مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، م7، ع1، ص 117- 138، جامعة الملك سعود، الرياض (2022م/1444هـ)

دراسة حالة لبعض المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم (2018م- روسيا)

د. سلطان منصور بديري
أستاذ مشارك-جامعة الباحة

(قدم للنشر في 2020/8/22م ؛ وقبل للنشر في 2020/11/17م)

الكلمات المفتاحية: كرة القدم، كاس العالم، المنتخبات

ملخص البحث: يعتبر كأس العالم لكرة القدم أحد أهم البطولات العالمية التى ينظمها الإتحاد الدولى كل أربعة سنوات، وتزخر منافستها بأفضل المنتخبات العالميه الممثلة لقارتها، والتي يعكس مستوى أداءها ونتائجها احدث التطورات التى لحقت باللعبة من كافة النواحى العلمية والعملية والتكنولوجية.

وتبرز مشكلة البحث في إقالة المدربين قبل كأس العالم ودور المدرب أثناء قيادة الفريق والمباريات في تصفيات كأس العالم، حيث أن ذلك يساعد في التعرف على درجة إستعداد المنتخبات لبطولة كأس العالم وحظوظهم في الوصول الى أدوار متقدمة، ومحاولة التعرف على المنتخبات التي تسجل أهداف في أوقات محدده وفقا لتغييرات المدرب أثناء قيادة المباريات.

وقد هدفت الدراسة الى دراسة حاله الإعداد والتهديف للمنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة الفريق، ودراسة حالة الأهداف المسجلة لبعض المنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة المباريات، وقد تم إستخدام منهج البحث الوصفى، وقد اختيرت العينة بالطريقة العمدية ولقد تمثلث فى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم وعدد (64)، وتم التوصل الي وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الإعداد والتهديف لجميع المنتخبات في المجموعات عدا منتخبات المجموعة الخامسة، وأن أكثر الأوقات تسجيلا للأهداف في الشوط الأول كان بين الدقائق (15-30) في (8) مرات بنسبة (61.6%)، بينما كان أكثر الأوقات تسجيلا للأهداف في الشوط الثاني بين الدقائق (75-90) في (10) مرات بنسبة (43%)، وأوصي الباحث بما يلي:

استخدام المتغيرات (فترة تدريب المدرب مع المنتخب، عدد المباريات الرسمية مع المنتخب، ترتيب المنتخب في مجموعته، الأهداف له، الأهداف عليه، معدل تهدف المنتخب في المجموعه، رصيد هداف المنتخب) في دراسة حالة الإعداد والتهديف للمنتخبات والفرق، والإستفادة من أكثر الأوقات تسجيلا للأهداف بوضع أساليب وخطط لعب متقنة في الشوط الأول وإجراء التغييرات المناسبة في الشوط الثاني أثناء قيادة المباريات.

A case Study for some national team's participant At Soccer World Cup (Russia – 2018)

Dr. Sultan Mansour Bediri
Associate Professor - physical education department- Al-Baha University

(Received 22/8/2020 ; Accepted for publication 17/11/2020)

Keywords: Soccer, World Cup, National teams

Abstract: A case Study for some national teams participant at Soccer World Cup (Russia – 2018) with the aim of a case study of preparation and scoring for the qualifying teams for the FIFA World Cup (2018 - Russia) during team leadership. Also, a case study of the goals scored for some of the teams qualifying for the FIFA World Cup (2018 - Russia) while the coach leading the matches. The descriptive research method was used. The sample was chosen in an intentional way, and it was chosen in the teams qualified for the World Cup (64) national teams.

There was a correlation relationship with statistical significance between the preparation and goal variables for all the teams in the groups except for the fifth group. The most time recorded goals in the first half was between the minutes (15-30) in (8) times by (61.6%), while the most recorded times in the second half between minutes (75-90) in (10) times by (43%).

The researcher recommended the following: using the variables in studying the preparation and scoring case for national teams and teams. It making use of the most recorded times of goals by putting technical in the first half and making appropriate changes in the second half while leading matches.

مقدمة الدراسة

يعتبر كأس العالم لكرة القدم أحد أهم البطولات العالمية التى ينظمها الإتحاد الدولى كل أربعة سنوات، وتزخر منافستها بأفضل المنتخبات العالميه الممثلة لقارتها، والتى يعكس مستوى أداءها ونتائجها أحدث التطورات التى لحقت باللعبة من كافة النواحى العلمية والعملية والتكنولوجية، ومن الأهمية دراسة حالة المنتخبات فى ضوء المعطيات والأرقام التي تشير الى مدى تحقيق وإنجاز الهدف المرجو من المشاركات.

وتتطلب دراسة حالة بعض المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم جمع البيانات وتوظيفها لإلقاء الضوء على الجوانب الفنية والتدريبية لدى بعض المنتخبات العالمية، حيث تعتبر مباريات هذه المنتخبات من أعلى المباريات فنيا على مستوى العالم، وتعد نتيجتها المحك الرئيسي لجميع مباريات كرة القدم.

فقد استرعى إنتباه الباحث من خلال الدراسة والبحث في مجال كرة القدم أن دراسة حالة المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم يعتمد على ما يتوفر من بيانات إحصائية للمتغيرات التالية: (فترة تدريب المدرب مع المنتخب، عدد المباريات الرسمية مع المنتخب، ترتيب المنتخب في مجموعته، الأهداف له، الأهداف عليه، معدل تهدف المنتخب في المجموعه، رصيد هداف المنتخب)، حيث يمكن الحكم على قوة أو ضعف المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم من خلال المتغيرات السابقة التي تعطي مؤشرا على حالة الإعداد والتهديف أثناء قيادة الفريق.

فالمنتخب الذي يحقق أرقام إحصائية مناسبة غالباً مايكون هو الأكثر إنسجاما وإستعداد للمشاركة في بطولة كأس العالم والعكس صحيح, مما يعطي دلالة على أن أهمية دراسة المتغيرات السابقة، وهذا يدعم الملاحظة التي إسترعت انتباه الباحث لإجراء هذا البحث لدراسة حالة المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم (2018م- روسيا).

ويمكن تحليل البطولات من خلال بعض المتغيرات الفني مثل (معدل الجري ومعدل التهديف ومعدل التمرير ...) وغيرها من الجوانب الفنية، حيث يمكن الإعتماد على الجوانب الفنية كمؤشرات للتعرف على الحالة الفنية في البطولات كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (1). المؤشرات الفنية في البطولات.

م	المتغيرات	المؤشرات
1	زمن اللعب الفعلي	كلما ارتفع معدل اللعب دل على ارتفاع المستوى الفني للمسابقة.
2	معدل الجري	ارتفاع معدل الجري مؤشر على ارتفاع معدل اللياقة البدنية في البطولة.
3	معدل التهديف	انخفاض معدل التهديف في الأعوام السابقة يدل على قوة البطولة.
4	معدل التمريرات	ارتفاع معدل التمرير يدل على ارتفاع المستوى الفني للبطولة.
5	أوقات الأهداف	تسجيل الأهداف في الأوقات (76-90) مؤشر على ارتفاع المستوى الفني.
6	معدل التصويبات	ارتفاع معدل التصويب يدل على ارتفاع المستوى الفني للبطولة.
7	مراكز الفرق	تحرك مراكز فرق المقدمة في كل جولة يدل على قوة المنافسة في الدوري.
8	الفارق النقطي	تقارب الفارق النقطي بين الفرق في الدوري يدل على قوة المنافسة بين الفرق.
9	نتائج المباريات	زيادة عدد المباريات المنتهية بنتيجة (0-1) تدل على قوة المنافسة.

(بديري، 2018).

مشكلة البحث

يشير **روبكروب RoboCorp** (2012) "أن الفريق الناجح الذي يستطيع تسجيل الأهداف من داخل منطقة الجزاء مقارنة بالفرق الأخرى، الأمر الذي يوضح أهمية التقدم الى منطقة الجزاء لإتاحة فرص تسجيل الأهداف. ويؤكد كلمنت وأخرون **Clemente (2012م)** "إن درجة عالية من الإستحواذ مع التحكم بالكرة داخل منطقة الجزاء يعطي القدرة على التصويب بكفاءة عالية".

