياقة البدنية والصحة في التربية البدنية	3 (0+3)
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على وسائل وكيفية الرفع من مستوى لياقة الفرد البدنية، وترسيخ لدى الطلاب والطالبات جميع الاتجاهات الإيجابية المرتبطة بالصحة لجميع شرائح المجتمع بمختلف فئاته العمرية. كما يفيد الطالب/ة بالمعلومات المعرفية عن ماهية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، وبمكوناتها وأهدافها ووسائل تنميتها ومدى تأثيرها على الصحة العامة.		
542 تنبك	تطبيقات في الأنشطة الترويحية المدرسية	3 (2+2)
يهدف المقرر إلى اكتساب وتنمية المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيق الأنشطة الترويحية الرياضية في المدارس (من خلال محاضرات نظرية وتطبيقات عملية بالمدارس) وكيفية تصميم وتنفيذ البرامج الترويحية ومشكلات تنفيذها بالمدارس، كما يوضح أنواع البرامج الترويحية وتحديد عوامل الأمن والسلامة أثناء تنفيذ البرامج الترويحية في المدارس والتعرف على تأثير البرامج الترويحية بالإمكانات المادية والبشرية المتاحة، وتحليل المشكلات التي تواجه تنفيذ البرامج الترويحية بالمدرسة بأسلوب علمي وكتابة التقارير عن البرامج الترويحية المدرسية.		
543 تنبك	تطبيقات في ألعاب الدفاع عن النفس	3 (2+2)
هذا المقرر يصمم بشكل رئيسي لإكساب الطالب المهارات التدريسية المؤهلة للعمل في قطاع التعليم والنشاط البدني، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم ألعاب الدفاع عن النفس وأهميتها وأنواعها مع التركيز على الجوانب الفنية لأداء المهارات الأساسية، وكذلك عوامل الأمن والسلامة، والصفات البدنية الخاصة المرتبطة بها، ويتناول هذا المقرر أيضاً الأسس النظرية والتطبيقية الحديثة في مهارات الدفاع عن النفس (الملاكمة، التايكوندو، الجودو، الكاراتيه) ويهدف المقرر إلى فهم وإدراك أهمية ألعاب الدفاع عن النفس، وأنواع ألعاب الدفاع عن النفس وفهم وإدراك لأهم المبادئ الأساسية في اختيار وبناء وأداء مهارات الدفاع عن النفس بشكل صحيح وأمن وتطبيق هذه المبادئ بطريقة مبتكرة لتنمية الصفات البدنية والتعرف على الأحدث في ألعاب الدفاع عن النفس المرتبط بالجانبين النظري التعليمي والتطبيقي.		
544 تنبك	تطبيقات في الألعاب الفردية	3 (4+1)
يهدف هذا المقرر من خلال الدراسة العملية والنظرية إلى إكساب الطلاب والطالبات المفاهيم والتطبيقات العملية والمهارات اللازمة لتعرف على الطرق والأساليب الحديثة لتعليم المهارات الأساسية، والتعرف على خصوصية الألعاب الفردية والقوانين الخاصة بها، تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الفردية، الإمام بخبرة التحكيم وتنظيم البطولات، والتعرف على طرق الإعداد الخططي لهذه الألعاب.		
545 تنبك	تطبيقات في الألعاب الجماعية	3 (4+1)
يهدف المقرر إلى اكتساب وتنمية المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيق الألعاب الجماعية في المدارس (من خلال محاضرات نظرية وتطبيقات عملية بالمدارس) في اكتساب المهارات المهنية عملياً وتطبيقياً، وإيضاً القدرة على ممارسة المهام المختلفة التي تتعلق بالألعاب الجماعية، ومشكلات تطبيقها بالمدارس، كما يوضح أنواع المهارات والخطط وطرق الاداء الصحيحة في الألعاب الجماعية وتحديد عوامل الأمن والسلامة أثناء تنفيذها في المدارس والتعرف على تأثير تطبيق الألعاب بالإمكانات المادية والبشرية المتاحة، وتحليل المشكلات التي تواجه تنفيذ وتطبيق الألعاب الجماعية بالمدرسة بأسلوب علمي وكتابة التقارير وطرق التقييم عن تطبيقات الألعاب الجماعية بالمدارس وكل ما هو جديد فيما يتعلق بها.		

