



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة والاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة والنشاط البدني
رمز المقرر: 501 تتب
البرنامج: ماجستير الآداب في التربية البدنية
القسم العلمي: التربية البدنية
الكلية: علوم الرياضة والنشاط البدني
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>الامام بمعنى ومفهوم واهمية علوم الرياضة والنشاط البدني وماهية الاتجاهات الحديثة فيها ونظريات اللعب بالإضافة إلى دراسة الأصول الفلسفية لعلوم الرياضة والنشاط البدني ومفهومها ووظيفتها وعلاقة التربية العامة بالتربية البدنية مع التركيز على القيم والأهداف التربوية والجوانب التطبيقية المختلفة في مجالات علوم الرياضة والنشاط البدني.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمجالات علوم الرياضة والنشاط البدني. ويشتمل المحتوى على دراسة تاريخ واصول فلسفة علوم الرياضة والنشاط البدني، بالإضافة إلى دراسة القضايا والاتجاهات المعاصرة المرتبطة بهذه المجالات</p>			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	6	
2	التعليم الإلكتروني	4	
3	التعليم المدمج	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد	2	

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	
2	معمل أو إستوديو	14	
3	ميداني		
4	دروس إضافية	6	
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	42	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الامام بالمعارف والمعلومات الحديثة لحل المشكلات في علوم الرياضة والنشاط البدني.	ع1	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
1.2	إجراء البحوث العلمية وحل المشكلات المرتبطة بمجالات علوم الرياضة، والنشاط البدني وتفسيرها وتحليلها.	ع4	المحاضرة والعصف الذهني	ورقة علمية
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على التصرف بمسئولية تجاه المواقف المختلفة والمتنوعة في مجالات علوم الرياضة والنشاط البدني	م4	واجبات منزلية جماعية	ورقة عمل وعروض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الخريج بالأخلاق المهنية العالية في العمل التعاوني.	ق3	المناقشة	التقويم الاعتباري

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم وأهمية الاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة والنشاط البدني	3
2	الأصول الفلسفية لعلوم الرياضة والنشاط البدني ومفهومها ووظيفتها	3
3	إطار الأهداف والأغراض في علوم الرياضة والنشاط البدني، هدف التنمية البدنية. هدف التنمية الحركية، هدف الترويح وأنشطة الفراغ. هدف التنمية المعرفية. هدف التنمية النفسية، هدف التنمية الاجتماعية. هدف التنمية الجمالية والتذوق الحركي.	6
4	نظريات اللعب	3
5	تاريخ التربية الرياضية عبر العصور	3
6	الفلسفة التربوية وعلوم الرياضة والنشاط البدني: - فلسفة التربية ووظائفها. - علاقة التربية العامة بعلوم الرياضة والنشاط البدني - القيم والأهداف التربوية في علوم الرياضة والنشاط البدني	9
7	المراجعة النظرية واختبار نظري منتصف الفصل الدراسي	6
8	قضايا معاصرة في علوم الرياضة والنشاط البدني، الصحة واللياقة في القرن الحادي والعشرين، تحديات الحاضر والمستقبل في علوم الرياضة	3
9	المذاهب الفلسفية والتربية البدنية وعلوم الرياضة	3
10	علم الجمال في التربية البدنية والرياضة	3
11	المراجعة النظرية والتطبيقية والامتحان النهائي	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي 1		
2	اختبار فصلي 1	5	15%
3	واجب منزلي 2	7	5%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	10	اختبار فصلي 2	4
10%	11	ورقة علمية قصيرة	5
5%	12	واجب منزلي 3	6
10%	15	مشاركة	7
40%	-	اختبار نهائي نظري	8
100%		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخولي، أمين (2005). أصول التربية البدنية والرياضية، المدخل والتاريخ، الفلسفة، دار الفكر العربي	المرجع الرئيس للمقرر
ستيفن كونور، (2020) فلسفة الرياضة، ترجمة طارق راشد عليان. ابوظبي، دائرة الثقافة والسياحة، الامارات العربية المتحدة.	
Emily Ryall, Leon Culbertson, Mike McNamee (2008) Resource Guide to the Philosophy of Sport and Ethics of Sport. Hospitality, Leisure, Sport and Tourism.	
على، سعيد (2000) الأصول الفلسفية للتربية. دار الفكر العربي، القاهرة.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية + مدرجات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية + برامج التوثيق المرجعي + برامج تحليل نسبة الأقتباس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المقابلات الشخصية والمعدل التراكمي	القسم	فاعلية التدريس
استراتيجيات التدريس + تصحيح الاختبارات	استشارة النظراء	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مراجعة نتائج الطلاب	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مشروعات ومبادرات تقدم للكلية	أستاذ المقرر	خطط التحسين والتطوير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية البدنية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/6/11هـ	تاريخ الجلسة