ومما لا شك فيه أن أسباب إضاعة الأهداف ظاهرة بوضوح في جميع مستويات كرة القدم، وغالبا ما تكون هناك نسبة مقبولة في إضاعة فرص التهديف، الا أن هذه النسبة إذا زادت عن حدها أصبحت ظاهرة سيئة وتحتاج الى علاج، ويجب على المدرب في كلتا الحالتين العمل على تقليل نسبة الأهداف الضائعة بقدر الإمكان من خلال تحليل أداء الفريق وخاصة التبديلات".(حماد، 1990م)

وتبرز مشكلة البحث في إقالة المدربين قبل كأس العالم بدون أسباب فنية واضحة، مما يتطلب دراسة حالة المنتخبات المشاركة في تصفيات كأس العالم، وتبرز أيضا مشكلة البحث في ضعف إعداد بعض المنتخبات وعدم تحقيقهم نتائج إيجابية والوصول الى أدوار متقدمة في بطولة كأس العالم، الأمر الذي يتطلب أن يسلط الباحث الضوء على حالة المنتخبات المشاركة في بطولة كأس العالم في محاولة للتعرف على دور المدرب أثناء قيادة الفريق والمباريات.

حيث تعتمد إستراتيجية قيادة الفريق في المباراة على معرفة المدرب بإمكانيات اللاعبين، فهناك بعض المباريات التي تستدعي أن يلعب لاعب بديل يتميز ببعض القدرات الخاصة بدنية كانت أو مهاية بدلا من اللاعب الأساسي وفقا لنوع اللاعب المنافس وبالتالي يتحقق جزء من هدف المباراة". (محمدي وعلي، 1998م)

أهمية البحث

يمكن تحديد أهمية البحث في الأتي:

1- التعرف على الأسباب التي تؤدي الى عدم مراحل متقدمة في بطولة كأس العالم.

2- التعرف على دور المدرب أثناء قيادة الفريق في تصفيات كأس العالم.

3- التعرف على الأسباب الفنية التي تؤدي الى إقالة المدربين قبل بطولة كأس العالم.

أهداف البحث

- دراسة حاله الإعداد والتهديف للمنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة الفريق.

- دراسة حالة الأهداف المسجلة لبعض المنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة المباريات.

تساؤل البحث

- ماهي حالة الإعداد والتهديف للمنتخبات المتأهلة لكأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة الفريق؟

- هل توجد فروق بين الأهداف المسجلة لبعض المنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة المباريات؟

الدراسات السابقة

دراسة بديري (2015) بعنوان "دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفنية بين خطوط اللعب للمنتخبات المتنافسة في مباريات دور الأربعة في كأس العالم لكرة القدم (2014م–البرازيل)"، وهدفت الدراسة الى مقارنة بعض المتغيرات الفنية بين خطوط اللعب للمنتخبات المتنافسة في مباريات دور الأربعة في كأس العالم لكرة القدم، ولقد تمثلت عينة البحث فى خطوط اللعب (خط دفاع وخط هجوم وخط وسط) للمنتخبات المتنافسة في مباريات دور الأربعة في كأس العالم لكرة القدم (منتخب المانيا، منتخب الأرجنتين، منتخب هولندا، منتخب البرازيل)، وكانت أهم النتائج أن: خط دفاع منتخب الأرجنتين يتميز بقطع مسافة عالية بدون الإستحواذ على الكرة، وتميز أيضا خط دفاع منتخب هولندا بقطع مسافة عالية بالإستحواذ وبدون الإستحواذ على الكرة، كما تميز خط دفاع ووسط منتخب الأرجنتين بقطع مسافة عالية بدون الإستحواذ على الكرة، وتميز خط وسط منتخب المانيا في الأداء المبذول الأعلى، وتميز خط هجوم منتخب هولندا في متغير المسافة المقطوعة ومتغير الوقت المنقضي في منطقة العمق ومتغير السرعة (عدد مرات السرعة، أقصى سرعة)، وتميز خط هجوم منتخب البرازيل في الوقت المنقضي في الثلث الأمامي والأداء المتوسط والأداء الأعلى.

دراسة نجوري W. S. S. Njororai (2014) بعنوان "توقيت الأهداف المسجلة في الدوريات الأوروبية واللاتينية والتوقيت الحاسم في مباريات (UEFA-FIFA) لكرة القدم".

وقد هدفت الدراسة الى تحليل توقيت الأهداف المسجلة في بطولات كرة القدم المختلفة في جميع أنحاء أوروبا وأمريكا الجنوبية، وكذلك كأس العالم للاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA)، وكأس الاتحاد الأوروبية (UEFA) ومباريات دوري أبطال أوروبا وبطولة كأس أمم أوروبا (EURO-2012). وذلك بغرض التعرف على أحدث الاتجاهات في إعداد الفريق للمباريات، وتطوير إدارة المدربين للمباريات. فقد إعتمد الباحث على الأرقام والإحصائيات المسجلة بموقع http://www.soccerstats.com، واعتمد على قواعد البيانات بموقع الإتحاد الدولي لكرة القدم www.fifa.com. واعتمد في التحليل على الدوريات الأوروبية الكبرى وهي: (الدوري الإنجليزي، الدوري الأسباني، الدوري الألماني، الدوري الإيطالي، دوري أبطال أوروبا UEFA)، وأما فيما يتعلق بتوقيت الأهداف في (15) دقيقة الأخيرة فقد إعتمد على بطولة كأس أمم أوروبا (EURO-2012)؛ ومنتخبات (الأرجنتين والبرازيل وشيلي) من أمريكا الجنوبية؛ بالإضافة الى بطولة كأس العالم FIFA وبطولة كأس القارات. وقد تم تحليل البيانات وعرضها بشكل وصفي في شكل جداول. وقد أظهرت النتائج أنه تم تسجيل العديد من الأهداف في الشوط الثاني خاصة في الدقائق الـ 15 الأخيرة مقارنة بالأوقات الأخرى من المباراة. وقد تم التوصل الى أن آخر (15) دقيقة من مباريات كرة القدم هو توقيت حاسمة من المباراة، وبالتالي يحتاج المدربين إلى إعداد لاعبي الفريق وإدارة المباراة حتى يبقى اللاعبين في قمة العطاء طوال وقت المباراة، وذلك من خلال تعزيز التكييف البدني والعقلي لدى الاعبين، بالإضافة إلى استخدام الوقت المناسب للتبديلات واستخدام استراتيجيات إدارة الفريق اعتمادا على النتيجة الحالية.

دراسة بديري (2013) بعنوان "دراسة إستراتيجية إعداد المنتخب الوطني السعودي الأول لكرة القدم الى نهائيات كأس العالم 2010م"، وهدفت الدراسة الى التعرف على أهم جوانب إعداد المنتخب السعودي لنهائيات كأس العالم 2010م، وقد إشتملت عينة البحث على (315) فرد، وكانت أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة البحث المدربين واللاعبين لصالح اللاعبين في محور المستوى المهاري ولصالح المدربين في محور المستوى الخططي.

1- **دراسة كاستلنوا وأخرون** Castellano **(2012)**

بعنوان **"إستخدام إحصائيات المباريات التي تميز بين فرق كرة القدم الناجحة وغير الناجحة"**، وهدفت الدراسة الى تحديد إحصائيات المباريات الأكثر تميز بين الفرق الفائزة والمتعادلة والخاسرة، وتضمنت عينة البحث 177 مباراة لعبت في أخر ثلاث بطولات لكأس العالم (2002م، 2006م، 2014م)، وقد تم تصنيف المتغيرات الى مجموعتين (متغيرات اللعب الهجومي، متغيرات اللعب الدفاعي)، وقد أظهرت النتائج أن المتغيرات الهجومية للفوز والتعادل والخسارة هي (إجمالي التصويب، التصويب على الهدف، الإستحواذ على الكرة)، كما أظهرت أن المتغيرات الدفاعية هي (إجمالي إستقبال التصويبات، التصويبات المستقبلة على الهدف).

