



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في التدريب الرياضي
رمز المقرر: 512 مسك
البرنامج: ماجستير العلوم في التدريب الرياضي
القسم العلمي: قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
الكلية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات.....)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثاني.....)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بطبيعة دورالمدرّب الرياضي في العملية التدريبية بالإضافة الى دراسة المفاهيم العلمية لعملية إعداد الرياضيين والفرق الرياضية إعداد بدني ومهاري وخططي متكامل، والقواعد العلمية لطرق التدريب وتأثير كل طريقة على تطوير القدرات البدنية ودراسة تخطيط وتكوين عملية التدريب وكيفية تخطيط فترات التدريب السنوية وماهية دورات حمل التدريب بمختلف انواعها مع التعرف على ماهية التعب العضلي واليه الاستشفاء واستراتيجياته واسس الانتقاء واهدافه ومراحلة ومحدداته.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمفاهيم العلمية لعملية إعداد الرياضيين والفرق الرياضية إعدادا بدني ومهاري وخططي متكامل، واستعراض الدراسات والبحوث في مجال التدريب الرياضي ونقدها، وأساليب تخطيط البرامج التدريبية والمقارنة بين طرق التدريب المختلفة.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		80%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		20%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 ساعة	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45 ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في علوم التدريب الرياضي.	1ع	الحوار والمناقشة العصف الذهني العروض التقديمية	-تقييم المشاركة والتفاعل - الاختبار
1.2	الإلمام بالتقنيات الحديثة في مجال علوم التدريب الرياضي.	2ع	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني جدول التعلم	-تقييم المشاركة والتفاعل - الاختبار
...				
2.0	المهارات			
2.1	ربط النظرية بالتطبيق في	3م	العصف الذهني	تقييم طريقة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مجال علوم التدريب الرياضي.		التعلم الذاتي	تدريب
2.2	تطبيق النظريات والأسس العلمية في المجال التطبيقي للتدريب الرياضي ليخدم المجتمع الوطني والعالمي.	7م	بحث واستقصاء تعلم تعاوني	تقييم تصميم البرنامج السنوي
2.3	تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص.	8م	بحث واستقصاء تعلم تعاوني	تقييم نموذج تخطيط دورة تدريبية صغرى
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التصرف بمسئولية تجاه المواقف المختلفة والمتنوعة	2ق	التعلم التعاوني التدريس المصغر	تقييم أداء الطلاب أثناء فرق العمل.
3.2	التحلي بالأخلاق المهنية العالية في العمل وفي مجال البحث العلمي	4ق	حل المشكلات أنشطة البحث	تقييم مدى انجاز الطلاب للواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدرّب ومهنة التدريب الرياضي.	6
2	الاعداد الرياضي (البدني، المهاري، والخططي).	9
3	طرق التدريب وأساليب التدريب وتأثير كل طريقة على القدرات البدنية.	6
4	تخطيط التدريب (الدورات التدريبية الصغرى والمتوسطة والكبرى بأنواعها واشكالها).	6
5	التعب العضلي وآلياته.	3
6	الاستشفاء واستراتيجياته	4
7	التدريب في المرتفعات.	4
8	التدريب البدني في الأجواء الحارة والرطوبة.	3
9.	الانتقاء أهدافه مراحل زمحداته.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة وتفاعل في المحاضرات.	طوال الفصل الدراسي	10 %
2	نموذج لخطة تدريبية في النشاط التخصصي	من الخامس الى الحادي عشر	10 %
3	اختبار فصلي	الثاني عشر	30%
4	عرض تقديمي (للبحث الفصلي)	حسب المجموعة	10 %
5	اختبار نهائي	وفى الجدول النهائي	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. بن غالب محمد عواد (2019) علم التدريب الرياضي ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
2. أبو العلا عبدالفتاح: التدريب الرياضي المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي، 2012م.	
1. ريسان خربيط، أبو العلا عبدالفتاح : التدريب الرياضي ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2016م	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
2. Tania Cassidy, Robyn Jones and Paul Potrac: Understanding Sports Coaching the Social, Cultural and Pedagogical Foundation Of Coaching Practice, Routledge,2004	أخرى 1.
3. Christine Nash: Practical Sports Coaching, Routledge,2014	
4. 3. Antanas skarbalius: Sport Coaching,Kaunas,2012.	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
مباشر	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطالب	تقييم المقرر من قبل الطالب من خلال البوابة الإلكترونية (edugate)
غير مباشر	الطالب	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
2024/11/28م	تاريخ الجلسة