ثالثاً: الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي (خيار المقررات الدراسية)

● مقدمة

أُتمتد قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي بناءً على قرار مجلس التعليم العالي في جلسته الخامسة عشرة بتاريخ 1429/7/15هـ، ضمن أقسام كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود.

ويهدف برنامج الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي إلى تلبية احتياجات الكثير من المؤسسات الحكومية والأهلية بالمملكة العربية السعودية وهي (وزارة الرياضة - الاتحادات الرياضية العربية السعودية - اللجنة الأولمبية العربية السعودية - الأندية الرياضية بالمملكة العربية السعودية - القطاعات العسكرية - المراكز الرياضية الخاصة - وزارة التعليم - الجامعات السعودية - مراكز اللياقة والتدريب الرياضي - الأندية الصحية - الأكاديميات الرياضية - ومراكز التدريب - الأندية الرياضية الخاصة)، ويساعد برنامج الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي على تطوير المستوى المعرفي والمهني لدى العاملين في المجال التدريب الرياضي؛ مما يعزز لديهم ربط النظرية بالتطبيق، ودراسة المشاكل التدريبية، وتقديم الحلول العلمية لها وفق المستجدات في مجال التدريب الرياضي.

وتماشياً مع رسالة وأهداف الجامعة والكلية وسياستهما التطويرية، دأب قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي على التوسع في الدراسات العليا، فبعد تأسيسه لبرنامج الماجستير العلوم في التدريب الرياضي، ارتأى القسم ضرورة طرح برنامج ماجستير تنفيذي في التدريب الرياضي، وذلك تلبية لحاجة المجتمع الرياضي إلى هذا البرنامج الذي يساعد العاملين في مجال التدريب الرياضي لمواكبه التطورات العلمية والتغيرات الحديثة وخاصة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030م، وما تحمله من توجيه للقيادات التنفيذية والممارسين في مجال التدريب الرياضي.

ويضم القسم نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات متنوعة، ونادرة مثل (علم النفس الرياضي - التدريب الرياضي - الميكانيكا الحيوية - السلوك الحركي - الإصابات الرياضية)؛ بالإضافة إلى توافر الإمكانيات والتكنولوجيا التعليمية الحديثة والمواد المكتبية والمختبرات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة العلمية والوسائل البحثية المساعدة للدراسات العليا التي تمكن من القيام بالبرنامج على أكمل وجه مضاهة بالبرامج العالمية.

● اسم الدرجة العلمية

❖ الماجستير التنفيذي في التدريب الرياضي.

● لغة التدريس في البرنامج

❖ اللغة العربية.

● أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

1. نتائج دراسة حاجة سوق العمل والتغيرات الحديثة وخاصة في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030م، وما تحمله من توجيه للقيادات التنفيذية والممارسين في مجال التدريب الرياضي.
2. عدم وجود برامج ماجستير تنفيذي متخصصة في مجال التدريب الرياضي على مستوى المملكة العربية السعودية.
3. تطوير القدرات والمهارات المهنية، والمعرفية للكوادر المتخصصة في مجال التدريب الرياضي.
4. إكساب الممارسين أحدث المستجدات المعرفية والعلمية في مجال التدريب الرياضي.

● رؤية البرنامج

التميز والريادة العلمية والبحثية في المجال التطبيقي للتدريب الرياضي والعلوم المرتبطة به؛ خدمة للممارسين داخل وخارج المجتمع.

● رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تُسهم في تزويد المتخصصين والممارسين للتدريب الرياضي بالمعارف والمهارات اللازمة؛ لتمكينهم من تقييم الاحتياجات التدريبية، وإجراء البحوث ذات الصلة في التدريب الرياضي، وتطوير مستوياتهم المهنية مواكبة للمستجدات العلمية في التدريب الرياضي؛ بما يكسبهم القدرة على المنافسة على كافة الأصعدة العربية والإقليمية.

