



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدنية
رمز المقرر: 511 مسك
البرنامج: ماجستير العلوم في التدريب الرياضي كتب هنا
القسم العلمي: الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي اكتب هنا
الكلية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني اكتب هنا
المؤسسة: جامعة الملك سعود اكتب هنا
نسخة التوصيف: 2023م اكتب هنا
تاريخ آخرمراجعة: اكتب هنا



## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....
<u>65</u>	ج. موضوعات المقرر .....
<u>85</u>	د. أنشطة تقييم الطلبة .....
<u>85</u>	هـ. مصادر التعلم والمرافق .....
<u>96</u>	و. تقويم جودة المقرر .....
<u>96</u>	ز. اعتماد التوصيف .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....**الثاني**.....)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على كيفية اعداد الخطة الإحصائية الخاصة بخطة بحث الماجستير الخاصة به، وان يتعلم كيفية اختيار الأساليب المناسبة للمناهج البحثية المطروحة أمامه، ثم تعلم كيفية التعليق والمناقشة على النتائج الإحصائية التي يتوصل إليها.

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	<u>6</u>	
2	التعليم الإلكتروني	<u>4</u>	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	4	
4	التعليم عن بعد	2	

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	
2	معمل أو إستوديو	14	
3	ميداني		
4	دروس إضافية	6	
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة للإحصاء كالنشأة والتطور والاستخدامات.	1ع	المناقشة	الاختبار
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحديد الصعوبات والمعوقات في مجال علوم للإحصاء وتحليلها وترتيبها وفق الأولويات	1م	المناقشة	الاختبار
2.2	إجراء المقارنات المختلفة	4م	المناقشة	الاختبار



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			بين الموضوعات في مجال التدريب الرياضي باستخدام الأساليب الاحصائية	
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الاختبار	المناقشة	ق1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية.	3.1
				3.2
				...



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مقدمة عامة والمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء - تاريخ الاحصاء. - تعريف الاحصاء. - أهمية علم الاحصاء في الحياة العامة - أهمية علم الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني. - مجالات استخدام الاحصاء في علوم الرياضة والنشاط البدني - بعض المصطلحات الاحصائية.	3
2	جمع البيانات وترميزها - جمع البيانات - تصنيف متغيرات الدراسة - مستويات القياس للبيانات. - مصادر جمع البيانات. - أدوات جمع البيانات. - أساليب إجراء البحث الميداني.	6
3	تنظيم وعرض البيانات - العرض الجدولي - العرض البياني للبيانات - عرض البيانات المتصلة - عرض البيانات المنفصلة.	3
4	تحديد الأسلوب الاحصائي المناسب للبحث - اختبار الفرضيات (كولمنجروف سمناروف) - الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - أمثلة على الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - مقارنة بين الاحصاء المعلمي واللامعلمي. - الكشف في الجداول عن القيمة الجدولية لمعامل ما.	3
5	العينات 3 -مجتمع الدراسة. - أساليب اختيار العينة. - التجانس بين مفردات المجتمع	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجتمعات المتباينة.</li> <li>- المجتمعات المتماثلة.</li> <li>- أخطاء المعاينة.</li> <li>- أنواع وطرق اختيار العينة.</li> <li>- تحديد حجم العينة.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>محكات جودة الاختبارات (شروط الاختبار الجيد)</li> <li>- الصدق مفهومة وطرق حسابه.</li> <li>- الثبات مفهومة وطرق حسابه.</li> <li>- الموضوعية</li> <li>- المعايير وطرق التحويل للدرجات الخام الى درجات معيارية.</li> </ul>	6
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>المقاييس الإحصائية</li> <li>- مقاييس النزعة المركزية.</li> <li>- مقاييس التشتت.</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل الارتباط</li> <li>- الارتباط الخطي</li> <li>- قوة ونوع الارتباط.</li> <li>- معامل الارتباط البسيط.</li> <li>- معامل الاقتران.</li> <li>- معامل التوافق.</li> <li>- اختبار(ت) وأنواعه.</li> <li>- شروط اختبار(ت).</li> <li>- تحليل التباين ANOVA وأنواعه.</li> <li>- المقارنات البعدية المتعددة.</li> <li>- اختبار شيفيه.</li> <li>- اختبار أقل فرق معنوي</li> <li>- LSD اختبار كا<sup>2</sup>.</li> <li>- اختبار تيوكي</li> <li>- اختبار ولكوكسن.</li> </ul>	8
		تطبيقات إحصائية على برنامج SPSS	9
		المجموع الكلي للساعات والأسابيع	10
			.....
		المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي 1	5	20%
2	اختبار فصلي 2	10	20%
3	ورقة علمية قصيرة	12	5%
4	واجب منزلي	15	5%
5	اختبارات قصيرة مفاجئة	متعدد	10%
6	اختبار نهائي نظري	-	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. مجيد خدا يخش أسد (2019) الإحصاء والقياس في المجال الرياضي وتطبيقات (spss)، دار غيداء للنشر، عمان، الأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
2. مصطفى باهي وآخرون (2014): المرجع في الإحصاء التطبيقي "نظري عملي"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.	
1. عبد الله بن عمر النجار (2003): استخدام حزمة البرامج الاحصائية spss في تحليل البيانات / الطبعة الأولى، مؤسسة شبكة البيانات، الرياض، المملكة العربية السعودية. - عبد الله النجار، اسامة حنفي (2013): مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، الطبعة الثانية، مؤسسة شبكة البيانات، الرياض، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
2. سعود بن ضحيان الضحيان (2012): العينات والمتغيرات، سلسلة المنهجية والقياس، الرياض، المملكة العربية السعودية.	
3. نزار الطالب، محمود السامرائي (1981): مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضة، مؤسسة دار الكتب للطبع والنشر، جامعة الموصل، العراق.	
4. دار الفاروق للترجمة (2015) التحليل الاحصائي باستخدام برامج spss، دار الفاروق، القاهرة.	



المصادر الإلكترونية	برنامج SPSS
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية + مدرجات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية + برامج التوثيق المرجعي + برامج تحليل نسبة الاقتباس
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي مجهز ببرنامج SPSS

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	استشارة النظراء	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم	مباشر
مصادر التعلم	الطالب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	مباشر
أخرى (خطط التحسين والتطوير)	أستاذ المقرر	مشروعات ومبادرات تقدم للكلية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
رقم الجلسة	11
تاريخ الجلسة	2024/11/28م