



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطور الحركي (متقدم)
رمز المقرر: 528 مسك
البرنامج: ماجستير العلوم في التدريب الرياضي
القسم العلمي: الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي
الكلية: كلية علوم الرياضة والنشاط البدني
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات.....)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثالث.....)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>بعد دراسة الطالب لهذا المقرر، سوف يكون قادر على: . ان يتعرف الطالب على تأثير العوامل الوراثية والبيئية على عمليتي النمو والنضج ومردودات ذلك على تعلم المهارات الحركية . ان يفهم الطالب تأثير العوامل الاجتماعية والحضارية على التطور الحركي . ان يلم الطالب بمواصفات السلوك الحركي المبكر وخصائص السلوك الحركي خلال المراحل السنوية المختلفة . ان يتعرف الطالب على مراحل التطور الإدراكي الحركي والتغيرات المورفولوجية المصاحبة للجهد البدني خلال مراحل الحياة المختلفة.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتأثير العوامل الوراثية والبيئية على عمليتي النمو والنضج ومردودات ذلك على تعلم المهارات الحركية. ويشمل المقرر دراسة تأثير العوامل الاجتماعية والحضارية على التطور الحركي ، ومواصفات السلوك الحركي المبكر وخصائص السلوك الحركي خلال المراحل السنوية المختلفة ، ومراحل التطور الإدراكي الحركي والتغيرات المورفولوجية المصاحبة للجهد البدني خلال مراحل الحياة المختلفة.</p>			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٦	37.5%
2	التعليم الإلكتروني	٤	25%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤	25%
4	التعليم عن بعد	٢	12.5%

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	
2	معمل أو إستوديو	14	
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) ( حلقات بحث )	6	
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بالمعارف والمعلومات الحديثة في التطور الحركي	1ع	الحوار والمناقشة العصف الذهني العروض التقديمية	-تقييم المشاركة والتفاعل - الاختبار
1.2	الإلمام بالتقنيات الحديثة في التطور الحركي.	2ع	الحوار والمناقشة العصف الذهني العروض التقديمية	-تقييم المشاركة والتفاعل - الاختبار
...				
2.0	المهارات			
2.1	ربط النظرية بالتطبيق في مجال التطور الحركي	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي	تقييم طريقة تدريب
2.2	كتابة التقارير المهنية.	6م	بحث واستقصاء تعلم تعاوني	تقييم تصميم البرنامج السنوي



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم أداء الطلاب أثناء فرق العمل.	التعلم التعاوني التدريس المصغر	ق1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات الشخصية والمهنية.	3.1
				3.2
				...



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	العوامل الوراثية والبيئية على عمليتي النمو والنضج ومردودات ذلك على تعلم المهارات الحركية	8
2	العوامل الاجتماعية والحضارية على التطور الحركي	6
3	مواصفات السلوك الحركي المبكر	6
4	خصائص السلوك الحركي خلال المراحل السنوية المختلفة	6
5	مراحل التطور الإدراكي الحركي	8
6	التغيرات المورفولوجية المصاحبة للجهد البدني خلال مراحل الحياة المختلفة.	8
7	المراجعة النظرية والتطبيقية والامتحان النهائي	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي 1	5	20%
2	اختبار فصلي 2	10	20%
3	ورقة علمية قصيرة	12	5%
4	واجب منزلي	15	5%
5	اختبارات قصيرة مفاجئة	متعدد	10%
6	اختبار نهائي نظري	--	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. النجار، احمد عبدالعظيم (2020): النمو البدني والتطور الحركي ، العلم والايمان للنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
2. مختار، وفيق صفوت (2010): النمو الحركي للطفل واهم الأنشطة الترويحية والمدرسية ، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير	
1. راتب، أسامة كامل (1999): النمو الحركي (مدخل للنمو المتكامل للطفل	المراجع المساندة

والمراهق)، دارالفكرالعربي.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	استشارة النظراء	فاعلية التدريس
مباشر	القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطالب	مصادر التعلم
مباشر	القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	أستاذ المقرر	أخرى (خطط التحسين والتطوير)
مباشر	عضو هيئة التدريس	حلقة نقاش حول مخرجات المقرر
غير مباشر	الطالب	تقييم المقرر من قبل الطالب (تقديم الاستبيانات للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لتقويم المقرر وتقويم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة وتحديد نفاذ القوة والضعف)
مباشر	الطالب	تقييم المقرر من قبل الطالب من خلال البوابة الإلكترونية edugate

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
2024/11/28م	تاريخ الجلسة