● أهداف البرنامج

1. إتقان المهارات في مجال التدريب الرياضي؛ بما يساهم في الارتقاء بالمستوى الرياضي.
2. إتقان مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج التدريب الرياضي ونظم إدارتها وضمان جودتها على مستوى البطولات المحلية والإقليمية.
3. تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والمهارات الخاصة بمجال التدريب الرياضي.
4. إثراء المعرفة الإنسانية في مجال التدريب الرياضي.
5. رفع المستوى العلمي والأكاديمي والمهني للعاملين في ميدان التدريب الرياضي.
6. إعداد كوادر مهنية وأكاديمية قادرة على استخدام أساليب البحث العلمي وتطبيقاته في مجال التدريب الرياضي.
7. مواكبة التطور في استخدام تكنولوجيا التدريب الرياضي.
8. التعرف على مستجدات وطرق التدريب الحديثة في المستويات العليا.

● مخرجات البرنامج

هـ- المعرفة والفهم

❖ التعرف على المفاهيم النظرية لعلوم التدريب الرياضي.

- ❖ الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في التدريب الرياضي.
- ❖ الإلمام بالتقنيات الحديثة واستخداماتها في مجال التدريب الرياضي.
- ❖ معرفة تكنولوجيا القياس الحديثة في التدريب الرياضي.

و- المهارات الذهنية

- ❖ تحديد الصعوبات والمعوقات في مجال التدريب الرياضي وتحليلها وترتيبها وفق الأولويات.
- ❖ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.
- ❖ ربط النظرية بالتطبيق في مجال التدريب الرياضي.
- ❖ إجراء المقارنات المختلفة بين الموضوعات في مجال التدريب الرياضي.
- ❖ تطبيق المنهج العلمي لحل المشكلات المهنية.
- ❖ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تطوير التدريب الرياضي.
- ❖ القدرة على التطوير والابتكار في مجال التدريب الرياضي.
- ❖ تخطيط وتنفيذ برامج التدريب الرياضي.
- ❖ تطبيق التقييم والبحوث المتعلقة بالتدريب الرياضي.

ز- المهارات المهنية والعملية

- ❖ الامتثال للعمل بفعالية داخل فريق لإجراء تنفيذ برامج التدريب الرياضي.
- ❖ بناء قيمة التعاون بين المدربين لتحقيق النتائج المرجوة.
- ❖ كتابة التقارير المهنية.
- ❖ تطبيق النظريات والأسس العلمية في المجال التطبيقي للتدريب الرياضي ليقدم المجتمع الوطني والإقليمي.
- ❖ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ❖ استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تطوير مجال التدريب الرياضي.
- ❖ تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج المرتبطة بالتدريب الرياضي.
- ❖ التنوع في استخدام الأدوات والأجهزة الحديثة في التدريب الرياضي.
- ❖ استخدام الأجهزة والمعامل المتطورة في قياس الأداء الرياضي والتحليل الحركي للمهارات الرياضية.

ح- المهارات العامة

- ❖ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ❖ استخدام التكنولوجيا المعلوماتية؛ بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- ❖ التعلم الذاتي والمستمر.
- ❖ العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ❖ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.

❖ القدرة على التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية الشخصية.

● المستفيدون من البرنامج

❖ الأفراد:

- جميع خريجي كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة والأقسام ذات العلاقة على مستوى المملكة العربية السعودية.
- المدربون في الأندية الرياضية.
- المهتمون بمجال الصحة وعلوم الحركة في المؤسسات ذات العلاقة.
- العاملون في مجال الاتحادات الرياضية.
- العاملون بالأنشطة الرياضية الجامعية.
- مشرفو التربية البدنية في مراحل التعليم العام.
- المهتمون بمجال التدريب الرياضي في المؤسسات التعليمية ذات العلاقة.
- المدربون في مراكز الأحياء والساحات الرياضية.
- المدربون في الأكاديميات الرياضية ومراكز التدريب المختلفة.

❖ المؤسسات:

- الجامعات السعودية وفي مقدمتها جامعة الملك سعود.
- الكليات في كافة القطاعات العسكرية.
- وزارة الرياضة.
- مراكز اللياقة والتدريب الرياضي.
- الأندية الصحية.
- وزارة التعليم (المدرسين الرياضيين)
- اللجنة الأولمبية العربية السعودية.
- الاتحادات الرياضية العربية السعودية.
- الأندية الرياضية بالمملكة العربية السعودية.

● فرص التوظيف المتاحة:

- ❖ القطاعات العسكرية.
- ❖ الأندية الرياضية الخاصة.
- ❖ وزارة الرياضة.
- ❖ الشركات والمصانع.
- ❖ الأنشطة الرياضية بالجامعات السعودية.