دراسة لاقاو Carlos Lago **(2009)** بعنوان **"تأثير التمركز في المباراة وتمركز المنافس وحالة المباريات على إستراتيجية المراكز في دوري المحترفين لكرة القدم"**، وقد هدفت الدراسة الى اختبار تأثير التمركز في المباراة وتمركز المنافس وحالة المباريات على إستراتيجية المراكز في دوري المحترفين الأسباني لكرة القدم، وقد إستخدم الحاسب الآلي لتحليل المباريات، حيث بلغت عدد المباريات 27 مباراة خلال الموسم الرياضي 2005م – 2006م، وقد أظهرت النتائج أن الإستحواذ على الكرة عند الخسارة أفضل منه عند الفوز أو التعادل، واللعب ضد منافس قوي يرتبط مع إنخفاض الوقت المنقضي في المركز. أضف الى ذلك أن متوسط النسبة المئوية للوقت المنقضي في مناطق مختلفة من الملعب (منطقة العمق، الثلث الأمي، منطقة الجزاء) تأثرت بالتمركز في المباراة وحالة المباراة.

دراسة اسماعيل (2007) بعنوان **"أسباب انخفاض معدل التهديف في الدوري العام المصري لكرة القدم مقارنة بالبطولات القارية والعالمية"**، بهدف التعرف على أهم الأسباب التي تؤدي الى انخفاض عدد الأهداف المسجلة في مباريات الدوري العام المصري الممتاز(أ) في كرة القدم، وقد توصل الباحث الى أن أسباب انخفاض معدل التهديف مرتبط بمحاور العملية التدريبية والجانب البدني والمهاري والخططي وطرق اللعب والتنظيمي والاداري.

دراسة علي (2003) بعنوان **"نموذج مقترح لتطوير أداء المدرب لإعداد الفريق للمنافسات"**، وقد هدفت الدراسة الى تطوير أداء المدرب لإعداد فريق للمنافسات من خلال النموذج المقترح، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وإشملت عينة البحث على (150) خبيراً في مجال التدريب ومدربي بعض الألعاب المختلفة، وقد إشتملت أدوات جمع البيانات على تحليل الوثائق، المقابلة الشخصية، صحيفة الاستقصاء، وتوصلت الدراسة عن طريق التحليل العاملي إلى قبول (34) عاملاً لوصف وتمثيل النموذج المقترح الذي يتمثل في قيادة الفريق خلال التدريب والمنافسات.

دراسة الفاضي (1996) بعنوان **"دراسة تحليلية لبعض الخطط الهجومية لفرق المستويات العالية لكرة القدم"** وهدفت الدراسة إلى التعرف على بعض الخطط الهجومية كأساس لتوجيه عملية التدريب في كرة القدم لتحقيق أفضل النتائج من واقع الممارسة الفعلية ومواقفها المتغيرة، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي بإستخدام الأسلوب المسحي، وتكونت العينة من فرق مختلفة من كأس العالم 1990 بإيطاليا، وكأس الأمم الأوروبية 1992م، وكأس الأمم الأفريقية 1994م، وكأس العالم 1994م، وكانت أهم النتائج: أن الضغط الدفاعي من المنافس أثناء إستلام الكرة قد تسببت في فشل إستلام التمريرات.

دراسة جابر (1992) بعنوان **"دراسة أسباب إنخفاض نسبة التهديف للاعبي كرة القدم - القسم الممتاز"**، بهدف التعرف على أسباب إنخفاض التهديف للاعبي كرة القدم (القسم الممتاز)، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد أشتملت أدوات جمع البيانات على تحليل الوثائق، المقابلة الشخصية، وقد توصل الباحث لبعض الأسباب التي تؤدي إلى انخفاض نسبة التهديف في جوانب التدريب ممثلة في الجانب البدني والمهاري والخططي والنفسي وطرق اللعب والإداري والتنظيمي.

إجراءات البحث

منهج البحث

تم إستخدام منهج البحث الوصفى لمناسبتة لطبيعة الدراسة.

عينة البحث

اختيرت العينة بالطريقة العمدية، ولقد تمثلث فى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم وعددها (64) منتخب، فقد قام الباحث بدراسة حالتهم قبل المشاركة في كأس العالم والتي تتمثل فيما لا يقل عن (20) منتخب، وقام بدراسة حالة الأهداف المسجلة والتي بلغ عددها (401) هدف للمنتخبات المتأهلة لدور (16) في بطولة كأس العالم وهي (روسيا، الأورجواي، البرتغال، أسبانيا، فرنسا، الدنمارك، الأرجنتين، كرواتيا، البرازيل، سويسرا، المكسيك، السويد، بلجيكا، إنجلترا، كولمبيا، اليابان).

أدوات جمع البيانات

استخدم الباحث اسلوب الملاحظة الموضوعية وتحليل المحتوى والمسح المرجعي لجمع البيانات، واستعان الباحث أيضا بالدراسات السابقة والمراجع العلمية المتخصصة وشبكة المعلومات الدولية (Internet) لجمع البيانات، فقد إعتمد الباحث على الأرقام والإحصائيات المسجلة بموقع الإتحاد الدولي لكرة القدم، وإستند الباحث على المتغيرات التي تعبر عن حالة الإعداد مثل: (فترة تدريب المدرب مع المنتخب، عدد المباريات الرسمية مع المنتخب، ترتيب المنتخب في مجموعته)، وأيضا التي تعبر عن حالة التهديف للمنتخب مثل:(الأهداف له، الأهداف عليه، معدل تهدف المنتخب

في المجموعه، رصيد هداف المنتخب). وقام الباحث بحصر جميع الأهداف المسجلة في التصفيات من خلال المحرك قوقل ومواقع التواصل الإجتماعي ومشاهدتها لدراسة حالتها.

مصطلحات البحث

الملاحظة الموضوعية

هو أسلوب لجمع المعلومات يرتكز على أحداث محددة تعطي نتائج أكثر تلخيص وإنجازا في صوره كميه، حيث أن الملاحظة الموضوعية اقل شمولا في الوصف وأكثر تحديدا وتفسيرا فيما يتعلق بجوانب الأداء الفني. (8 : 39)

حالة المنتخب

هي التي تعطي مؤشر عن حالة الإعداد وحالة التهديف للمنتخب في مجموعته في التصفيات.

فترة التدريب: هي الفترة الزمنية التي قضاها المدرب مع المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) وتقاس الأعوام.

عدد المباريات: هي عدد المباريات الرسمية التي شارك فيها المدرب مع المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا).

الترتيب: هو المركز الذي حققه المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) في مجموعته في التصفيات.

الأهداف له: هي الأهداف التي سجلها المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) في مجموعته في التصفيات.

الأهداف عليه: هي الأهداف التي دخلت على المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) في مجموعته في التصفيات.

معدل التهديف: هي عدد الأهداف التي سجلها المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) في مجموعته في التصفيات على عدد المباريات التي لعبها.

رصيد التهديف: هو عدد الأهداف التي سجلها هداف في المنتخب المتأهل لكأس العالم (2018م- روسيا) في مجموعته في التصفيات.

- المعالجات الإحصائية:

قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لحساب مايلي:

(المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الإرتباط سبيرمان، إختبار "ت").

عرض النتائج

جدول (2). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الأولى.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.400	.949	1.000**	1.000**	.949	.800
عدد المباريات	.400	1.000	.105	.400	.500	.105	.200
الترتيب	.949	.105	1.000	.949	.866	1.000**	.949
الأهداف له	1.000**	.400	.949	1.000	1.000**	.949	.800
الأهداف عليه	1.000**	.500	.866	1.000**	1.000	.866	.500
معدل التهديف	.949	.105	1.000**	.949	.866	1.000	.949
رصيد التهديف	.800	-.200	.949	.800	.500	.949	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01).

يتضح من جدول (2) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الأولى التي تضم كلا من (روسيا، الأورجواي، السعودية، مصر).

