



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الميكانيكا الحيوية في النشاط الرياضي
رمز المقرر: 505 مسك
البرنامج: ماجستير العلوم في التدريب الرياضي
القسم العلمي: الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
الكلية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
المؤسسة: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول )			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بأهم المفاهيم الميكانيكية التي لها ارتباط بالنشاط البدني عموماً والرياضي خصوصاً. يركز المقرر على الجانب النظري للقوانين وتطبيقاتها. كما يغطي المقرر نماذج لتطبيقات تحليل حركي لبعض الألعاب الرياضية المعروفة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>معرفة أساسيات الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في مجال النشاط البدني والرياضي.</p> <p>ب-الإلمام بقوانين الفيزياء الميكانيكية المرتبطة بالنشاط البدني والرياضي.</p> <p>ج-الإلمام بتطبيقات القوانين الفيزيائية في المجال الرياضي.</p> <p>هـ القدرة على البحث والدراسة في مجال الميكانيكا الحيوية.</p>			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	3	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالتقنيات الحديثة في مجال الميكانيكا الحيوية	2ع	-محاضرات. -واجبات. - مناقشات.	-الاختبارات -التحصيلية. -العروض. -تقييم المشروعات -البحثية
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المهارات المهنية في مجال الميكانيكا الحيوية.	8م	-محاضرات -واجبات -مناقشات	-الاختبارات -التحصيلية. -العروض. -تقييم المشروعات -البحثية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				2.2
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التعلم الذاتي	محاضرات - واجبات - مناقشات	3ق	العمل مع فرق العمل المختلفة بكفاءة وفاعلية.	3.1
				3.2
				...



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	الميكانيكا الحيوية وأساسياتها	6
2	كينماتيكا الحركة	9
3	كيناتيكا الحركة	9
4	ديناميكية الموائع	3
5	تطبيقات عملية للميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	12
6	تقديم الدراسات الاستعراضية	9
7	اختبار نهائي	3
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري (1)	السادس	20
2	اختبار دوري (2)	التاسع	20
3	تكاليفات وحضور ومشاركة		20
4	اختبار نهائي	السابع عشر أو الثامن عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. عادل مصطفى كمال، إسلام عادل مصطفى (2020) ميكانيكية الاداء الحركي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر .
2. جيمس هاي (2003) الميكانيكا الحيوية لأساليب الأداء الرياضي، ترجمة د.عبدالرحمن سعد العنقري ، دار نشر جامعة الملك سعود ، لرياض ، المملكة العربية السعودية.

المرجع الرئيس للمقرر

1. عادل عبد البصير على (1990) الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر
2. قاسم حسن وإيمان شاكر (1419) طرق البحث العلمي في التحليل الحركي. دار الفكر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر

المراجع المساندة

3. Adrian, M. J. (1989). Biomechanics of human movement. Benchmark press.
4. -Kreighbaum, E.F., and Smith, M.A. Ed. (1996). Sports and fitness equipment design. Human kinetics

المصادر الإلكترونية

أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطالب	فاعلية التدريس
مباشر	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطالب	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
2024/11/28م	تاريخ الجلسة