- ❖ الكليات العسكرية (القطاع العسكري).
- ❖ اللجنة الأولمبية العربية السعودية.
- ❖ الاتحادات الرياضية العربية السعودية.
- ❖ الأندية الرياضية السعودية.
- ❖ الأكاديميات ومراكز التدريب.

● شروط القبول

1. إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:
2. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في أي من تخصصات علوم الرياضة والنشاط البدني من جامعة الملك سعود أو من أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن (جيد).
3. يجوز قبول الحاصلين على درجة البكالوريوس في غير تخصصات علوم الرياضة والنشاط البدني، بتقدير لا يقل عن (جيد)، وبشرط أن يكون ممارساً للتدريب الرياضي أو مارس العمل في المجال الرياضي (يقدم ما يفيد ذلك).

● الفئة المستهدفة من البرنامج

طلاب طالبات كلاهما

● مواعيد الدراسة

- ❖ خلال الفترة المسائية على مدار الأسبوع، وكذلك خلال عطلة نهاية الأسبوع في يومي الجمعة والسبت.

● تكلفة الوحدة الدراسية

- ❖ (2000) ريال للوحدة التدريسية.

● متطلبات الحصول على الدرجة

- ❖ خيار المقررات الدراسية

○ أن يجتاز الطالب (36) وحدة دراسية من مقررات الماجستير متضمنة المشروع البحثي.

• الهيكل العام للبرنامج:

❖ خيار المقررات الدراسية

○ عدد الوحدات المطلوبة (36) وحدة دراسية متضمنة المشروع البحثي على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	(9)	وحدة تدريسية (27)
مقررات اختيارية	(2)	وحدات تدريسية (6)
مشروع بحثي	(1)	وحدات تدريسية (3)
المجموع	(12) مقرر	وحدة تدريسية (36)

• الخطة الدراسية للبرنامج

○ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	501 مسكت	القياس والتقويم في التدريب الرياضي	3 (0+3)	
2	502 مسكت	سيكولوجية التدريب والمنافسات	3 (0+3)	
3	503 مسكت	التخطيط في التدريب الرياضي	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	511 مسكت	تطبيقات عملية في التحليل الحركي	3 (0+3)	
2	512 مسكت	التعلم الحركي التطبيقي	3 (0+3)	
3	513 مسكت	التحليل الفني وتقنيات التدريب	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	521 مسكت	دراسة عملية وتطبيقية في التدريب الرياضي	3 (0+3)	
2	522 مسكت	التدريب الرياضي والانتقاء	3 (0+3)	
3	-----	مقرر اختياري (1)	3 (0+3)	
المجموع			(9) وحدات دراسية	

○ المستوى الرابع

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	542 فجبت	فسيولوجيا التدريب الرياضي	(0+3)3	
2	----	مقرر اختياري (2)	(0+3) 3	
3	599 مسكت	مشروع البحث*	(0+3) 3	521 مسكت
المجموع			(9) وحدات دراسية	
الإجمالي			(36) وحدة دراسية	

* تقييم مشروع البحث (نجاح / رسوب).

○ قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب ما لا يقل عن (6) وحدات تدريبية مما يلي:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1	523 مسكت	علم اجتماع التدريب الرياضي	(0+3)3	
2	524 مسكت	التدريب الذهني للرياضيين	(0+3)3	
3	525 مسكت	التدريب الرياضي للصغار	(0+3)3	
4	533 مسكت	إصابات الملاعب والتأهيل الرياضي	(0+3)3	
5	541 فجبت	تغذية الرياضيين والأداء الرياضي	(0+3)3	