جدول (3). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثانية.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.949		.632	.211	.632	.738
عدد المباريات	.949	1.000		.800	0.000	.800	.600

الترتيب							
الأهداف له	.632	.800		1.000	.600	1.000**	0.000
الأهداف عليه	.211	0.000		.600	1.000	.600	.800
معدل التهديف	.632	.800		1.000**	.600	1.000	0.000
رصيد التهديف	.738	.600		0.000	.800	0.000	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01)

يتضح من جدول (3) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثانية التي تضم كلا من (البرتغال، أسبانيا، المغرب، إيران)، واما بالنسبة لمتغير الترتيب فلم يعطي لالة إحصائية وذلك لأن المنتخبات قد حققت المركز الأول في مجموعاتها في التصفيات المؤهلة لكأس العالم.

جدول (4). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثالثة.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	1.000**	-.632	.400	-.400	0.000	-1.000-**
عدد المباريات	1.000**	1.000	-.632	.400	-.400	0.000	-1.000-**
الترتيب	-.632	-.632	1.000	.105	.949	-.738	.632
الأهداف له	.400	.400	.105	1.000	.400	-.200	-.400
الأهداف عليه	-.400	-.400	.949	.400	1.000	-.800	.400
معدل التهديف	0.000	0.000	-.738	-.200	-.800	1.000	0.000
رصيد التهديف	-1.000-**	-1.000-**	.632	-.400	.400	0.000	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01)

يتضح من جدول (4) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثالثة التي تضم كلا من (فرنسا، استراليا، بيرو، الدنمارك).

جدول (5). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الرابعة.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.949	-.778	-.211	.316	.738	-.738
عدد المباريات	.949	1.000	-.738	0.000	.400	.600	-.600
الترتيب	-.778	-.738	1.000	.632	.316	-.949	.949
الأهداف له	-.211	0.000	.632	1.000	.800	-.800	.800

الأهداف عليه	.316	.400	.316	.800	1.000	-.400	.400
معدل التهديف	.738	.600	-.949	-.800	-.400	1.000	-1.000-**
رصيد التهديف	-.738	-.600	.949	.800	.400	-1.000-**	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01) .

يتضح من جدول (5) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الرابعة التي تضم كلا من (الأرجنتين، ايسلندا، كرواتيا، نيجيريا).

جدول (6). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الخامسة

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.800	.894	0.000	-.800	.400	-.258
عدد المباريات	.800	1.000	.894	-.400	-.600	-.200	-.258
الترتيب	.894	.894	1.000	-.447	-.894	0.000	-.577
الأهداف له	0.000	-.400	-.447	1.000	.400	.800	.775
الأهداف عليه	-.800	-.600	-.894	.400	1.000	-.200	.775
معدل التهديف	.400	-.200	0.000	.800	-.200	1.000	.258
رصيد التهديف	-.258	-.258	-.577	.775	.775	.258	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01) .

يتضح من جدول (6) عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الخامسة التي تضم كلا من (البرازيل، سويسرا، كوستاريكا، صربيا).

جدول (7). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة السادسة.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الاهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	1.000**	-.258	.800	-1.000-**	.800	-.738
عدد المباريات	1.000**	1.000	-.258	.800	-1.000-**	.800	-.738
الترتيب	-.258	-.258	1.000	.258	.258	.258	.816
الأهداف له	.800	.800	.258	1.000	-.800	1.000**	-.211
الأهداف عليه	-1.000-**	-1.000-**	.258	-.800	1.000	-.800	.738
معدل التهديف	.800	.800	.258	1.000**	-.800	1.000	-.211
رصيد التهديف	-.738	-.738	.816	-.211	.738	-.211	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01) .

يتضح من جدول (7) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة السادسة التي تضم كلا من (المانيا، المكسيك، السويد، كوريا).

جدول (8). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة السابعة.

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.316	1.000**	-.949	.389	-.632	-.889
عدد المباريات	.316	1.000	.316	-.200	.211	-.400	-.105
الترتيب	1.000**	.316	1.000	-.949	.389	-.632	-.889
الأهداف له	-.949	-.200	-.949	1.000	-.632	.800	.738
الأهداف عليه	.389	.211	.389	-.632	1.000	-.949	.056
معدل التهديف	-.632	-.400	-.632	.800	-.949	1.000	.211
رصيد التهديف	-.889	-.105	-.889	.738	.056	.211	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01)

يتضح من جدول (8) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة السابعة التي تضم كلا من (بلجيكا، بنما، تونس، إنجلترا).

جدول (9). حالة المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثامنة

المتغيرات	فترة التدريب	عدد المباريات	الترتيب	الأهداف له	الأهداف عليه	معدل التهديف	رصيد التهديف
فترة التدريب	1.000	.949	.816	.738	.949	-.316	.500
عدد المباريات	.949	1.000	.775	.800	1.000**	-.200	.632
الترتيب	.816	.775	1.000	.258	.775	-.775	0.000
الأهداف له	.738	.800	.258	1.000	.800	.400	.949
الأهداف عليه	.949	1.000**	.775	.800	1.000	-.200	.632
معدل التهديف	-.316	-.200	-.775	.400	-.200	1.000	.632
رصيد التهديف	.500	.632	0.000	.949	.632	.632	1.000

**عند مستوى دلالة (0.01) .

يتضح من جدول (9) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لبعض المتغيرات قيد الدراسة لدى المنتخبات المتأهلة لكأس العالم في المجموعة الثامنة التي تضم كلا من (بولندا، السنغال، كولمبيا، اليابان).

جدول (10). أوقات تسجيل الأهداف في التصفيات المؤهلة لكأس العالم.

المعالجات الاحصائية / المنتخبات	الشوط الأول (دقيقة)		الشوط الثاني (دقيقة)		متوسط الفروق	قيمة (ت)
	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى		
روسيا	22.80	12.46	72.40	20.31	49.60	4.068
الأرجواي	26.57	12.35	64.50	12.77	37.93	6.714*
البرتغال	21.00	14.70	78.10	12.22	57.10	13.181*
اسبانيا	17.09	11.37	70.91	13.48	53.82	9.474*
فرنسا	24.71	11.88	72.71	13.20	48.00	6.973*
الدنمارك	23.20	8.16	70.50	15.31	47.30	10.230*
الأرجنتين	24.00	9.57	73.20	13.71	49.20	10.720*
كرواتيا	26.90	16.02	72.70	16.99	45.80	6.846*
البرازيل	24.53	16.75	74.53	13.66	50.00	7.895*
سويسرا	24.75	10.95	70.13	14.05	45.38	9.005*
المكسيك	28.00	13.42	69.08	13.05	41.08	8.244*
السويد	27.00	8.04	56.75	1.89	29.75	7.274*
بلجيكا	17.67	9.07	71.53	12.55	53.87	16.083*
انجلترا	24.33	9.35	75.67	15.08	51.33	5.811*
كولمبيا	28.40	15.08	77.40	17.43	49.00	4.678*
اليابان	20.08	13.90	67.08	13.48	47.00	6.999*

* قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 =2.13 * قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.01 =2.95

يتضح من جدول (10) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأهداف المسجلة في الشوط الأول والشوط الثاني في أثناء قيادة مباريات التصفيات لبعض المنتخبات المتأهلة لكأس العالم، حيث كان متوسط تسجيل للأهداف في الشوط الأول بين الدقائق (17.09- 28.40)، وفي الشوط الثاني بين الدقائق (56.75- 78.10).

جدول (11). فترات تسجيل الأهداف في التصفيات المؤهلة لكأس العالم.

