

مختصر توصيف المقرر Module Short Description

Course Name: Principles of Behavior in coaching	اسم المقرر:	مبادئ سلوكيات التدريب
Course Code: BMB 456	رقم المقرر ورمزه:	مسك 456
Pre-requisites: None	المتطلب السابق للمقرر:	لا يوجد
Course language: Mainly Arabic language and English language only for introducing the course terminologies.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية بالإضافة إلى المصطلحات باللغة الانجليزية
Course level: 7 th level	مستوى المقرر:	السابع
Credit hours: 2 hours	الساعات المعتمدة:	2 ساعة

Module Description

وصف المقرر :

This course is designed to provide students with knowledge and principles related to coaching behavior and its application in sports, exercise and health settings. The course includes topics such as principles of coaching philosophy, objectives, and style, behavior, risk management, communication skills development, coaches and athletes roles in selecting team policy and current issues in coaching behavior.	تم تصميم هذا المقرر لتزويد الدارسين بالمعارف والنظريات المرتبطة بمبادئ سلوك التدريب وتطبيقها في المواقف الرياضية والتمرينات والصحة، إضافة إلى دراسة مواضيع مثل مبادئ فلسفة واهداف وإساليب التدريب، وإدارة السلوك الرياضي، وتطوير مهارات الاتصال وإدارة الفرق والمخاطر، ودور المدرب واللاعبين في اختيار سياسات الفريق وقضايا معاصر في سلوك التدريب الرياضي.
--	--

Module Aims

أهداف المقرر :

Understand the value of, and be able to develop a coaching philosophy	فهم القيم وتطوير فلسفة التدريب.
Be familiar with principles for coaching with character, for developing good character and sportsmanship in athletes	التعرف على الجانب التربوي للتدريب للعمل على تطوير الروح والأخلاق الرياضية للمشاركين
Understand psychological principles and applications for effectively communicating with and listening to athletes, for optimally motivating athletes, and for managing behavior problems in a positive and effective manner	التعرف على المبادئ النفسية والعمل على تطبيقها من أجل التواصل الفعال بالرياضيين ودفعهم وإدارة مشاكلهم السلوكية بطريقة إيجابية فاعلة
Recognize and be able to apply information and methods in using the games approach for teaching technical and tactical skills	التعرف على المعلومات والطرق والأساليب المنهجية وتطبيقها لتعليم المهارات الفنية والتكتيكية للألعاب
Coaching athletes who have diverse backgrounds, characteristics, and abilities	العمل مع الرياضيين بصرف النظر عن قدراتهم البدنية والمهارية أو الشخصية أو خلفياتهم الاجتماعية
Develop an appreciation for the interdisciplinary nature of Coaching, and an awareness of international approaches to coaching and the development of coaches	تقدير طبيعة ترابط مبادئ التدريب بالتحصينات الأخرى والوعي بالتوجه الدولي لتطوير التدريب
Be qualified to develop instructional plans for team practices and plans for an entire sport season	تطوير ووضع الخطط التعليمية للممارسات الجماعية طوال الموسم الرياضي

Learning outcomes:

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

On successful completion of this course, student should be able to:

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادراً على:

Demonstrate an in depth knowledge and understanding of the concept, principles, theories and research findings on coaches behavior	1. الفهم الناقد للتطور المعرفي لمبادئ سلوك التدريب والمجالات المرتبطة بها
Evidence clear understanding of the multi-disciplinary and interdisciplinary approach to the study of coaches behavior	2. تفهم الحاجة لمنهجية تراعي ترابط مبادئ سلوك التدريب بالتحصينات وتعددتها داخل الكلية وخارجها منطلقاً من سياق خدمي وبحثي ومهني ملائم
Demonstrate an understanding and critical awareness of the moral, ethical, environmental and issues which underpin best practices of coaches behavior	4. الفهم العميق والوعي الناقد للقضايا الأخلاقية والبيئية والقانونية والمدعوم بأفضل الممارسات المهنية في مبادئ سلوك التدريب
Relate theory to practice in coaches behavior	2. ربط النظرية بالتطبيق في تعليم مبادئ سلوك التدريب
Apply knowledge to the solution of problems in coaches behavior and related domains	3. توظيف المعرفة في مبادئ سلوك التدريب لحل المشكلات في علوم الرياضة والنشاط البدني والمجالات ذات الصلة
Develop a reasoned argument and challenge assumptions on coaches behavior	5. اختبار الفرضيات المحتملة في مبادئ سلوك التدريب وتقديم حجج مدعومة بالبراهين ذات الصلة.

Text books & Resources

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

سنة النشر (Pub. year)	اسم الناشر (Pub. Name)	اسم المؤلف (Author Name)	اسم الكتاب (Book name)
2004	Human Kinetics	-Martens, Raainer.	Successful coaching (3 th Ed.)
2007	Human Kinetics	Laurel, T, Mackinnon	Coaches' Guide to Team Policies