● وصف مقررات البرنامج

501 مسكت	القياس والتقويم في التدريب الرياضي	(0+3) 3
يتناول المقرر كيفية قياس الأداء البدني للرياضيين سواء قبل أو بعد الأداء، وهذا المتعارف عليه وفق نظريات القياس التقليدية، ولكن يمتد المقرر إلى قياس وتتبع الأداء أثناء الممارسة وهو التوجه الحديث لنظريات القياس في التدريب الرياضي، والذي من شأنه يعطي للمدرب نتائج فورية وحديثة عن مستوى اللاعب في الملعب أثناء الأداء، ويساهم في اتخاذ القرارات المتعلقة باستمرار اللاعب من عدمه في اللعب أو استخدام هذه النتائج في تطوير الأداء، كذلك يساهم هذا المقرر بتزويد الطالب بالاتجاهات الحديثة وتكنولوجيا القياس والتقويم في المجال الرياضي، وكيفية الاستفادة من نتائج اختبارات الأداء، وتتبع أداء اللاعب على البرامج الرياضية المختلفة، ثم يتدرب الطالب على بناء بطاريات الاختبار الحديثة لقياس اللياقة البدنية للرياضيين، ثم تدربهم على استخدامات الإحصاء الوصفي في تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية ووضع معايير للأداء تستخدم كمحك لمقارنة مستوياتهم بمستويات نظيرة.		
502 مسكت	سيكولوجية التدريب والمنافسات	(0+3) 3
يتناول المقرر دراسة المتغيرات والعوامل السيكولوجية المؤثرة على التدريب والمنافسات الرياضية وذلك بدراسة الخصائص والمتطلبات النفسية للتدريب والمنافسات، وتشخيص الحالة النفسية والإعداد النفسي للرياضيين		
503 مسكت	التخطيط في التدريب الرياضي	(0+3) 3
يتناول المقرر المفاهيم والمبادئ والأسس العلمية لعملية تخطيط التدريب الرياضي وكيفية تكوين وتركيب العملية التدريبية مع الإلمام بتفاصيل الدورات التدريبية المختلفة وكيفية تشكيل الجرعات التدريبية وأهدافها الرئيسية وتقنين الأحمال المختلفة كي يستطيعوا تحديد نوع التخطيط المطلوب ووضعه في إطار خطة تدريبية محددة بجانب المفاهيم بقواعد العلاقة بين الأحمال التدريبية والتكيف وكذلك الإلمام ببرامج الإعداد إلى كيفية زيادة الأحمال التدريبية وماهية وسائل استعادة الشفاء		