المنتخبات	الشوط الأول			الشوط الثاني		
	الدقائق	التكرارات	النسبة المئوية	الدقائق	التكرارات	النسبة المئوية
روسيا	15-0	1	%4.3	60-45	0	**0**
	30-15	2	%8.6	75-60	3	12.9%
	45-30	**3**	12.9%	90-75	2	**%8.6**
الأورجواي	15-0	3	%18.9	60-45	6	%42.6
	30-15	6	%37.8	75-60	4	%28.4
	45-30	7	%44.1	90-75	4	%28.4
البرتغال	15-0	4	%40	60-45	3	%17.7
	30-15	3	%30	75-60	7	%41.3
	45-30	3	%30	90-75	7	%41.3
أسبانيا	15-0	6	%54.6	60-45	6	%33.6
	30-15	4	%36.4	75-60	4	%22.4
	45-30	1	%9.1	90-75	8	%44.8
فرنسا	15-0	4	%44.4	60-45	2	%28.6
	30-15	3	%33.3	75-60	2	%28.6
	45-30	2	%22.2	90-75	3	%42.9
الدنمارك	15-0	2	%20	60-45	4	%30.8
	30-15	6	%60	75-60	3	%23.1
	45-30	2	%20	90-75	6	%46.2
الأرجنتين	15-0	3	%23.1	60-45	3	%30
	30-15	8	%61.6	75-60	2	%20
	45-30	2	%15.4	90-75	5	%50

المنتخبات	الشوط الأول			الشوط الثاني		
	الدقائق	التكرارات	النسبة المئوية	الدقائق	التكرارات	النسبة المئوية
كرواتيا	15-0	3	%30	60-45	3	%24.9
	30-15	3	%30	75-60	5	%41.5
	45-30	4	%40	90-75	4	%33.2
البرازيل	15-0	5	%33.5	60-45	6	%25.8
	30-15	4	%26.8	75-60	7	%30.1
	45-30	6	%40.2	90-75	10	%43
سويسرا	15-0	1	%12.5	60-45	7	%46.9
	30-15	5	%62.5	75-60	4	%26.8
	45-30	2	%25	90-75	4	%26.8
المكسيك	15-0	2	%15.4	60-45	5	%28
	30-15	4	%30.8	75-60	4	%22.4
	45-30	7	%53.9	90-75	9	%50.4
السويد	15-0	0	0	60-45	6	%49.8
	30-15	4	%66.8	75-60	2	%16.6
	45-30	2	%33.4	90-75	4	%33.2
بلجيكا	15-0	6	%40.2	60-45	6	%25.8
	30-15	8	%53.6	75-60	8	%34.4
	45-30	1	%6.7	90-75	9	%38.7
انجلترا	15-0	1	%16.7	60-45	2	%20
	30-15	4	%66.8	75-60	2	%20
	45-30	1	%16.7	90-75	6	%60
كولمبيا	15-0	2	%40	60-45	5	%33.5
	30-15	2	%40	75-60	3	%20.1
	45-30	1	%20	90-75	7	%46.9
اليابان	15-0	6	%49.8	60-45	8	%34.4
	30-15	3	%24.9	75-60	5	%21.5
	45-30	3	%24.9	90-75	10	%43

يتضح من جدول (11) فترات تسجيل الأهداف في الشوطين وعدد الأهداف في كل فترة زمنية في المباراة، حيث يتضح أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول بلغ (8) أهداف في الدقائق (15-30)، وأن أعلى عدد أهداف في الشوط الثاني بلغ (10) أهداف في الدقائق (75-90) أثناء قيادة المباريات.

مناقشة النتائج

- ماهي حالة الإعداد والتهديف للمنتخبات المتأهلة لكأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا)أثناء قيادة الفريق؟

يتضح من جدول (2) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات فترت التدريب (الأهداف له، الأهداف عليه) لمنتخبات المجموعة الأولى، وهذا يعني ان وجود جهاز فني مستقر لفترة طويله يساعد على ارتفاع عدد الأهداف المسجلة للفريق وانخفاض عدد المسجلة على منتخبات هذه المجموعه، كما توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الترتيب ومعدل التهديف، وهذا يعني ان معدل التهديف في التصفيات يتأثر بالترتيب النهائي للمنتخب في مجموعته في التصفيات فكلما كان المنتخب في ترتيب متقدم كلما كان معدله التهديفي مقبول.

ويتضح من جدول (3) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الأهداف له ومعدل التهديف لمنتخبات المجموعة الثانية، حيث يدل ذلك على أنه كلما زاد عدد الأهداف المسجلة للفريق ارتفع معدل التهديف لدى اللاعب الهداف في منتخبات هذه المجموعه.

ويتضح من جدول (4) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات فترة التدريب (عدد المباريات، رصيد التهديف) وأيضا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات عدد المباريات ورصيد التهديف لمنتخبات المجموعة الثالثة، وهذا يعني ان وجود جهاز فني مستقر لفترة طويله يساعد على لعب عدد كبير من المباريات الرسمية وبالتالي يرتفع رصيد التهديف

لدى اللاعب الهداف في منتخبات هذه المجموعه.

ويتضح من جدول (5) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات معدل التهديف ورصيد التهديف لمنتخبات المجموعة الرابعة حيث يدل ذلك على أنه كلما زاد معدل التهديف للفريق ارتفع رصيد التهديف لدى اللاعب الهداف في منتخبات هذه المجموعه.

ويتضح من جدول (7) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات فترة التدريب (عدد المباريات، الأهداف عليه) لمنتخبات المجموعة السادسة، وأيضا يتضح من جداول (7)، (9) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات عدد المباريات والأهداف عليه لمنتخبات المجموعة السادسة والثامنة، وهذا يعني ان انخفاض عدد المباريات الرسمية مع المدرب يؤدي الى عدم الإنسجام وبالتالي ارتفاع عدد الأهداف المسجلة على منتخبات هذه المجموعه.

وأخيرا يتضح من جدول (8) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات فترت التدريب والترتيب لمنتخبات المجموعة السابعة، وهذا يعني ان وجود جهاز فني مستقر لفترة طويله يساعد على الحصول على ترتيب متقدم لمنتخبات هذه المجموعه.

وهذه النتيجة تتفق مع ما أشارت اليه: **بديري (2013): "**أن التحليل العلمي لنتائج فريق كرة قدم يعتمد على جمع أكبر قدر من المعلومات الإحصائية التي تعبر عن واقع حالة (الفريق أو منتخب) فعلى سبيل المثال لا الحصر يمكن الحكم على قوة أوضعف أي (فريق أو منتخب) كرة قدم من خلال الاعداد الجيد فكلما إرتفع المستوى الفني للفريق قدم نتائج مرضية والعكس صحيح، كما يمكن الحكم على المستوى الفني على أي (فريق أو منتخب) كرة قدم خلال البطولات أو المسابقات الرياضية من خلال المعلومات الإحصائية التي تشير إلى معدل التهديف، حيث أن الفريق الأكثر تسجيلا للأهداف في المباريات غالباً مايكون قد تم إعداده بشكل جيد والعكس صحيح, مما يعطي دلالة على أن معدل التهديف يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالاعداد المخطط بشكل علمي صحيح".

وتتفق مع دراسة كلا من: اسماعيل (2007) ودراسة جابر (1992م) التي توصلت الى:" أن أسباب انخفاض معدل التهديف مرتبط بمحاور العملية التدريبية والجانب البدني والمهاري والخططي وطرق اللعب والتنظيمي والاداري".

ويشير **الجبالي (2002)**: "أن وضع الخطط يعد من أهم طرق الاعداد في العملية التدريبية، اذ تمثل المحصلة النهائية لانجاز المستوى المطلوب سواء بالفوز أو تسجيل الأهداف، وذلك على اعتبار أن المنافسات ما هي الا محصلة لمجموعة من الخطط التي يسبقها الإعداد للوصول الى أفضل طريقة للفوز، وبصفة عامة فان المنافسات ترتبط مباشرة بخطة إعداد الفريق".

وفي هذا الصدد يوضح **بديري (2018)**: "ان إعطاء تقدير للمستوى الفني للفريق يتطلب أن تكون الإجابة: قوي، متوسط، ضعيف وذلك بناء على المعطيات التالية: (معدل التهديف، الإعداد في بداية الموسم، تعاقدات اللاعبين، الإستقرار الفني والإداري) وغيرها من المعطيات التي تعطي تقدير للمستوى الفني للفريق، الأمر الذي يفسر الإجابة على التساؤل التالي: ماهو سبب قوة الفريق؟.

وعليه فإن التقدير (دراسة الحالة) يعرض قراءت فنية للنظر فيها؛ وتكون هذه القراءت مبنية على رؤية فنية تخص الأساليب والمواقف المشابهة، وتستخدم فيها أساليب تحليل وصفية واقعية مثل تحليل الفترات الزمنية وأوجه الشبه بين المواقف بالإعتماد على المستوى الفني السابق والحالي، وذلك لتأسيس رؤية واسعة الأفق للقراءت الفنية, الأمر الذي يشير الى إمكانية دعم التقدير بالرؤية الفنية للخبراء والتجارب الميدانية لهم".

