



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التعلم الحركي والاداء
رمز المقرر: 513 مسك
البرنامج: ماجستير العلوم في التدريب الرياضي
القسم العلمي: قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
الكلية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخرمراجعة:



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات.....)

### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثاني.....)

### 4. الوصف العام للمقرر

· بعد دراسة الطالب لهذا المقرر، سوف يكون قادر على:

· أن يتعرف الطالب على الموضوعات والاتجاهات المعاصرة في التعلم والتحكم الحركي والأداء.

· ان يتعرف الطالب على نتائج البحوث المرتبطة باكتساب المهارات الحركية .

ان يلم الطالب بنظريات التعلم والتحكم الحركي، والعوامل المؤثرة على تعلم المهارات، والفروق الفردية، ومراحل وانتقال أثر التعلم

· ان يقوم الطالب بتصميم وجدولة الممارسة والتدريب، والاساليب المتبعة لقياس الأداء الحركي وأساليب تقديم التغذية الراجعة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالموضوعات والاتجاهات المعاصرة في التعلم والتحكم الحركي والأداء، ليتمكن من تصميم وجدولة الممارسة والتدريب، والاساليب المتبعة لقياس الأداء الحركي وأساليب تقديم التغذية الراجعة.

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	6	37.5%
2	التعليم الإلكتروني	4	25%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	4	25%
4	التعليم عن بعد	2	12.5%

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	
2	معمل أو إستوديو	14	
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) (حلقات بحث)	6	
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في مجال التعلم الحركي والأداء.	1ع	الحوار والمناقشة العصف الذهني العروض التقديمية	-تقييم المشاركة - والتفاعل - الاختبار
1.2	الإلمام بالتقنيات الحديثة في مجال التعلم الحركي والأداء	2ع	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني جدول التعلم	-تقييم المشاركة - والتفاعل - الاختبار
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.	م2	العصف الذهني التعلم الذاتي	تقييم طريقة تدريب
2.2	تطبيق المهارات المهنية في مجال التعلم الحركي والأداء.	م8	بحث واستقصاء تعلم تعاوني	تقييم تصميم البرنامج السنوي
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية.	ق1	العصف الذهني	ورقة علمية
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	الموضوعات والاتجاهات المعاصرة في التعلم والتحكم الحركي والأداء.	5
2	نتائج البحوث المرتبطة باكتساب المهارات الحركية	5
3	نظريات التعلم والتحكم الحركي	5
4	العوامل المؤثرة على تعلم المهارات	4
5	الفروق الفردية	4
6	مراحل وانتقال أثر التعلم	4
7	الممارسة والتدريب	5
8	الاساليب المتبعة لقياس الأداء الحركي	5
9.	أساليب تقديم التغذية الراجعة.	5
10	المراجعة النظرية والتطبيقية والامتحان النهائي	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي 1	5	20%
2	اختبار فصلي 2	10	20%
3	ورقة علمية قصيرة	12	5%
4	واجب منزلي	15	5%
5	اختبارات قصيرة مفاجئة	متعدد	10%
6	اختبار نهائي نظري	-	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. عبدالله محمد محمود (2019) التعلم الحركي الرياضي ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن	المرجع الرئيس للمقرر
2. طلحة حسام الدين واخرون (2006): التعلم والتحكم الحركي ، مبادئ ونظريات وتطبيقات ، مركز الكتاب للنشر.	
1. الدليبي ،ناهد عبدزید (2019) : اساسيات التعلم الحركي ،الدار المنهجية للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بالشبكة العالمية وأجهزة الكمبيوتر مختبر التعلم الحركي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	استشارة النظراء	فاعلية التدريس
غير مباشر	القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطالب	مصادر التعلم
مباشر	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	عضو هيئة التدريس	حلقة نقاش حول مخرجات المقرر
غير مباشر	الطالب	تقييم المقرر من قبل الطالب (تقديم الاستبيانات للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لتقويم المقرر وتقويم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة وتحديد نفاذ القوة والضعف)
مباشر	الطالب	تقييم المقرر من قبل الطالب من خلال البوابة الإلكترونية (edugate)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	أخرى : خطط التحسين والتطوير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
2024/11/28م	تاريخ الجلسة