واستراتيجياتها المختلفة.		
511 مسكت	تطبيقات عملية في التحليل الحركي	3 (0+3)
يعني المقرر بربط ما تم دراسته من جوانب نظرية بالجوانب التطبيقية وذلك من خلال التدريب على إجراءات جمع البيانات وتحليلها بعمل تجارب ومشاريع صغيرة باستخدام مختلف الأجهزة والتقنيات المتاحة مثل استخدام جهاز vicon لبعض التجارب في النشاط البدني والمهارات الرياضية وإجراء تجارب عملية، واستخدام منصة القوة، وتوزيع الضغط تحت القدم، وقياس النشاط الكهربائي العضلي وكتابة التقارير البحثية لكل تجربة.		
512 مسكت	التعلم الحركي التطبيقي	3 (0+3)
يركز المقرر على الرؤى النظرية والمبادئ الحديثة المرتبطة بتعلم المهارات الحركية. يقدم المقرر للطلبة المنظور التطبيقي لمفاهيم التعلم الحركي، فالتكيز يتم على كيفية تطبيق مفاهيم التعلم الحركي المختلفة في بيئات العالم الحقيقي، وتشمل موضوعات التعلم الحركي التطبيقي ما يلي: المهارات الحركية وعملية تعلمها، وزيادة مخرجات تعلم المهارات الحركية بناءً على الفروق الفردية، والتعليمات والتغذية الراجعة في تعلم المهارة الحركية، وتطبيق المبادئ النفسية في عملية التعلم.		
513 مسكت	التحليل الفني وتقنيات التدريب	3 (0+3)
يتناول المقرر كيفية تحليل المباريات واللقاءات سواء في الألعاب الجماعية أو الفردية وما تحويه من نظم اللعب والإحصاءات الخاصة بمحتوى التدريب والمباراة - خطط الهجوم والدفاع - عدد الأخطاء - تنظيم الفريق واللعبة الفردي - أداء اللاعب، كما يهدف المقرر إلى التعرف على تقنيات التدريب مثل الأجهزة الحديثة لرفع اللياقة البدنية الخاصة بكل رياضة - وتقنيات تقييم حمل التدريب الرياضي - وتقنيات وأجهزة مراقبة التدريب - وطرق استخدام الحاسب الآلي في التدريب والتحليل.		
521 مسكت	دراسة عملية وتطبيقية في التدريب الرياضي	3 (0+3)
يتناول المقرر الطرق المختلفة لاستقصاء أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال التدريب الرياضي، وتحديد وتصنيف مشكلات التدريب الرياضي وفق معايير علمية واضحة، واستخدام أسلوب التحليل والنقد العلمي على دراسات وبحوث سابقة وتحديد أنواع الأدوات وكيفية استخدامها في حل مشكلات التدريب الرياضي.		
522 مسكت	التدريب الرياضي والانتقاء	3 (0+3)
يتناول المقرر الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي والانتقاء والتي من شأنها أن تساهم في تقدم مستويات الرياضيين، والذي لا يتحقق إلا من خلال معرفة المواصفات المورفولوجية والتشريحية والبدنية وفقاً لمتطلبات كل نشاط رياضي ممارس، وذلك من خلال انتقاء أفضل العناصر المتميزة بدنياً ونفسياً وفسولوجياً وفق النماذج العالمية الحديثة للانتقاء ونظرياته، إضافة إلى توضيح أهمية وتعريف ومفهوم الانتقاء في المجال الرياضي وماهية الاتجاهات الحديثة ومحددات ونماذج ونظريات واختبارات الانتقاء البيولوجية والسيكولوجية والحركية والأنثروبومترية وأنماط الجسم المرتبطة بالأنشطة الرياضية التخصصية لتحقيق متطلبات العملية التدريبية وكذلك انتقاء المهويين كهدف لعملية التوجيه والتطوير في المجال الرياضي لتحقيق الإنجازات في مختلف الأنشطة التخصصية.		
542 فجبت	فسيولوجيا التدريب الرياضي	3 (0+3)
يتناول المقرر المعارف والمهارات المرتبطة بفسولوجيا التدريب الرياضي للرياضيين والأفراد العاديين، مع التركيز على الاستجابة والتكيف والفرق بينهما وآليات التكيف الفسيولوجي لأجهزة الجسم المختلفة (الجهاز الدوري التنفسي والجهاز العصبي العضلي)، والتعرف على الحدود الفسيولوجية للأداء البدني، والفهم الناقد للعمليات الأيضية ونظم إنتاج الطاقة في جسم الإنسان وتكيفها مع التدريب، بالإضافة إلى توضيح وتفسير ما يحصل للمتدرب أثناء التدريب الرياضي وعرض الحالات الشائعة والمتكررة في الوسط الرياضي وخاصة أثناء الإعداد في المعسكرات وكذلك المنافسات الرياضية وخاصة ما يرتبط بها من ظروف بيئية وصحية ونفسية التي قد تؤثر على أداء الرياضي، وتقديم سبل تعزيز الأداء من خلال تقديم النصائح والإرشادات الفسيولوجية الخاصة بممارسة التدريب.		
599 مسكت	مشروع البحث (توصيف المقرر يحتاج لإعادة نظر)	3 (0+3)
يهدف هذا المقرر إلى التعمق بصورة أكثر واقعية وتطبيقية في أحد المسارات التي يشعر الدارس بأنه يميل إليها، والمساهمة في تدريبه على متطلبات البحث العلمي الأساسية، والعناصر التي يجب توافرها في خطة البحث التي يقوم بتقديمها في نهاية المقرر لتقييم مدى إلمامه بالخطط البحثية وتدريبه على كيفية استخراج النتائج التي من شأنها التطوير أو التغلب على المشكلة		