ويمكن أيضا تحليل حالة الفريق من خلال بعض البيانات العامه مثل أعمار وأوزان اللاعبين، والبيانات الخاصه مثل حالة الإعداد للفريق وحالة خطوط الفريق غيرها من البيانات، حيث يمكن الإعتماد عليها كمؤشرات للتعرف على الحالة الفنية للفريق كما هو موضح في النموذج التالي:

إستمارة (12) تحليل حالة الفريق.

بيانات عامة	حالة الإعداد
إسم الفريق: إسم المدرب: الترتيب: متوسط الطول: متوسط الوزن: متوسط أعمار اللاعبين: الإيقافات والبطاقات: الإصابات:	حالة الجهاز الإداري: حالة الأجهزة المعاونة: حالة التعاقد مع المدرب: حالة التعاقد مع اللاعبين: مدة المعسكر: مكان إقامة المعسكر: عدد المباريات الودية: الحالة البدنية:
حالة التهديف	**إستراتيجية الفريق**
الاهداف له: الأهداف عليه: معدل التهديف: عددالأهداف المسجلة من اللعب المفتوح: عددالأهداف المسجلة من التصويب: عدد الأهداف المسجلة من المواقف الثابته: عدد أهداف اللاعب البديل وأوقاته: أوقات تسجيل الأهداف:	نظام اللعب: - - - خطط اللعب: - - - أسلوب اللعب: - -

(بديري : 2018)

– هل توجد فروق بين الأهداف المسجلة لبعض المنتخبات المتأهلة لبطولة كأس العالم لكرة القدم (2018م- روسيا) أثناء قيادة المباريات؟

يتضح من جدول (10) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أوقات تسجيل الأهداف في الشوط الأول والشوط الثاني للعينة قيد الدراسة ما عدا منتخب روسيا، ويرجع ذلك الى أن منتخب روسيا لم يشارك كبقية المنتخبات في مباريات التصفيات المؤهلة لكأس العالم بحكم انه المنتخب المستضيف للبطولة، علما بأن متوسط أوقات تسجيل الأهداف منتخب روسيا المسجل في الجدول هو متوسط أوقات تسجيل الأهداف في المباريات الودية.

ويتضح أيضا من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب الأورجواي في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (26.57) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (64.50)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف لمنتخب الأورجواي في الشوط الأول (7) أهداف في الدقائق (30-45)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (6) أهداف في الدقائق (45-60)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على إغلاق المساحات والتحول السريع والتمريرات المتوسطة، وأيضا طريقة تسجيل الأهداف التي في الغالب تعتمد على اللعب المفتوح والإنفرادات واستغلال خطط الضربات الثابتة للتسجيل. حيث يمتلك هذا المنتخب عدة أساليب لتسجيل الأهداف مثل: التخصص في ضربات الرأس من خلال الضربات الثابتة أو الركنية، وأيضا التمريرات العكسية (التجهيز للخارج) والمتابعة. أضف الى ذلك تأثير قيادة المدرب للمباريات والتغييرات التي تهدف في الغالب الى تنشيط منطقة الوسط وتفعيل دور الأطراف في صناعة اللعب، وفي بعض الأحيان الى تغيير نظام اللعب.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب البرتغال في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (21.00) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (78.10)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (4) في الدقائق (0-15)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (7) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، التمريرات الطولية ثم التحضير أمام قلوب الدفاع ثم الإختراق أو التصويب من على رأس ال(18) ثم المتابعة، وأيضا التمريرات العرضية ثم التصويب بالرأس إما عن طريق الوقوف عند القائم القريب أو البعيد، حيث يتميز منتخب البرتغال بوجود أكثر من هداف، ويمتلك عدة أساليب لتسجيل الأهداف مثل: التخصص في الضربات الثابتة والتسجيل من التمريرات العرضية سواء بالقدم أو بالرأس، وأيضا المتابعة الدقيقة أثناء تنفيذ الخطط أمام مرمى المنافس. أضف الى ذلك تأثير تغييرات المدرب –أثناء قيادة المباريات- التي تهدف الى تنشيط منطقة الهجوم وتفعيل دور أحد الأطراف والمحور في وسط الملعب.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب أسبانيا في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (17.09) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (70.91)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (6) في الدقائق (0-15)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (8) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، الضغط العالي من أول دقيقة في المباراة، التمريرات الطولية في العمق، التمريرات القصيرة في الأطراف باستخدام المثلثات، التمريرات العرضية السريعة، حيث يتميز منتخب أسبانيا بالتسجيل عن طريق اللعب المفتوح والتمريرات القصيرة والعرضية وعن طريق القادمون من الخلف. أضف الى ذلك تأثير تغييرات المدرب التي تهدف الى تنشيط منطقة العمق وتفعيل دور أحد الأطراف مع الهجوم، حيث يلاحظ أن بعض التغييرات أثناء قيادة المباريات تؤدي الى تسجيل الأهداف.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب فرنسا في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (24.71) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (72.71)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (4) في الدقائق (0-15)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (3) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، التمريرات العرضية الأرضية والعالية، التمريرات الطولية الساقطة (المتوسطة)، التصويب على المرمى، حيث يمتلك هذا المنتخب عدة أساليب لتسجيل الأهداف مثل: التخصص في ضربات الرأس من خلال الضربات الثابتة الجانبية والركنية، وأيضا التجهيز بالرأس للخارج ثم التصويب على المرمى. حيث يعتمد في التسجيل على لاعبي خط الوسط الذي يقف أحدهم على رأس ال (18) في إنتظار إرتداد الكرة من المنافس للتصويب، أو تجهيزها للخارج من الزميل أثناء تنفيذ التمريرات العرضية. أضف الى ذلك أن منتخب فرنسا يتميز بالإستقرار الفني على نسبة كبيرة من عناصر الفريق.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب الدنمارك في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (23.20) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (70.50)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (6) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (6) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، الضغط، التمريرات الطويلة والعرضية، التصويب على المرمى، الأوفرلاب، حيث يتميز منتخب الدنمارك بالتسجيل بالرأس عن طريق التمريرات العرضية وبالتسجيل عن طريق ضربات الجزاء، أضف الى ذلك تأثير تغييرات المدرب–أثناء قيادة المباريات- التي تهدف الى تغيير نظام اللعب أثناء المباراة.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب الأرجنتين في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (24.00) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (73.20)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد

أهداف في الشوط الأول (8) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (5) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى خطط اللعب التي تعتمد على توسيع جبهة الهجوم، الإختراق، الجري الحر، تبادل المراكز، خلق المساحات، One-two ، وأيضا أسلوب اللعب الذي يعتمد على التمريرات القصيرة، التمريرات العرضية، التمريرات الساقطة (المتوسطة)، حيث يعتمد في التسجيل على الكرات الثابته والتصويب والحلول الفردية في مواقف (1ضد1)، أضف الى ذلك تأثير تغييرات المدرب–أثناء قيادة المباريات- التي تهدف الى تغيير نظام اللعب في بعض المباريات.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب البرازيل في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (24.53) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (74.53)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (6) في الدقائق (30-45)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (10) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي دائما ما يحاول أن يفرض أسلوبه على المنافس الذي يعتمد الإستحواذ، التمرير في العمق، التمريرات العرضية، التمريرات المتوسطة (الساقطة)، المراوغة من طرف وسط الملعب باتجاه أفقي ثم الإختراق نحو العمق أو التصويب، بعض الأحيان يكون تمركز اللاعبين في الطرف الأيسر على شكل معين، أضف الى ذلك ثبات على أسماء محددة في تشكيل الفريق، وامتلاك قائمة بدلاء قويه حيث أن البديل دائما ما يصنع الفارق، وكذلك تأثير تغييرات المدرب –أثناء قيادة المباريات- التي تهدف الى الثبات على التغييرات الهجومية في كل مباراة.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب سويسرا في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (24.75) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (70.13)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (5) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (7) أهداف في الدقائق (45-60)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، التحول الدفاعي والهجومي، تغيير إتجاه اللعب، التحكم في إيقاع اللعب، التمرير في العمق، التمريرات العرضية للخارج مع وجود لاعب أو إثنين على رأس ال(18). حيث يمتلك هذا المنتخب عدة أساليب لتسجيل الأهداف مثل: التسجيل من الإنفرادات بزاوية مائلة بعد التمريرات القصيرة في العمق، والتسجيل من التصويب من أطراف منطقة ال (18).

