

نموذج (هـ)

مختصر توصيف المقرر Module Short Description

Course Name: Motor Learning and Control	الجوانب الاجتماعية للنشاط البدني والرياضة	اسم المقرر:
Course Code: BMB 207	207 مسك	رقم المقرر ورمزه:
Pre-requisites: non	لا يوجد	المتطلب السابق للمقرر:
Course language: Arabic	اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
Course level: 3 th level	الثالث	مستوى المقرر:
Credit hours: 2 hours	2 ساعات	الساعات المعتمدة:

Module Description

وصف المقرر :

The course deals with sport as a social phenomenon, the relationship between sport as a practice and an institution on the one hand, and the relationship between sport and various social institutions such as family, school, friends, media and sports clubs, as well as the various social factors influencing performance and physical activity

يتناول هذا المقرر الرياضة كظاهرة اجتماعية، والعلاقة بين الرياضة كمارسة ومؤسسة من جهة، وعلى العلاقة بين الرياضة وبين المؤسسات الاجتماعية المختلفة كالأسرة والمدرسة وجماعة الأصدقاء ووسائل الإعلام والأندية الرياضية من جهة أخرى، كذلك العوامل الاجتماعية المختلفة في التأثير على الأداء والنشاط البدني

Module Aims

أهداف المقرر :

- Introducing the student to sport as a phenomenon and a social institution
- Introducing the student to the relationship between sport as a practice and as an institution
- Introducing the student to the relationship between sport and various social institutions such as family, school, the group of friends, media and sports clubs
- Defining the role of social factors in influencing performance and physical activity

- تعريف الطالب بالرياضة كظاهرة و مؤسسة اجتماعية
- تعريف الطالب بالعلاقة بين الرياضة كمارسة ومؤسسة
- تعريف الطالب بالعلاقة بين الرياضة وبين المؤسسات الاجتماعية المختلفة كالأسرة والمدرسة وجماعة الأصدقاء ووسائل الإعلام والأندية الرياضية
- تعريف الطالب بدور العوامل الاجتماعية المختلفة في التأثير على الأداء والنشاط البدني

Learning outcomes:

On successful completion of this course, student should be able to:

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

- The student should know sport as a practice and social institution.
- The student should recognize the relationship between sport as a practice and the various social institutions such as family, school, etc.
- The student should understand the various social factors affecting the activity and physical performance.
- The student's ability to attract others to exercise
- The student's ability to identify important social institutions and their role in attracting individuals to practice sports activity.
- Develop capacity for teamwork.
- Teaching the student how to express opinion and constructive dialogue with others

- أن يعرف الطالب الرياضة كمارسة ومؤسسة اجتماعية.
- أن يدرك الطالب العلاقة بين الرياضة كمارسة وبين المؤسسات الاجتماعية المختلفة كالأسرة والمدرسة إلخ
- أن يفهم الطالب العوامل الاجتماعية المختلفة المؤثرة على النشاط والأداء البدني.
- قدرة الطالب على جذب الآخرين على ممارسة الرياضة
- قدرة الطالب على تحديد المؤسسات الاجتماعية المهمة ودورها في جذب الأفراد لممارسة النشاط الرياضي .
- تنمية القدرة على العمل الجماعي.
- تعليم الطالب كيفية إبداء الرأي والحوار البناء مع الآخرين

Text books & Resources

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

اسم الكتاب (Book name)	اسم المؤلف (Author Name)	اسم الناشر (Pub. Name)	سنة النشر (Pub. year)
الاجتماع الرياضي	عويس، خير الدين و الهلالي، عصام	دار الفكر العربي	2005
علم النفس الاجتماعي	الحاميد، شاکر	مركز يزيد للخدمات الطلابية بالكرك	2003