موضوع الدراسة، وينتهي المقرر بتقديم خطة بحث علمي متكاملة الجوانب تساهم في التغلب على أحد المشكلات التي تواجه الطالب/ة سواءً في عمله في مجال التدريب الرياضي، أو تم ملاحظتها من خلال قراءته في التخصص.		
523 مسكت	علم اجتماع التدريب الرياضي	(0+3)3
يتناول المقرر التدريب الرياضي كنشاط اجتماعي يمكن أن يساعد في فهم الطبيعة التفاعلية للتدريب وبالتالي المساعدة في إزالة بعض العوائق لهذا النشاط. كما أن علم اجتماع التدريب الرياضي يحدد إطار لمفاهيم يمكن من خلالها استكشاف التدريب الرياضي. كذلك يتم فيه تسليط الضوء على الموضوعات الرئيسية التي تربط دراسة علم الاجتماع والتدريب الرياضي مثل القوة والتفاعل والمعرفة والتعلم ويطورها من خلال وضع عمل كل منظر اجتماعي مختار بجانب وجهات نظر معاصرة من منظور اجتماعي حاسم للتدريب الرياضي، وبالتالي فهو يمثل خطوة مهمة إلى الأمام في إضفاء الطابع المهني الذي من الضروري لأي طالب/ة أو باحث/ة جاد في التدريب الرياضي أو علم اجتماع الرياضة أو أي ممارس/ة يتطلع إلى أن يصبح مدرب/ة بشكل أفضل.		
524 مسكت	التدريب الذهني للرياضيين	(0+3)3
يعني المقرر بالتدريب الذهني في المجال الرياضي إلى إكساب الطالب المعارف النفسية والذهنية والقدرة على توظيفها وذلك من خلال دراسة تطور علم التدريب الذهني ومبادئه الأساسية ومهارات الإعداد الذهني للرياضيين بمختلف الفئات والمستويات الرياضية وذلك للارتقاء بفعالية التدريب الرياضي والمنافسة الرياضية.		
525 مسكت	التدريب الرياضي للصغار	(0+3)3
يتناول المقرر المفاهيم والأسس العلمية للعملية التدريبية للصغار والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 - 12 سنة والخصائص المميزة لكل فئة كالنمو والتطور البدني والحركي والعقلي والنفسي وعلاقته بالأداء الحركي للنشاط الرياضي التخصصي من خلال تعلم وتطبيق المهارات الحركية كقاعدة لإقبالهم على ممارسة الرياضة وكيفية تخطيط برامج التدريب للصغار لتطوير مستوياتهم البدنية والمهارية وفق مبادئ وأسس علمية.		
533 مسكت	إصابات الملاعب والتأهيل الرياضي	(0+3)3
يتناول المقرر أنواع وأعراض وأسباب الإصابات الرياضية المختلفة وكيفية انتقاء التمرينات التأهيلية الخاصة بكل إصابة والتدريب العملي للطلاب على كيفية عمل البرامج التأهيلية بالتمرينات البدنية وباستخدام الأثقال من حيث الشدة والكثافة والحجم والتدريب العملي للطلاب على كيفية التعامل مع الإصابة وعوامل الوقاية من الإصابات داخل الملعب وكيفية تحديد عوامل الخطورة والتعامل معها في بيئة التدريب، كما يهدف إلى التدريب العملي للطلاب والطالبات على كيفية التعامل السريع مع الإصابات الرياضية وطرق إسعافها والحالات التي تتطلب النقل والإسعاف الخارجي، كما يهدف المقرر إلى التدريب العملي للطلاب على كيفية عمل الربطات والضمادات والدعامات وكيفية إجراء التنفس الصناعي والانعاش القلبي الرئوي والتعامل مع الكسور والزيغ والالتواءات والتمزقات وغيرها من إصابات الملاعب، التدريب العملي للطلاب على كيفية تنفيذ التمرينات التأهيلية لمجموعة من الإصابات من خلال وسائل تنفيذية لكل مرحلة من برنامج التأهيل، كذلك التدريب العملي للطلاب على جمع وتحليل المعلومات المتعلقة بالإصابة، وأيضاً التدريب العملي للطلاب والطالبات على استعمال بعض الأجهزة المستخدمة في مجال الإصابات.		
541 فجبت	تغذية الرياضيين والأداء الرياضي	(0+3)3
يتناول المقرر المعارف المتقدمة في تغذية الرياضيين لتعزيز الأداء من خلال عرض أحدث الدراسات والمعارف المرتبطة بوجبات ما قبل وأثناء وبعد التدريب أو المنافسات، وعلاقة المغذيات الكبيرة والصغيرة بالأداء البدني، وسبل تطوير السلوك الغذائي للاعبين، بالإضافة إلى أهم العمليات الحيوية داخل الجسم المرتبطة بتوليد الطاقة وتعويض وبناء الأنسجة والاسترداد ودور التغذية في جاهزية اللاعب/ة للاستمرار في المنافسات المتكررة، وكذلك الموضوعات المتعلقة بتحسين مستوى التغذية لدى اللاعبين كالسلوك الغذائي وتعزيز المناعة، ودور التغذية في التقليل من المؤثرات الخارجية والداخلية كالسفر وانخفاض المناعة وغيرها.		