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب المكسيك في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (28.00) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (69.08)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (7) في الدقائق (30-45)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (9) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على التمريرات القصيرة في العمق بنزول متوسط الهجوم وعمل تمريرة حائطية مع صانع اللعب ثم يتسلل أحد الأطراف خلف المدافعين لإستلام الكرة من صانع اللعب، حيث يمتلك هذا المنتخب عدة أساليب لتسجيل الأهداف مثل: يتميز بالتسجيل من اللعب المفتوح والإنفرادات وبالرأس، حيث يمتلك أكثر من لاعب يجيد التسجيل بالرأس، يتميز بالإنهاء من ضربات الرأس من خلال التمريرات العرضية والضربات الثابتة والركنية. أضف الى ذلك إستخدام المدرب لعدة نظم لعب حيث يمتلك عدة عناصر تلعب في جميع المراكز منها (2) هداف في الهجوم ولاعبي طرف بمهارة عالية جدا تساعد على صناع اللعب.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب السويد في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (27.00) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (56.75)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (4) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (6) أهداف في الدقائق (45-60)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على تضييق المساحه، التكتل الدفاعي، الضغط على حامل الكرة، التمريرات الطويلة والعرضية، حيث يعتمد منتخب السويد في تسجيل الأهداف على الإنفرادات من التمريرات الطويلة وضربات الجزاء. أضف الى ذلك تأثير تغييرات المدرب –أثناء قيادة المباريات- التي تهدف الى تفعيل صناعة اللعب باستبدال أحد المحاور.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب بلجيكا في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (17.67) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (71.53)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (8) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (9) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، التمريرات العرضية، التمريرات القصيرة في العمق، القادمون من الخلف، الضغط على حامل الكرة، حيث يتميز منتخب بلجيكا بالتسجيل بأشكال مختلفة عن طريق التمريرات القصيرة والعرضية سواء بالقدم أو بالرأس وعن طريق القادمون من الخلف، حيث يعتمد على مجموعة كبيرة من اللاعبين في التصويب والإنهاء. أضف الى ذلك امتلاك عدة عناصر قوية تلعب في خط الوسط والبديل الجاهز لهم، وأيضا وجود أكثر من لاعب هداف يصنعوا الفارق في المقدمة.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب انجلترا في تصفيات كأس العالم في

الشوط الأول عند الدقيقة (24.33) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (75.67)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (4) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (6) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على الإستحواذ، والتمريرات العرضية العالية، والتمريرات الطولية المتوسطة (الساقطه)، واللعب في المساحات الضيقة، وإستغلال المساحات الخالية في الأطراف، وتقدم ظهري الجنب للمساندة الهجومية. حيث يعتمد في تسجيل الأهداف بشكل كبير على الضربات الثابتة ومهارة بعض اللاعبين في التصويب وضرب الكرة بالرأس.

ويتضح من جدول (10) أن متوسط تسجيل الأهداف لمنتخب كولمبيا في تصفيات كأس العالم في الشوط الأول عند الدقيقة (28.40) وفي الشوط الثاني عند الدقيقة (77.40)، ويتضح من جدول (11) أن أعلى عدد أهداف في الشوط الأول (2) في الدقائق (15-30)، وأعلى عدد أهداف في الشوط الثاني (7) أهداف في الدقائق (75-90)، ويرجع ذلك الى أسلوب اللعب الذي يعتمد على التحول الهجومي والدفاعي، الإختراق من الأطراف، إغلاق المساحات، التمريرات القصيرة في الأطراف باستخدام المثلثات، التمريرات العرضية للخارج في منطقة الستة ياردة ثم التصويب. أضف الى ذلك سلامة قيادة المدرب للاعبين وقراءة الفرق المنافسة بالشكل المطلوب وإجراء التغييرات المناسبة في الشوط الثاني.

وهذه النتيجة تتفق مع **دراسة نجوري W. S. S. Njororai (2014)** التي توصلت الى:"أن تسجيل العديد من الأهداف جاء في الشوط الثاني خاصة في الدقائق الـ 15 الأخيرة مقارنة بالأوقات الأخرى من المباراة، وتوصلت الى أن آخر (15) دقيقة من مباريات كرة القدم هو توقيت حاسمة من المباراة، وبالتالي يحتاج المدربين إلى إعداد لاعبي الفريق وإدارة المباراة حتى يبقى اللاعبين في قمة العطاء طوال وقت المباراة، وذلك من خلال تعزيز التكييف البدني والعقلي لدى الاعبين، بالإضافة إلى استخدام الوقت المناسب للتبديلات واستخدام استراتيجيات إدارة الفريق اعتمادا على النتيجة الحالية".

وتتفق مع **دراسة بديري (2013)** التي توصلت الى:" أن من أهم أسس قيادة المباريات هي: القراءة الجيدة لخطط الفريق المنافس خلال متابعة المباريات، الاهتمام بفرض النظام على جميع اللاعبين دون استثناء، الملاحظة الدقيقة لنقاط الضعف والقوة للفريق أثناء المباريات" ، **ودراسة علي (2003)** التي أشارت الى: "ان قيادة الفريق للمنافسات هي عملية منظمة ومتطورة ومتحركة كما أنها كم وكيف المساعدات المختلفة التي يقدمها المدرب للرياضي كفرد لمجموعة اللاعبين كأفراد والفريق كمجموعة لمساعدتهم على التطور والتقدم وتحقيق أعلى مستوى إنجاز بشرط أن يكون ذلك خلال المنافسات الرسمية". **وقد توصلت الى":** بناء نموذج مقترح لتطوير اداء المدرب لاعداد الفريق للمباريات، وما يجب ان يكون عليه اداء المدرب خلال اعداد الفريق للمباريات".

ودراسة محمد (1996) التي أشارت الى:" أن من أهم مهام المدرب متابعة مستويات الفرق المنافسة لإكتشاف ثغرات ونقاط الضعف في الفريق المنافس حتى يتمكن من استغلالها لمصلحة فريقه، وأيضا اكتشاف نقاط القوة في الفريق المنافس لمعالجة نقاط الضعف في فريقه مما يسهم في رفع مستوى الفريق وتسجيل الأهداف".

وفي هذا الصدد يشير **علاوي (2002)** "يجب أن تعمل خطة اللعب على إظهار معالم قوة اللاعب أو الفريق لأقصى درجة واخفاء وتغطية نواحي الضعف والقصور، وفي نفس الوقت الاستفادة من نواحي الضعف ومجابهة نواحي القوة بالنسبة للمنافس . وعلى ذلك فكلما ازدادت المعارف والمعلومات الصادقه عن المنافس؛ زادت درجة الدقة في تنفيذ خطة اللعب".

ويوضح **مرسى (1999)**: "أن هناك مبادئ أساسية يجب أن توضع في الاعتبار عند قيادة الفريق للمنافسات وهى: تشكيل الفريق واجراء التبديل وإلقاء التعليمات وإتخاذ قرارات المباراة هي من سلطات المدرب وحده وهو المسئول عنها دون تدخل الغير قبل أو أثناء أو بعد المباراة والفوز في المقام الأول هونتيجة لقدرة المدرب وتوجيهاته من خلال توقع سيناريو المباراة وقدرة اللاعبين على تنفيذ التعليمات، أما الهزيمة فيتحمل نتيجتها المدرب وحدة في عدم قدرته على توجية اللاعبين للفوز".

ويؤكد **بديري (2020):** "أن لكل مباراة ظروفها الخاصة والمواقف التي تحيط بها، حيث أن الأهداف المراد تحقيقها وتوقع سيناريو المباراة وقدرات اللاعبين على تنفيذ الواجبات هي العامل الأساسي في اختيار التشكيل واجراء التبديل وإتخاذ القرارات، الأمر الذي يؤكد على أن نتيجة المباراة تعتمد بشكل كبير على قراءة المباراة بالشكل المطلوب وإعطاء اللاعبين التعليمات المناسبة لذلك.

وعليه فإن قيادة المباراة تقرر الى حد بعيد نجاح أو فشل المدرب في جميع جوانب الإعداد البدني والمهاري والخططي، فقد تكون المباراة ضد منافس قوي بصورة واضحه ولكن المدرب ينجح في قيادة المباراة بحيث يخرج الفريق بمستوى أداء ممتاز ونتيجه مقبوله". **(بديري : 2020)**

الاستخلاصات

في ضوء أهداف وتساؤلات البحث وإستنادا الى ما تشير اليه النتائج تمكن الباحث من التوصل الى الإستنتاجات التالية:

1- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الإعداد والتهديف (فترة تدريب المدرب مع المنتخب، عدد المباريات الرسمية مع المنتخب، ترتيب المنتخب في مجموعته، الأهداف له، الأهداف عليه، معدل تهدف المنتخب في المجموعه، رصيد هداف المنتخب) لجميع المنتخبات في المجموعات عدا منتخبات المجموعة الخامسة التي تضم كلا من (البرازيل،

سويسرا، كوستاريكا، صربيا).

2- أن متوسط تسجيل الأهداف أثناء قيادة المباريات في الشوط الأول بين الدقائق (17.09- 28.40)، وفي الشوط الثاني بين الدقائق (56.75- 78.10)، وأن أكثر الأوقات تسجيلا للأهداف في الشوط الأول كان بين الدقائق (15-30) في (8) مرات بنسبة (61.6%)، بينما كان أكثر الأوقات تسجيلاً للأهداف في الشوط الثاني بين الدقائق (75-90) في (10) مرات بنسبة (43%).

التوصيات

إستنادا الى ما أشارت اليه النتائج يوصي الباحث بما يلي:

- استخدام المتغيرات التالية: (فترة تدريب المدرب مع المنتخب، عدد المباريات الرسمية مع المنتخب، ترتيب المنتخب في مجموعته، الأهداف له، الأهداف عليه، معدل تهدف المنتخب في المجموعه، رصيد هداف المنتخب) في دراسة حالة الإعداد والتهديف للمنتخبات والفرق.

- الإستفادة من أكثر الأوقات تسجيلا للأهداف بوضع أساليب وخطط لعب متقنة في الشوط الأول وإجراء التغييرات المناسبة في الشوط الثاني أثناء قيادة المباريات.

قائمة المراجع

أولا: قائمة المراجع العربية

أبو العلا، عبده السيد. (1987م). *التنظيم والإدارة وواقعية التخطيط والتدريب في كرة القدم*. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

اسماعيل، ماجد مصطفى. (2007م). *أسباب انخفاض معدل التهديف في الدوري العام المصري لكرة القدم مقارنة بالبطولات القارية والعالمية*. مجلة أسيوط للعلوم والفنون(23)، 2-6.

بديري، سلطان منصور. (2013). *دراسة إستراتيجية إعداد المنتخب الوطني السعودي الأول لكرة القدم الى نهائيات كأس العالم 2010م. رسالة دكتوراه غير منشورة*. كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.

بديري، سلطان منصور. (2015). *دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفنية بين خطوط اللعب للمنتخبات المتنافسة في مباريات دور الأربعة في كأس العالم لكرة القدم (2014م – البرازيل)*. المؤتمر العلمي الدولي السادس عشر، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

بديري، سلطان منصور. (2016). *تحليل طرق لعب المنتخبات العالمية*. مصر: مركز الكتاب للنشر.

بديري، سلطان منصور. (2018). *أسس ومبادئ التحليل الفني في كرة القدم*. مصر: مركز الكتاب للنشر

بديري، سلطان منصور. (2018). *دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفنية في الأدوار النهائية في كأس العالم لكرة القدم (2014م – البرازيل)*. المؤتمر الدولي الأول، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، الرياض.

بديري، سلطان منصور. (2020). *فن القيادة والتحليل في كرة القدم*. مصر: مركز الكتاب للنشر.

بسيوني، محمود، وفاضل، باسم. (1994م). *الإعداد النفسي للاعبين في كرة القدم*. مصر: دار المعرفة.

جابر، أشرف محمد علي. (1992م). *دراسة في أسباب انخفاض نسب التهديف للاعبي كرة القدم (القسم الممتاز)*. المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية (8)،2-8.

الجبالي، عويس. (2003 م). *التدريب الرياضي الحديث*. القاهرة: المؤلف.

حماد، مفتي إبراهيم. (1990م). *بناء فريق كرة القدم*. مصر: دار الفكر العربي.

حماد، مفتي إبراهيم. (1999م). *بناء فريق كرة القدم*. مصر: دار الفكر العربي.

عبد الحفيظ، إخلاص محمد، والباهي، مصطفى حسين. (1999م). *طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية*. مصر: مركز الكتاب للنشر.

علاوي، محمد حسن. (2002م). *علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية*. مصر: دار الفكر العربي.

علي، أحمد حسين محمد. (2003 م). *نموذج مقترح لتطوير أداء المدرب لاعداد الفريق للمنافسات*. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.

علي، محمد ومحمدي. ممدوح (1998م). *الاعداد الذهني وتطوير التفكير الخططي للاعبي كرة القدم*. مصر : دار الفكر العربي

الفاضي، عادل. (1996م). *دراسة تحليلية لبعض الخطط الهجومية لفرق المستويات العالية لكرة القدم*. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية.

مختار، حنفي محمود. (1989 م). *مدرب كرة القدم*. مصر: دار الفكر العربي.

مختار، حنفي محمود. (2004 م). *الأسس العلمية في تدريب كرة القدم*. مصر: دار الفكر العربي.

مرسي، قدري سيد (1999م). *القيادة في التدريب الرياضي. محاضرات دراسية غير منشورة*. الأكاديمية الأولمبية المصرية لإعداد القادة الرياضيين، القاهرة.

ثانيا : قائمة المراجع الأجنبية

Balyan M, Vural F, Catikkas F, Yucel T, A facan S, Atik E. *Technical analysis of 2006 world Cup soccer*

Fédération Internationale de Football Association http://fifa.com/worldcup

Lago C *The influence of match location, quality of opposition, and match status on possession strategies in professional association football.* J sports Sci. Med 2009; (volume 27, Issue 13): 1463-1469.

Lego C, Martin R. *Determinants of possession of the ball in soccer. J sports Sci.* Med 2007. 2007;25:969-974.

RoboCorp, *Study of Successful Soccer Teams On FIFA World Cup 2010.* J sports Sci. Med 2012; 1309-0356

W. S. S. Njororai. *Timing of Goals Scored in Selected European and South American Soccer Leagues, FIFA and UEFA Tournaments and the Critical Phases of a Match.* International Journal of Sports Science. p-ISSN: 2169-8759 e-ISSN: 2169-8791

chamion Italy. J sports Sci Med. 2007;(suppl. 10): 4-5.

Barreira D, Garganta J, Machado Joao, *Anguera M.Effects of ball recovery on top-level soccer attacking patterns of play*. Journal of Revista Brasileira. . Med 2014; 1980-0037

Carling C, Bloomfield J, Nelsen L, Reilly T.*The role of motion analysis in elite soccer.* Sports Med 2008; 38: 839-862.[pubmed]

Carling C, Williams AM, Reilly T. *Handbook of soccer match analysis*. Landon: Routledge; 2005.

Castellano J, Casamichana D, Lago C. *The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Team.* Journal of human kinetics med. 2012; 31:139-147.

Christian Collet, T*he possession game? A comparative analysis of ball retention and team success in European and international football,* 2007- 2010. J sports Sci. Med 2012; (volume 31, Issue 2): 123-136.

Clemente, F., Coucerio, Mendes, R. *Team's. Performance on FIF U17 World Cup 2011: Study based on Notational Analysis*. Journal of Physical Education and sport. Med 2012; 12 (1), 13-17.

Dellal A, Chamari K, Wong D, Ahmaidi S, Keller D, Barros, Bisciotti G & Carling. *Comparison of physical and technical performance in European soccer match – play: FA premier League and La Liga*. European J sports Sci. Med 2011; (volume 11, Issue 1): 51-59.